

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Гражданское право»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения


Квалификация

Юрист


Год набора 2022

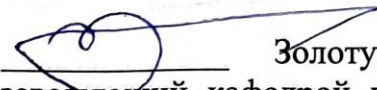
Тамбов – 2022

Разработчики программы:

 Пузиков Р.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Эксперты:

 Орехова Анна Николаевна, начальник управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры гражданского права «25» января 2022 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01-Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл ОП.06 Гражданское право

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение Гражданского права на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере гражданского права, усвоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею, и многолетней практикой правовых институтов и понятий.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

гражданско-правовая ответственность;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	108
лекционные занятия	44
практические занятия	52
Курсовой проект	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	47
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диффер. Зачет, курсовая работа</i>

2 семестр	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	60
лекционные занятия	20
практические занятия	40
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	25

3 семестр	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	48
лекционные занятия	24
практические занятия	12
Курсовой проект	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	22
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диффер. Зачет, курсовая</i>

	работа
--	--------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оem. (час.)
2 семестр			
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права, Принципы гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	2
2	Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация. Объекты гражданских правоотношений	Обзорная лекция	2
3	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	2
4	Физические лица как субъекты гражданского права	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
6	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
7	Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды, пределы	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
8	Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
9	Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
10	Защита права собственности и других вещных прав.	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
3 семестр			
11	Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств.	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	3

	Исполнение обязательств		
12	Способы обеспечения исполнения обязательств	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	3
13	Общие положения о гражданско-правовых договорах	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	3
14	Обязательства по передаче имущества в собственность	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	3
15	Обязательства по передаче имущества в пользование	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	3
16	Обязательства по выполнению работ	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	3
17	Обязательства по оказанию услуг	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	3
18	Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	3

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

1. Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемым положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену.

2. Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

3. Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

4. Визуализация данных – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране.

5. Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права, Принципы гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц

Частное и публичное право. Развитие частного права в России. Гражданское право как основа частноправового регулирования. Значение термина «гражданское право».

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, виды и

особенности имущественных и личных неимущественных отношений регулируемых гражданским правом. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Функции гражданского права, их значение для обеспечения функционирования гражданского оборота. Принципы гражданского права, их значение для регулирования гражданских отношений. Гражданское право в системе правовых отраслей.

Гражданское право как отрасль правоведения. Понятие, объект и предмет изучения цивилистической науки. Основные исторические этапы развития цивилистики. Общенаучные и частные методы научного познания, используемые наукой гражданского права. Взаимодействие науки гражданского права с другими науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Назначение курса. Содержание и структура учебного курса гражданского права.

Понятие и система источников гражданского права. Конституция – нормативный акт, формирующий и закрепляющий основы развития гражданско-правового регулирования. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права. Гражданское законодательство, его структура. Гражданский кодекс – центральный акт гражданского законодательства. Федеральные законы в области гражданско-правового регулирования. Подзаконные, ведомственные и другие нормативные акты, содержащие нормы гражданского права. Обычаи. Значение судебной практики высших судебных органов для регулирования гражданских правоотношений.

Действие источников гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Тема 2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация.

Объекты гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Элементы, структура и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Субъекты гражданских правоотношений. Состав участников гражданского правоотношения. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Простые и сложные правоотношения. Преимущественные правоотношения. Корпоративные правоотношения.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Классификация объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги. Иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие. Неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Ценные бумаги. Имущественные права. Работы и услуги. Информация. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага.

Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и определение сделки. Основные признаки сделки. Классификация сделок. Сделки и договоры. Сделки, совершаемые под условием.

Условия действительности сделки. Форма сделки. Устная форма сделок. Простая письменная форма сделок. Нотариальная форма сделок. Государственная регистрация сделок. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Условия абсолютной недействительности сделок. Условия относительной недействительности сделок. Недействительность части сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам

Понятие и значение представительства. Отношения представительства. Понятие и правовая природа полномочия. Основания возникновения полномочия. Представительство и сходные с ним институты.

Виды представительства. Законное и добровольное представительство. Представительство из обстановки. Коммерческое представительство.

Ограничения (пределы) представительства.

Понятие и природа доверенности. Виды доверенности. Форма доверенности. Содержание доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

Тема 4. Физические лица как субъекты гражданского права

Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц. Имя, место жительства, гражданство, пол, возраст, состояние здоровья как признаки индивидуализирующие правовой статус физических лиц.

Понятие и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство правоспособности, невозможность ее отчуждения и ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и разновидности дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Приобретение полной дееспособности несовершеннолетними. Условия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Имущественная ответственность и банкротство индивидуального предпринимателя.

Понятие и цели опеки и попечительства. Возникновение и прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Патронаж.

Понятие места жительства граждан. Значение правильного определения места жительства. Выбор места жительства. Место жительства несовершеннолетних и недееспособных граждан. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев.

Условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Имущественные последствия явки гражданина, признанного судом умершим.

Понятие гражданского состояния. Акты гражданского состояния. Регистрация актов записей в органах записи актов гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.

Коммерческие и некоммерческие организации. Решение об учреждении юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц

Учредительные документы юридических лиц. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. Аффилированность. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Ответственность юридического лица. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Передаточный акт.

Ликвидация юридического лица. Обязанности лиц, принявших решение о ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица. Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица. Прекращение недействующего юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Вклады в имущество хозяйственного товарищества или общества. Основные положения об уставном капитале хозяйственного общества. Публичные и непубличные общества. . Права и обязанности участника хозяйственного товарищества и общества. Особенности управления и контроля в хозяйственных товариществах и обществах. Корпоративный договор. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ.

Полное товарищество. Основные положения о полном товариществе. Учредительный договор полного товарищества. Управление в полном товариществе. Ведение дел полного товарищества. Распределение прибыли и убытков полного товарищества. Ответственность участников полного товарищества по его обязательствам. Выход участника из полного товарищества. Обращение взыскания на долю участника в складочном капитале полного товарищества. Ликвидация полного товарищества.

Товарищество на вере. Основные положения о товариществе на вере. Учредительный договор товарищества на вере. Управление в товариществе на вере и ведение его дел. Права и обязанности вкладчика товарищества на вере. Ликвидация товарищества на вере.

Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Общество с ограниченной ответственностью. Основные положения об обществе с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью. Создание общества с ограниченной ответственностью и его устав. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью. Реорганизация и ликвидация общества с ограниченной ответственностью. Выход участника общества с ограниченной ответственностью из общества.

Акционерное общество. Основные положения об акционерном обществе. Публичное акционерное общество. Создание акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Увеличение и уменьшение уставного капитала акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерного общества.

Производственные кооперативы. Понятие производственного кооператива. Создание производственного кооператива и его устав. Имущество производственного кооператива. Особенности управления в производственном кооперативе.

Особенности управления в производственном кооперативе. Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая. Преобразование производственного кооператива. Прекращение членства в производственном кооперативе и переход пая.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные положения об унитарном предприятии. Создание унитарного предприятия. Уставный фонд унитарного предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации. Потребительский кооператив. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации и союзы. Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании.

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право

Понятие осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы добросовестности, разумности и справедливости при осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в судебной защите субъективного гражданского права.

Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Применение различных способов защиты одновременно. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке.

Самозащита гражданских прав. Формы самозащиты. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты, условия применения, пределы использования и имущественные последствия. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

Понятие и виды мер государственного принуждения, применяемых к нарушителям гражданских прав. Понятие и виды государственных мер превентивного характера.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды, пределы.

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Функции и значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания применения мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправность поведения как условие ответственности. Наличие вреда или убытков как условие применения мер ответственности. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими вредоносными последствиями. Вина причинителя вреда как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи применения мер ответственности без вины правонарушителя. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность несущую повышенную опасность для окружающих. Гражданско-правовое значение действия непреодолимой силы для наступления ответственности.

Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды неустойки. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 8. Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве.

Понятие и значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав. Классификация и виды сроков. Общие правила исчисления сроков. Начало, течение и окончание срока.

Понятие и значение исковой давности для защиты гражданских прав. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Исчисление сроков исковой давности. Основания для приостановления течения срока исковой давности. Перерыв течения исковой давности. Истечение срока исковой давности.

Тема 9. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения

Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие и содержание экономических отношений собственности. Право собственности в системе вещных прав. Виды вещных прав. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правовые формы отношений собственности. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические титулы собственности, титульное владение. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Право собственности на самовольную постройку. Бесхозяйные и брошенные собственником вещи. Обязательственно-правовые способы приобретения права собственности. Приобретательная давность. Приватизация государственного имущества.

Прекращение права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Отказ от права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника. Принудительное прекращение права собственности. Возмездные и безвозмездные способы прекращения права собственности.

Тема 10. Защита права собственности и других вещных прав

Охрана и защита вещных прав средствами гражданско-правовых норм. Понятие и значение защиты права собственности и других вещных прав. Система средств защиты права собственности. Виды гражданско-правовых способов защиты права собственности. Обязательственно-правовые способы защиты. Вещно-правовые способы защиты. Иные способы, применяемые для защиты права собственности.

Вещно-правовые иски. Понятие, основания, последствия применения виндикационного иска. Понятие, основания, последствия применения негаторного иска. Понятие, основания, последствия применения иска о признании права. Требование об освобождении имущества из-под ареста.

Тема 11. Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. Исполнение обязательств

Понятие обязательственного права как подотрасли гражданского права. Система обязательственного права.

Понятие и сущность обязательства. Отличие обязательств от других гражданских правовых отношений. Основания возникновения обязательств, их виды. Права и обязанности субъектов обязательства. Система обязательств. Классификация обязательств. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные,

односторонние и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные обязательства. Обязательства личного характера и лично-доверительного.

Участники обязательств. Непосредственные участники обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Суброгация. Перевод долга.

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основные условия надлежащего исполнения обязательств. Способы исполнения обязательства.

Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Ответственность должника и поручителя перед кредитором. Основания прекращения поручительства. Независимая гарантия: понятие, содержание и виды. Особенности независимой гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из независимой гарантии. Ответственность бенефициара. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учет залога. Виды залога. Ипотека. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог обязательственных прав. Залог прав по договору банковского счета. Залог прав участников юридических лиц. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Порядок и основания обращения взыскания на заложенное имущество. Основания прекращения залога. Договор управления залогом. Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Права ретентора. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества. Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Зачет. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Прекращение юридического лица. Иные основания прекращения обязательств.

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств

Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Форма соглашения о неустойке. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Уменьшение неустойки. Задаток. Функции задатка. Виды задатка. Поручительство: понятие, признаки и виды. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Основания прекращения поручительства. Банковская гарантия: понятие, содержание и виды. Особенности банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Понятие залога. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога. Виды залога. Ипотека. Основания возникновения залогового правоотношения, его субъекты. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя. Обращение взыскания на заложенное имущество. Основания прекращения залога. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог обязательственных прав. Залог прав по договору банковского счета. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав. Удержание. Предмет права удержания. Условия возникновения удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.

Тема 13. Общие положения о гражданско-правовых договорах

Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Принципы договорного права. Классификация договоров в гражданском праве. Реальные и консенсуальные договоры. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Обязательные договоры. Публичные договоры. Договоры присоединения. Договоры в пользу третьих лиц. Рамочные договоры. Опционные договоры. Договоры с исполнением по требованию (абонентские договоры). Заверения об обстоятельствах.

Содержание договора. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора. Толкование договора. Заключение договора. Действие договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Момент заключения договора. Стадии заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Виды порядка заключения договора. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Условия действительности договоров.

Основания расторжения и изменения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Существенное нарушение договора. Существенное изменение обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 14. Обязательства по передаче имущества в собственность

Понятие договора купли-продажи, его значение. Основные отличительные признаки обязательства из договора купли-продажи. Элементы договорного обязательства по купле-продаже: стороны, предмет, цена, срок, форма. Основные права и обязанности продавца по договору купли-продажи. Эвикция. Основные права и обязанности покупателя. Момент исполнения договора купли-продажи. Риск случайной гибели или повреждения товара. Обязанность продавца или покупателя страховать товар. Нарушение продавцом условий договора о качестве, количестве, ассортименте, комплектности товара, а также передачи товара без тары и (или) упаковки либо в ненадлежащей таре и (или) упаковке.

Розничная купля-продажа: понятие, отличительные особенности. Стороны, предмет, цена, срок, форма и порядок заключения договора розничной купли-продажи. Публичная оферта товара. Особенности заключения договора розничной купли-продажи по образцам. Продажа товаров с использованием автоматов. Оформление договора розничной купли-продажи с условием о доставке товара покупателю. Основные обязанности продавца и покупателя в договоре розничной купли-продажи. Разновидности договора розничной купли-продажи: по времени передачи товара, по способу вручения товара, по месту исполнения товара, по сроку оплаты товара, по обязанности доставки товара. Ответственность по договору розничной купли-продажи. Особенности защиты прав потребителей.

Понятие и признаки договора поставки. Особенности и место договоров поставки в системе договоров о возмездной реализации имущества. Субъекты договора поставки и структура договорных связей. Порядок и условия заключения договора поставки. Периоды (сроки) поставки. Поставка товаров путем их отгрузки (передачи) поставщиком покупателю или указанному в договоре получателю. Ассортимент поставляемых товаров, их качество, комплектность, тара и упаковка. Взаимосвязь прав и обязанностей поставщика и покупателя (получателя) товаров, образующие содержание договора поставки, с его условиями. Ответственность за нарушение договора поставки.

Понятие договора поставки товаров для государственных нужд или муниципальных нужд. Специфика предмета договора, особый состав его участников, структура договорных связей, порядок заключения и исполнения. Способы определения контрактных цен. Права и обязанности сторон по поставке товаров для государственных нужд. Ответственность за нарушение условий договора.

Договор контрактации. Основная направленность юридического нормирования отношений по контрактации. Отличие договора контрактации от других договоров купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок, форма и порядок заключения договора контрактации. Основные обязанности производителя сельскохозяйственной продукции и заготовителя, их ответственность по договору контрактации.

Понятие и отличительные признаки договора энергоснабжения как разновидности договора купли-продажи. Элементы договора энергоснабжения. Обязанности продавца. Количество и качество подаваемой энергии, режим подачи энергии. Безопасность энергетических сетей и приборов учета потребления энергии. Обязанности абонента (потребителя). Обеспечение безопасности потребления энергии. Соблюдение установленного режима потребления энергии. Оплата принятой энергии. Информирование энергоснабжающей организации о нарушениях, возникающих при пользовании энергией. Разновидности договора энергоснабжения: договор снабжения электрической энергией, договор снабжения газом, договоры снабжения тепловой энергией, водой нефтью, договор о взаимном резервировании электроснабжения и др. Последствия нарушения договора энергоснабжения, его прекращение.

Понятие и признаки договора продажи недвижимости. Особенности, вытекающие из участия в договоре продажи недвижимости некоторых субъектов гражданского права. Специфика предмета. Порядок заключения договора продажи недвижимости. Последствия несоблюдения предусмотренной формы договора. Цена. Права и обязанности продавца и покупателя. Отличия договора продажи жилых помещений от иных договоров продажи недвижимости.

Договор продажи предприятия – разновидность договора продажи недвижимости. Понятие «предприятие». Элементы договора продажи предприятия: стороны, предмет, цена, срок, форма. Обязанности продавца. Подготовка предприятия к передаче. Подписание передаточного акта. Государственная регистрация договора и регистрация права (переход права), возникающего из договора. Момент исполнения продавцом своего обязательства по договору. Уведомление кредиторов. Права и обязанности покупателя. Ответственность сторон по договору продажи предприятия.

Договор мены: понятие, признаки. Применение договора мены в гражданском обороте. Стороны договора мены. Ограничения на участие в договоре мены. Условие о предмете. Цена, срок, форма и порядок заключения договора мены. Права и обязанности участников договора мены, составляющие его содержание. Обязанность передать товар свободным от прав третьих лиц. Обязанность стороны договора информировать контрагента о нарушении последним условий договора мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Момент перехода рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров

Понятие договора дарения, его отличительные черты. Предмет договора дарения. Пожертвование. Стороны договора дарения. Правила, определяющие форму договора дарения. Права и обязанности дарителя. Передача дара. Право отказа от исполнения по консесуальному договору дарения. Права и обязанности одаряемого. Запрещение, ограничения и отмена дарения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по договору дарения. Правопреемство при обещании дарения. Прекращение договора дарения. Отмена исполненного договора дарения.

Значение рентных отношений в современной жизни общества. Понятие и признаки договора ренты. Общие и различные черты договора ренты и других договоров, направленных на отчуждение имущества (договоры купли-продажи, мены, дарения). Требования к форме договора ренты. Виды договоров ренты, их отличительные особенности. Элементы договора постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты плательщиком. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату постоянной ренты. Прекращение договора постоянной ренты. Договор пожизненной ренты, его специфические черты. Получатель пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты

пожизненной ренты. Основания прекращения обязательства по выплате пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Отличие договора пожизненного содержания с иждивением от договора пожизненной ренты. Обязанность по предоставлению содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

Тема 15. Обязательства по передаче имущества в пользование

Понятие и признаки договора аренды. Цель договора аренды. Стороны договора – арендодатель, арендатор, требования, предъявляемые к ним. Предмет договора. Особенности сдачи в аренду земельных участков и других обособленных природных объектов. Требования к форме и государственной регистрации договора аренды. Срок договора аренды. Обязанности арендодателя и арендатора. Предоставление имущества арендатору. Предупреждение арендатора о всех правах третьих лиц на сдаваемое в аренду имущество. Обязанности сторон по содержанию арендованного имущества. Пользование арендованным имуществом. Арендная плата. Возврат арендованного имущества. Субаренда. Основания прекращения договора аренды. Досрочное расторжение договора по требованию арендатора и арендодателя. Право арендатора на возобновление договора. Виды договоров аренды.

Различие между видами договора аренды и арендой отдельных видов имущества. Понятие договора проката. Особенности арендодателя. Срок договора проката, его форма. Содержание договора проката. Отношения по устранению недостатков сданного в аренду имущества. Проведение капитального и текущего ремонта. Досрочное расторжение договора. Договоры бытового проката.

Договор аренды транспортных средств – отдельный вид договора аренды. Оформление договора аренды транспортных средств, его сроки. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации. Цель договора фрахтования на время. Предмет договора. Осуществление управления и технической эксплуатации транспортного средства. Передача транспортного средства арендатору во владение и пользование. Обязанности арендатора. Ответственность сторон по договору тайм-чартера. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам арендованным транспортным средством, его механизмами и т.п. Договор аренды транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации: понятие, отличительные признаки. Обязанности арендатора по содержанию транспортного средства, по оплате расходов на содержание, по управлению транспортным средством, по его технической эксплуатации. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.

Понятие договора аренды зданий и сооружений. Элементы договора. Арендная плата. Обязанности арендодателя. Обязанности арендатора. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения.

Договор аренды предприятия. Особенности предмета данного договора. Заключение и оформление договора аренды предприятия. Порядок передачи в аренду в составе предприятия долгов перед кредиторами. Обязанности арендодателя и арендатора. Возврат арендованного предприятия. Прекращение договора аренды предприятия.

Понятие и специфические признаки договора финансовой аренды (лизинга). Цели финансирования. Лизингодатель и лизингополучатель. Предмет договора лизинга. Отличие содержания договора лизинга от содержания обычного договора аренды. Обязанности арендодателя. Обязанности арендатора. Ответственность продавца. Риск случайной гибели или случайной порчи арендованного имущества. Прекращение договора финансовой аренды.

Тема 16. Обязательства по выполнению работ

Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на НИОКР.

Тема 17. Обязательства по оказанию услуг

Договор перевозки груза. Договор перевозки пассажира. Договор перевозки багажа. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения. Договор страхования. Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования.

Тема 18. Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда

Понятие и особенности обязательств из односторонних сделок. Виды обязательств из односторонних сделок. Понятие и исполнение обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Отмена или изменение условий публичного конкурса. Понятие и особенности обязательств из проведения игр и пари. Деятельность по организации игр. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. Судебная защита прав, нарушенных при проведении игр и пари.

Понятие и виды действий в чужом интересе без поручения. Основания возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Предмет и стороны обязательства. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Права и обязанности сторон. Заключение сделки в чужом интересе без поручения.

Значение обязательств из причинения вреда. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, их юридическая природа. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Степень вины участников деликтного обязательства и объем ответственности. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.

Понятие и виды субъектов деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект деликтного обязательства. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда. Способы возмещения вреда.

Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Понятие, субъекты и условия ответственности за вред, причиненный публичной властью. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значение своих действий. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.

Понятие обязательства из неосновательного обогащения. Основания (условия) возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Получение приобретателем неосновательного. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права.

Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Объем возмещения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Для очной формы обучения

№ тем ы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Труд оem. (час.)
2 семестр			
1	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права, Принципы гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
2	Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация. Объекты гражданских правоотношений	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
3	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
4	Физические лица как субъекты гражданского права	Семинар-беседа с решением задач. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	Семинар-исследование. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
6	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	4
7	Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды,	Семинар-беседа с элементами деловой игры.	4

	пределы	Деловая игра в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
8	Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве	Семинар-исследование. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
9	Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения	Семинар-исследование. Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов Решение практических задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
10	Защита права собственности и других вещных прав.	Семинар-исследование. Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов Решение практических задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
3 семестр			
11	Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. Исполнение обязательств	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
12	Способы обеспечения исполнения обязательств	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
13	Общие положения о гражданско-правовых договорах	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
14	Обязательства по передаче имущества в собственность	Семинар-исследование. Обсуждение предложенных вопросов Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
15	Обязательства по передаче	Семинар-исследование	2

	имущества в пользование	Подготовка и обсуждение докладов с презентациями в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
16	Обязательства по выполнению работ	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
17	Обязательства по оказанию услуг	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
18	Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1

Методические разъяснения по используемым технологиям

В современной учебной практике сложился ряд видов семинаров.

1. Вопросно-ответный.

Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие / по очереди / вызываемые преподавателем, а преподаватель комментирует полученные ответы, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. В то же время современные методисты отзываются об этой форме проведения семинара как о самой малоэффективной.

2. Развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия.

Это – наиболее распространенный вид семинарского занятия. Студентам заранее предлагаются темы для обсуждения. По желанию студента или по вызову преподавателя студенты выступают по каждой из тем, остальные дополняют и развивают сообщения своих товарищей, преподаватель резюмирует ход обсуждения, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Плюсом этой разновидности семинара окзывается возможность вовлечь в обсуждение довольно большое количество студентов, хотя часть аудитории всё равно может оставаться пассивной (особенно при максимальной активности своих товарищей).

3. Устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

В последнее время эта форма семинара приобретает всё больше сторонников среди вузовских преподавателей в связи с тем, что она в существенной степени прививает навыки творческой и/или научной работы, способствует развитию способностей к самостоятельному мышлению, поиску новых идей, фактов, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. С другой

стороны, при недостаточной проработке этого семинара может получиться так, что докладчик не осветит тему полностью, а основная аудитория не изучит вопрос, понадеявшись на докладчика. Для расширения вовлеченности студентов в процесс обсуждения методисты рекомендуют назначать не только докладчиков, но и содокладчиков, и оппонентов, сообщения которых также должны быть подготовлены заранее. Кроме того, желательно стремиться к тому, чтобы каждый студент был готов дополнить и проанализировать доклад своего товарища, прослушав его на занятии. Но слабая сторона этого вида семинаров очевидно заключается в том, что значительная часть аудитории может оказаться не вовлечённой в обсуждение.

4. Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем – до семинара – прочитанных всей группой.

Подготовка реферата – письменной работы, посвященной анализу какой-то проблемы на основе ряда книг, статей и под., – требует относительно длительного срока (около 2-3 недель), желательно, чтобы реферат перед семинаром был прочитан преподавателем, а в идеале – и всеми студентами группы, так что на организацию семинара в этой форме уходит гораздо больше времени. В связи с этим аспектом, а также с тем, что предметом реферативного изложения чаще всего становится либо фундаментальная теоретическая проблема, либо результат экспериментов/исследований студента под руководством преподавателя, заслушивать рефераты студентов методисты рекомендуют на последнем семинаре по теме, группе тем или дисциплине в целом.

Темы рефератов, предлагаемых студентам, обычно входят в УМК дисциплины и предлагаются студентам в начале года / семестра. Преподаватель, предлагающий студентам темы рефератов, должен помочь с подбором литературы по теме, при необходимости – с составлением плана работы.

Семинары в форме обсуждения рефератов продуктивны тем, что прививают студентам навыки как устной, так и письменной научной речи. Обсуждение рефератов происходит по тому же принципу, что и обсуждение докладов, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

5. Теоретическая конференция в группе или на потоке.

Близкий по форме к обсуждению докладов или рефератов, семинар-конференция обычно проводится по итогам изучения дисциплины в целом, часто – для нескольких групп или потока в целом, по возможности – на «сдвоенном» занятии (4 академических часа). На обсуждение выносятся ключевые темы курса в целом, позволяющие закрепить представление о фундаментальных, системных вещах. Доклады не должны длиться больше 7-10 минут. Показателем эффективности подобной формы семинарского занятия является живое и заинтересованное обсуждение, превышающее время, отведённое на сам доклад.

6. Комментированное чтение первоисточников.

Этот вид семинара развивает у студентов навыки научного комментирования, умение находить в тексте фрагменты, нуждающиеся в комментарии, вскрывать дополнительные, внутренние слои и подтексты памятников, учитывать разные научные гипотезы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

7. Письменная контрольная работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением результатов.

Основная задача письменной контрольной работы – фронтальная проверка знаний студентов во всей группе. Контрольные работы можно проводить по всему ранее пройденному материалу или по заранее оговоренной теме/темам, предупреждая о ней студентов или без предупреждения. Редко семинар целиком посвящается контрольной работе – это возможно только в том случае, когда по результатам такой контрольной работы выставляется итоговая оценка (или зачёт) по дисциплине в целом. Чаще всего письменная контрольная работа занимает от четверти до половины занятия, иногда – 10-

15 минут в начале или в конце пары. Методисты рекомендуют проводить контрольные работы один-два раза в семестр.

Проведя контрольную работу, на следующем занятии методически правильно обсудить её результаты, заострить внимание на сделанных ошибках, уточнить понимание тех вопросов, которые по итогам контрольной работы оказались недостаточно хорошо усвоенными, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Обсуждение может принимать характер «работы над ошибками», когда учащемуся в ходе обсуждения предлагается самому исправить допущенные неточности или ошибки.

8. Семинар – коллоквиум.

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателей со студентами. Обычно коллоквиум проводится силами всех преподавателей кафедры, ведущих данный курс (а иногда привлекаются и аспиранты). В результате беседа проводится с каждым студентом и имеет своей целью не только выяснение, но и углубление знаний учащихся. Коллоквиум обычно проводят либо по самым сложным темам курса, которые обычно остаются недостаточно усвоенными студентами, либо по итогам глобальных, фундаментальных частей курса, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, таких как семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

Интерактивный метод (в отличие от пассивного – лекция и активного – традиционный семинар) предполагает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. В этом случае задача преподавателя заключается только в том, чтобы направлять студентов к достижению целей, но непосредственно достигается цель лишь в процессе активной взаимонаправленной деятельности самих учащихся.

К интерактивным видам семинаров относятся следующие.

1. Семинар - дискуссия / проблемный семинар.

В этом случае упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить студента с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.

2. Семинар – пресс-конференция.

Данная форма семинара включает в себя выступление студента по заранее оговоренной теме, после которого каждый студент группы должен задать докладчику свой вопрос, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной студент подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

3. Семинар – круглый стол.

За «круглым столом» учащиеся чаще всего встречаются со специалистами, учёными, деятелями искусства, представителями общественных организаций, государственных органов и т.п. и в процессе коллективной работы обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

4. Семинар – исследование.

На таком семинаре, перед которым преподаватель поручает студентам подготовиться к обсуждению одной или нескольких связанных друг с другом проблем, идет поиск ответа на поставленные вопросы при помощи так называемого «мозгового штурма», групповой рефлексии, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** Для проведения такого семинара студенты должны быть достаточно подготовлены не только теоретически, но и иметь навыки командной работы, быть психологически совместимыми и т.д.

5. Семинар – ситуационный анализ.

Данный тип семинара направлен на разбор конкретной ситуации, связанной с будущей профессиональной деятельностью студента. Задача преподавателя – максимально полно смоделировать определённую профессиональную ситуацию. Студенты должны оценить причины возникновения данной ситуации или её последствия для участников, найти способы выхода / вывода из неё, выявить меры по предотвращению ситуации в действительности и т.д. Основная цель ситуационного анализа – научить обучающихся применять теоретические знания в практике и принимать верные стратегические и оперативные решения, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6. Семинар – мастер-класс.

В данном случае подразумеваются мастер-классы, которые проводятся самими студентами для других обучающихся с целью обмена опытом, повышения образовательного и профессионального уровня. Это могут быть мастер-классы, проводимые старшекурсниками для младшекурсников или преуспевшими в овладении какими-то навыками студентами для других студентов той же группы, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

7. Учебно-ролевые и деловые игры.

Ролевые и деловые игры имитируют тот или иной аспект будущей профессиональной деятельности студента. В ходе игры её участники получают роли, которые определяют различие их интересов и побудительных стимулов в процессе игре. Игровые действия регламентируются жесткой системой правил, максимально приближенной к профессиональным условиям, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** При этом ролевая игра характеризуется ключевой функцией того или иного персонажа, деловая – концентрируется прежде всего вокруг той или иной профессиональной ситуации.

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Проблемные вопросы

1. Понятие гражданского права
2. Предмет гражданского права
- 2.1. Имущественные отношения
- 2.2. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.
- 2.3. Отношения по поводу нематериальных благ (личные неимущественные

отношения не связанные с имущественными).

2.4. Специально регулируемые имущественные и личные неимущественные отношения (трудовые, семейные, экологические и т.п.)

3. Метод гражданского права

Практическое задание по составлению таблицы на тему:

1. «Предмет гражданского права»
2. «Источники гражданского права»

Тема 2. Источники гражданского права, Принципы гражданского права (семинар-беседа)

Темы докладов

1. Система и классификация принципов гражданского права, их взаимосвязь.
2. Принцип восстановления нарушенного права;
3. Принцип юридического равенства участников гражданских правоотношений;
4. Принцип свободы договора;
5. Принцип неприкосновенности частной собственности.

Практическое задание по составлению таблицы «Классификации принципов гражданского права»

Тема 3. Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура гражданских правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских правоотношений.
3. Элементы структуры гражданских правоотношений.
4. Субъекты гражданских правоотношений. Их классификация.
5. Содержание гражданских правоотношений.

Тема 4. Физические лица как субъекты гражданского права (семинар-беседа с решением задач)

Вопросы для обсуждения:

1. Граждане как субъекты права.
 - 1.1. Индивидуализация гражданина.
 - 1.2. Гражданская правосубъектность граждан.
 2. Гражданская правоспособность граждан.
 - 2.1. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
 - 2.2. Содержание правоспособности граждан.
 - 2.3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
3. Гражданская дееспособность граждан.
 - 3.1. Содержание дееспособности граждан.
 - 3.2. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
 - 3.3. Дееспособность совершеннолетних и приравненных к ним граждан.
 - 3.4. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
 - 3.5. Межотраслевое значение дееспособности.
4. Опекa, попечительство и смежные с ними институты.

- 4.1. Особенности опеки и попечительства.
- 4.2. Управление имуществом подопечного

Решение задач. Группа разбивается на малые группы (5-6 человек). Предлагается условие практической задачи:

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Каждой группе предлагается ответить на вопрос:

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Выполняется задание группами. Затем каждая группа предлагает вариант решения своего вопроса путем устных выступлений представителей. Предложения должны быть развернутыми и максимально аргументированными.

2. Творческое задание:

2.1. Напишите *проект* заявления несовершеннолетнего гражданина о признании его полностью дееспособным. Факты и основания придумайте самостоятельно.

2.2. Перечислите статьи ГК РФ, в которых придается юридическое значение определению места жительства граждан.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права (семинар-исследование)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и признаки юридического лица.
2. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы.
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Органы юридического лица.
5. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Способы индивидуализации юридического лица (место нахождения, наименование, производственная марка, товарный знак, наименование места происхождения товара).
7. Возникновение и прекращение юридического лица.
 - 7.1. Возникновение юридического лица.
 - 7.2. Реорганизация юридического лица.
 - 7.3. Порядок ликвидации юридического лица.
 - 6.3.1. Специальные случаи ликвидации юридического лица.

Задание: Составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью.

Применение кейс-метода

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной организационной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) иметь возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной

деятельностью;

- 2) обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т. п.);
- 4) ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

- должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?
- как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?
- можно ли при влечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Задание:

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

Задача Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

- 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров, наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес», является его участником;
- 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;
- 3) собственноручное письмо Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;
- 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Тема 6. Публично правовые образования как субъекты гражданского права (семинар-беседа)

Темы для докладов:

1. Понятие и правовая природа публично правовых образований как участников гражданских правоотношений.
2. Особенности участия в гражданских правоотношениях Российской Федерации
3. Особенности участия в гражданских правоотношениях Субъектов РФ.
4. Особенности участия в гражданских правоотношениях органов местного самоуправления

Подготовьте развернутые письменные ответы на вопросы:

1. Место и пределы участия Российской Федерации как субъекта гражданских правоотношений
2. Укажите основные отличия публично правовых образований от иных субъектов гражданского права

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений (семинар-беседа с элементами деловой игры)

1. Понятие и виды объектов.

2. Понятие и юридическая классификация вещей
3. Понятие вещей
 - Вещи движимые и недвижимые.
 - Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.
 - Вещи потребляемые и непотребляемые.
 - Вещи индивидуально-определенные и родовые.
 - Вещи делимые и неделимые.
 - Главная вещь и принадлежность.
 - Плоды, продукция и доходы.
 - Вещи одушевленные и неодушевленные.
4. Денежные средства.
5. Понятие имущества.
6. Ценные бумаги.
7. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
8. Работы и услуги.
9. Информация.
10. Нематериальные блага.

Задания:

1. Составьте таблицу основных действий и услуг нематериальных объектов гражданских правоотношений.

Представьте в хронологическом порядке нормативные акты, регулирующие вопросы охраны чести, достоинства и деловой репутации. Какова эволюция законодательного регулирования данного вопроса.

Какие вещи из предложенного списка являются:

- 1) движимыми и недвижимыми;
- 2) простыми и сложными;
- 3) делимыми и неделимыми;
- 4) главной вещью и принадлежностью;
- 5) находящимися в обороте, ограниченными в обороте, изъятыми из оборота;
- 6) индивидуально-определенными и определяемыми родовыми признаками.

Предприятие, земельный участок, автомобиль, телевизор с пультом дистанционного управления, картина художника Репина, библиотека, собрание произведений А.П. Чехова, часы, 10 т. зерна, комната в коммунальной квартире, акция, 100 рублей, вексель, газовый пистолет, континентальный шельф, ракетная установка, катер, многоквартирный жилой дом, скрипка с футляром, чайный сервиз, коносамент.

Определите порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам:

- А) ценным бумагам на предъявителя;
- Б) именным ценным бумагам;
- В) ордерным ценным бумагам.

Задача 1.

Узнав о смерти своего родственника Алексеева, Флавианов, которому Алексеев завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексееву, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль,

два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексеев не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексеева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т. е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

Дайте обоснованный ответ на вопросы:

1. *Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве?*
2. *К каким из известных Вам категорий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы?*
3. *Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?*

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (семинар – исследование)

Вопросы для обсуждения:

- 1.1. Юридически значимые факты и их виды.
- 1.2. Приобретение гражданских прав.
2. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
3. Виды сделок
4. Условия действительности сделок:
 - 4.1. Субъектный состав сделок.
 - 4.2. Воля и волеизъявление.
 - 4.3. Содержание сделок
 - 4.4. Форма сделок.
 - 4.5. Государственная регистрация сделок.
5. Понятие и виды недействительных сделок:
 - 5.1. Сделки с пороками субъектного состава.
 - 5.2. Сделки с пороками воли и волеизъявления.
 - 5.3. Сделки с пороками содержания.
 - 5.4. Сделки с пороками формы.
 - 5.5. Сделки с нарушениями требований государственной регистрации.
6. Порядок и последствия признания сделки недействительной.
 - 6.1. Ничтожные и оспоримые сделки.
 - 6.2. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.
 - 6.2.1. Двусторонняя реституция.
 - 6.2.2. Односторонняя реституция.
 - 6.2.3. Конфискационные последствия недействительности сделок.
7. Условные сделки

1. Задания:

1. Приведите примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных ст. 8 ГК РФ.

2. В каких случаях для возникновения гражданского правоотношения требуется юридический состав.

3. Приведите примеры сделок, требующих:
нотариального удостоверения,
простой письменной формы,
устной формы.

4. Назовите случаи, когда сделка может быть удостоверена должностным лицом.

Задача 1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Тема 9. Представительство. Доверенность (семинар-исследование)

Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов

В качестве задания по данной теме студентам предлагается выполнить ряд упражнений, направленных на выработку следующих навыков:

- навыка по составлению юридических документов (**Доверенность, Договор поручения, Агентский договор и др.**);

- определения правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов доверенностей; - навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала (**решение практических задач**)

Тема 10. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей (семинар-исследование)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.

2. Принципы осуществления субъективных гражданских прав.

3. Способы осуществления гражданских прав.

3.1. Активные действия управомоченных лиц.

3.2. Право требования соответствующего поведения обязанных лиц.

3.3. Исполнение обязанностей.

4. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.

4.1. Понятие пределов осуществления гражданских прав.

4.2. Понятие злоупотребления правом.

1. Задание: Составьте проекты доверенностей:

А) на получение стипендии,

Б) на покупку или продажу квартиры,

В) на управление автомашиной,

Г) на право заключения договора от имени физического лица.

Задача 1.

В результате совместного творческого труда трех начинающих музыкантов было создано несколько музыкальных произведений. Однако один из музыкантов, Булыгин, не был до конца удовлетворен достигнутыми результатами и настаивал на продолжении работы над этими произведениями. Двое же его соавторов считали работу полностью завершённой и предлагали немедленно выпустить в свет музыкальный альбом. Поскольку

согласие по этому поводу между соавторами достигнуто не было, Булыгин заявил, что не возражает против выпуска альбома, но требует, чтобы его имя не фигурировало в числе соавторов и что он отказывается от всяких авторских прав на эти произведения. Соавторы приняли данное условие и выпустили альбом лишь под своими именами.

Альбом имел большой успех у публики и разошелся достаточно большим тиражом. По итогам года авторы альбома были выдвинуты на соискание престижной музыкальной премии. Под влиянием этих обстоятельств Булыгин пересмотрел свои взгляды на созданные с его участием произведения и сообщил своим соавторам, что тоже желает стать лауреатом премии, а также получить свою долю в уже начисленных гонорарах.

Соавторы отвергли данные требования Булыгина, заявив, что он сам добровольно отказался от своих прав на произведения и потому ни на что претендовать в настоящее время не может.

Булыгин обратился к юристу за советом по поводу возникшей ситуации.

Какие разъяснения могут быть даны Булыгину?

Тема 11. Право на защиту как субъективное гражданское право (семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие защиты гражданских прав.
2. Охрана и защита гражданских прав.
3. Субъективное гражданское право на защиту.
4. Предмет защиты.
5. Формы защиты гражданских прав.
Юрисдикционная форма защиты.
Неюрисдикционная форма защиты (самозащита).
6. Порядок защиты гражданских прав.
Общий (судебный) порядок защиты.
Специальный (административный) порядок защиты.
7. Способы защиты гражданских прав.
Понятие способа защиты.
Выбор способа защиты.
8. Меры защиты и меры ответственности.

1 Задания:

1.Приведите примеры:

А) самозащиты гражданских прав,

Б) мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

Приведите примеры на каждый из способов защиты, предусмотренных ст. 12 ГК РФ, ссылаясь на статьи Кодекса, в которых говорится о подобных последствиях нарушения гражданских прав.

Применение кейс-метода. Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам. В течение нескольких месяцев обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем потребитель стал систематически задерживать оплату поставленной ему теплоэнергии. Поскольку непосредственное обращение к потребителю не дало никакого результата, энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций, предусмотренных правилами подачи тепловой энергии.

В отзыве на исковое заявление потребитель просил арбитражный суд дело производством прекратить, ссылаясь на пункт договора, исключающий возможность

обращения в арбитражный суд.

Задания:

Будет ли принят иск к рассмотрению?

Как должен поступить суд, если бы в договоре содержалось указание о том, что споры между сторонами будут передаваться на разрешение третейского суда, но конкретный третейский суд не определен?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

Тема 12. Гражданско-правовая ответственность (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения: противоправность, вред, причинная связь и вина.
3. Применение гражданско-правовой ответственности. Ответственность, наступающая независимо от вины (объективная ответственность). Размер гражданско-правовой ответственности.

Задания:

1. Найдите в ГК РФ статьи, в которых говорится о применении:

- долевой, солидарной, субсидиарной ответственности;
- договорной, внедоговорной ответственности.

2. Составьте таблицу, в которой рассмотрите различные виды применяемых в гражданском праве санкций.

Задача 1.

После смерти Трунова все принадлежащее ему имущество, в том числе жилой дом, перешло по наследству в равных долях к трем наследникам. Все они своевременно вступили в наследственные права и по соглашению распределили между собой наследственное имущество. При этом согласно достигнутой договоренности жилой дом поступил в их долевую собственность.

Домом с согласия двух других наследников продолжал пользоваться лишь сын Трунова Василий, который и раньше жил в нем вместе с отцом. Дочь Трунова, Никитина, проживавшая в другом городе, свыше пятнадцати лет судьбой дома не интересовалась. Однако после расторжения брака с мужем она вернулась в родной город и решила поселиться в доме. Василий заявил, что это невозможно, так как в доме нет свободной жилой площади. Кроме того, по его мнению, Никитина утратила какие-либо права на данный дом, поскольку длительное время не несла расходов по его содержанию и не платила налоги. Дом за это время был капитально перестроен за счет личных средств Василия и третьего наследника, который хотя и не пользовался домом, но предоставлял некоторые средства на содержание и ремонт дома.

Никитина, в свою очередь, заявила, что Василий обязан заплатить ей за пользование принадлежащей ей частью дома. Что же касается перестройки дома, то она была произведена по прихоти Василия, так как по своему техническому состоянию дом в ней не нуждался.

Поскольку достичь компромисса не удалось, Никитина решила обратиться с иском в суд.

Как могут быть сформулированы исковые требования Никитиной? Какое решение должно быть принято судом?

Тема 13. Сроки в гражданском праве (семинар-исследование)

Подготовка и обсуждение докладов с презентациями:

1. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
 - 1.1. Правила исчисления сроков.
 - 1.2. Виды сроков.
2. Сроки осуществления гражданских прав.
 - 2.1. Сроки существования гражданских прав.
 - 2.2. Пресекательные сроки.
 - 2.3. Претензионные сроки.
 - 2.4. Гарантийные сроки.
3. Сроки исполнения гражданских обязанностей.
4. Сроки исковой давности.
 - 4.1. Понятие и значение срока исковой давности.
 - 4.2. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах.
 - 4.3. Императивность правил об исковой давности.
 - 4.4. Отличия исковой давности от других видов сроков.
 - 4.5. Общий и специальные сроки исковой давности.
 - 4.6. Начало течения срока исковой давности.
 - 4.7. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
 - 4.8. Последствия истечения срока исковой давности.
 - 4.9. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задание:

Составьте схему «Виды сроков в гражданском праве».

Тема 14. Общие положения о праве собственности (семинар-исследование)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Исторические типы собственности.
3. Понятие о праве собственности. Место права собственности в системе вещных прав.
4. Признаки права собственности.
 - 4.1. Неисчерпаемость содержания права собственности.
 - 4.2. Эластичность права собственности.
 - 4.3. Бессрочность права собственности.
5. Право собственности в объективном и в субъективном смысле.
6. Отраслевая принадлежность института права собственности.
7. Элементы субъективного права собственности.
 - 7.1. Субъекты права собственности.
 - 7.2. Объекты права собственности.
- 7.3. Содержание права собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения.
8. Формы и виды права собственности.
9. Осуществление права собственности.
10. Бремя содержания имущества, лежащее на собственнике.

Практическое задание:

Задание: Приведите примеры различных оснований возникновения и прекращения права собственности, взяв за основания различные юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Задача 1.

Художник Романов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины

были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Романов вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Романов обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 138 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

Вправе ли автор картины защищать свои авторские права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности? Может ли банк как собственник картины воспроизвести некоторые ее фрагменты в дизайне своего офиса без согласия автора?

Изменится ли решение, если художник продал банку проект поздравительного адреса со стихотворением в честь одного из известных политических деятелей, а потом потребовал передать ему копию этого адреса для перепечатки стихотворения, которое он забыл?

Тема 15. Право частной собственности граждан (семинар-исследование)

Подготовка и обсуждение докладов с презентациями:

1. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности.
2. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.
3. Первоначальные способы возникновения права собственности.
4. Производные способы возникновения права собственности.
5. Прекращение права собственности и иных вещных прав.
- 5.1. Прекращение права собственности и иных вещных прав с возникновением права у другого лица.
- 5.2. Прекращение права собственности и иных вещных прав без возникновения права у другого лица.

Задача 1.

Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе, с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки.

АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же Даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

Как его решить?

Задача 2.

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не

уплатит ему, Колесову, 30 тыс. руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Тема 16. Наследование собственности граждан (семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения

1. Дайте характеристику основных категорий наследственного права.
2. Определите порядок наследования по завещанию.
3. Какие существуют виды завещаний?
4. Какие требования предъявляются к реквизитам, форме и содержанию завещания?
5. Какая очередность наследования по закону вам известна?
6. Каким образом осуществляется принятие наследства или отказ от наследства?

Задания:

1. Составьте проект завещания.
2. Составьте текст завещательного отказа в пользу одного отказополучателя.

Задача 1.

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Тема 17. Право публичной собственности (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

Понятие и виды публичной собственности.

Основания прекращения и возникновения публичной собственности

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика оснований возникновения и прекращения частной и публичной собственности».

Тема 18. Защита права собственности и других вещных прав (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Проблема «конкуренции исков».
2. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
 - 2.1. Понятие виндикационного иска.
 - 2.2. Основания предъявления виндикационного иска.

- 2.3. Истец и ответчик по виндикационному иску.
- 2.4. Условия удовлетворения виндикационного иска.
- 2.5. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
- 4. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

- 4.1. Понятие негаторного иска.
- 4.2. Истец и ответчик по негаторному иску.
- 4.3. Предмет и основание негаторного иска.
- 4.4. Условия удовлетворения негаторного иска.
- 5. Иск о признании права собственности.
- 5.1. Понятие иска о признании права собственности.
- 5.2. Истец и ответчик по иску о признании права собственности.
- 5.3. Предмет и основание иска о признании права собственности.
- 5.4. Условия удовлетворения иска о признании права собственности.
- 6. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.

1. Применение кейс-метода

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Представительный орган местного самоуправления поселка Кукуевка принял постановление, которым возложил на юридических лиц и граждан - индивидуальных предпринимателей обязанность содержать прилегающую к их торговым предприятиям территорию (в пределах 10 метров от границы здания) - осуществлять ее уборку, вывозить мусор, производить ремонт дорожного покрытия и т. д. В качестве санкции за нарушение этой обязанности было предусмотрено взыскание расходов по содержанию этой территории, которые несут органы местного самоуправления, а также приостановление деятельности соответствующих предприятий в административном порядке. Несколько предпринимателей обратились к районному прокурору с заявлением проверить законность принятого постановления с учетом того, что прилегающие к их торговым предприятиям земельные участки далеко не всегда предоставлены им на каком-либо праве.

В ходе проводимой прокуратурой проверки один из депутатов местного самоуправления в качестве обоснования для принятия указанного постановления привел довод, согласно которому мусор, грязь и разрушение дорожного покрытия являются непосредственным результатом деятельности торговых предприятий. Собственники же имущества этих торговых предприятий несут бремя его содержания и риск случайной гибели.

Вопросы:

Дайте ответ за районную прокуратуру. Каким будет решение, если предприниматель Шальнов выкупил прилегающий к его зданию земельный участок в собственность, а предприниматель Дрокин вообще никак не оформил права на него?

Допустимо ли взыскание с кого-либо из них расходов по содержанию территории, которые несет орган местного самоуправления? Что такое бремя содержания имущества собственника?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

Задание: Сделайте сравнительную таблицу «Основания предъявления негаторного и виндикационного иска».

Тема 19 Личные неимущественные права (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

- 1. понятие и виды неимущественных прав

2. моральный вред, понятие, правовая природа
3. честь, достоинство и деловая репутация.

Практическое задание:

Найти не менее 5 примеров из судебной практики по каждому виду личных неимущественных прав.

Тема 20 Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Цель: уяснить понятие гражданско-правовых обязательств, рассмотреть субъекты обязательств, усвоить содержание гражданско-правовых обязательств.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств.
2. Содержание обязательственного правоотношения.
3. Основания возникновения обязательств.

1. Работа в малых группах (Решение практической задачи) - 20 мин.

Группа разбивается на малые группы (5-6 человек). Предлагается условие практической задачи:

1 августа 2013 года Сидоров, проживающий в городе Н., направил музею известного музыканта, расположенного в городе Б., письмо с предложением о продаже личных вещей этого музыканта, при этом он приложил фотографии этих вещей с указанием цены каждой вещи. Сидоров указал срок ответа – до 20 августа 2013 года. 18 августа Сидоров направил этому музею второе письмо, в котором отменил свое предложение. Однако 19 августа 2013 года к Сидорову прибыл представитель музея для покупки предложенных вещей. Сидоров повторил свой отказ. Представитель музея настаивал на продаже. В противном случае требовал возместить стоимость его проезда, расходы по командировке и моральный вред.

1. Каждой группе предлагается ответить на один из следующих вопросов:
2. Возникло ли обязательство между Сидоровым и музеем?
3. Если оно возникло, то что является основанием возникновения данного обязательства?
4. Какие основания возникновения обязательств предусмотрены ГК РФ
5. Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея о возмещении стоимости его проезда?
6. Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея о возмещении расходов по командировке
7. Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея о компенсации морального вреда

Выполняется задание группами. Затем каждая группа предлагает вариант решения своего вопроса путем устных выступлений представителей. Предложения должны быть развернутыми и максимально аргументированными.

Тест:

1. Кредитор — это сторона:
 - А) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
 - Б) имеющая только обязанности;

В) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия;

Г) не имеющая ни прав, ни обязанностей.

2. Обязательства считаются односторонними, если:

А) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только обязанности;

Б) только одна сторона обязательства имеет права и обязанности;

В) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;

Г) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой — только обязанности.

Задания для самостоятельной работы:

1 вариант: Составьте таблицу: «Сравнительная характеристика обязательственных и иных правоотношений»;

2 вариант: Составьте таблицу: «Общее и различное между обязательством, исполняемым третьим лицом и переводом долга».

3 вариант: Составьте схему «Виды договорных обязательств».

Тема 21 Исполнение обязательств (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Цель: рассмотреть понятие исполнения обязательств, охарактеризовать принципы и условия исполнения обязательств.

План

1. Понятие исполнения обязательств
2. Принципы исполнения обязательств
3. Условия надлежащего исполнения

Тест:

1. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств указаны в:

А) ГК РФ;

Б) СК РФ;

В) НК РФ;

Г) УК РФ.

2. Замена обязательства другим, предусматривающим иной предмет или способ исполнения, называется:

А) Зачет;

Б) Новация;

В) Отступное;

Г) Прощение долга.

Применение кейс-метода

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Кедров, проживающий в городе Т., договорился с тремя студентами строительного института в период его отпуска с 20 июня по 19 июля восстановить упавший забор на своей даче. В качестве аванса было выплачено 750 рублей. Все деньги были вручены 3 июня одному из этих студентов Грошеву. Однако в назначенное время забор не был восстановлен, поскольку двое из троих студентов исчезли из города.

Вопросы:

1. Какие и к кому права у Кедрова на возмещение аванса?
2. Имеет ли он право на возмещение морального вреда, учитывая то, что напрасно потратил свой отпуск на ожидание строителей, и то, что дача осталась незащищенной от различных вторжений?
3. В каком месте должна быть возвращена авансовая сумма?
4. Может ли это обязательство быть прекращено прощением долга или отступным?
5. Как изменится решение, если бы строители явились своевременно на место работы и не выполнили бы ее из-за отъезда в длительную командировку заказчика? Куда девать аванс?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

Решение задач индивидуально.

Пример задачи. Организация своими силами осуществляла строительство гаража для собственных нужд. В последующем строительство было приостановлено, гараж как не завершенный строительством объект принят на баланс организации. Муниципальное предприятие без ведома собственника демонтировало гараж и вывезло бетонные плиты, используя их в дальнейшем для собственных целей. Поскольку возврат плит в натуре был невозможен, организация обратилась к предприятию с иском о взыскании убытков, возникших в результате противоправных действий ответчика. Истец требовал взыскать стоимость вывезенных плит и затрат, понесенных при их монтаже.

Ответчик в суде заявил, что нормы о неосновательном обогащении не подлежат применению в связи с тем, что данное обязательство возникло из причинения вреда, а не из неосновательного обогащения. Вопросы к задаче: Из каких оснований возникли указанные в задаче обязательства? Какие нормы подлежат применению к данному обязательству? Какое решение должен принять суд?

Тема 22 Способы обеспечения исполнения обязательств (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Цель: изучить способы обеспечения исполнения обязательств, урегулированные ГК РФ, выявить особенности применения на практике таких способов обеспечения как: неустойка, залог, задаток, поручительство, банковская гарантия, удержание.

План.

1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств, непоименованные в гл. 23 ГК РФ.
3. Понятие, виды и функции неустойки.
4. Понятие и функции задатка. Правовые последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
5. Понятие и содержание поручительства.
6. Отличительные особенности банковской гарантии.
7. Понятие, предмет, субъекты и существенные условия договора залога.
8. Виды, содержание и оформление залога.
9. Порядок и основания обращения взыскания на заложенное имущество.
10. Правовое регулирование удержания имущества должника.

Применение кейс-метода(20 мин).

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Цель - освоение студентами навыков и умений по расчету размера неустойки (в зависимости от ее соотношения с убытками).

Содержание кейса: Индивидуальные предприниматели Волков и Коропенко заключили договор поставки партии обуви на общую сумму 100 тысяч, в котором предусмотрели неустойку в виде пени в размере 1 % стоимости товара за каждый день просрочки (в случае его неоплаты либо просрочки оплаты по договору). Волков, являющийся поставщиком, надлежащим образом исполнил свои обязательства по передаче товара. Однако, 1 февраля 2013 года, как было указано в договоре, он не получил от Коропенко денежных средств, составляющих стоимость поставленного им товара. После того, как он дважды письменно уведомлял покупателя о необходимости исполнения, период просрочки составил 50 календарных дней, он обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании понесенных убытков и неустойки.

Вопрос: Как будет осуществляться расчет цены данного иска в зависимости от вида неустойки, если убытки Волкова составили 90 000 руб.?:

Неустойка зачетная	Неустойка альтернативная	Неустойка штрафная	Неустойка исключительная

Тест.

1. Соглашение о неустойке должно быть совершено:

- а) в устной форме.
- б) в форме, предусмотренной соглашением сторон.
- в) в письменной форме.

2. При альтернативной неустойке взыскиваются:

- а) или неустойка, или убытки.
- б) и неустойка, и убытки.
- в) только неустойка.

3. Форма залога должна быть:

- а) устной.
- б) письменной.
- в) конклюдентной.
- г) определяется соглашением сторон.

Разработка проекта документа.

Студентам предлагается подготовить проект *соглашения о залоге*.

Вопросы письменной контрольной работы:

- 1. - Какова правовая природа неустойки?
- 2. - Задаток и аванс: общее и различное.
- 3. - Залог и удержание имущества должника: что общего и чем различаются?
- 4. - Проведите сравнительный анализ поручительства и банковской гарантии?
- 5. - Какие способы, не поименованные в главе 23 ГК РФ, применяются на практике с целью обеспечения исполнения обязательств?

Вопросы для собеседования:

- 1. Каковы сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств?
- 2. Что понимается под неустойкой?
- 3. Каковы виды и функции неустойки?
- 4. Какие функции выполняет задаток?
- 5. Каковы правовые последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком?
- 6. Что понимается под поручительством?
- 7. Каково содержание поручительства.

8. Каковы последствия неисполнения обязательства из поручительства.
9. Каковы отличительные особенности банковской гарантии?
10. Что Вы понимаете под залогом?
11. Какие виды залога предусмотрены законом?
12. Что может быть предметом залога?
13. Каковы основания возникновения залогового правоотношения, его содержание и оформление?
14. Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?
15. Каковы особенности залога товаров в обороте и залоге вещей в ломбарде?
16. Каково правовое регулирование удержания имущества должника?

Творческое задание.

Студентам предлагается подготовить сравнительную характеристику неустойки и убытков

Критерий	Неустойка	Взыскание убытков

Пример задачи

Задача 1. Перепелкина и Реутова договорились о купле-продаже квартиры, принадлежащей на праве собственности Перепелкиной. Предварительно в письменной форме стороны достигли соглашения, где указали о задатке в сумме 80 тысяч рублей, которые Реутова передала продавцу в счет своего будущего платежа и в обеспечение исполнения обязательства. Затем, они обратились к юристу для подготовки проекта договора купли-продажи, в процессе обсуждения условий которого они не смогли договориться о порядке передачи квартиры. Так, продавец настаивала на том, чтобы сохранить за ней право пользования квартирой в течение 3 месяцев с момента заключения договора купли-продажи вследствие того, что ей необходимо время для переезда в другой город. Это не устроило покупательницу, которая планировала въехать в приобретенную квартиру как можно скорее. При этом возник спор о денежных средствах, переданных якобы в качестве задатка будущего договора купли-продажи квартиры. Перепелкина Р. вовсе отказалась их возвращать, а Реутова полагала, что может требовать их возврата в двойном размере.

Вопросы к задаче.

1. Какое разъяснение необходимо дать сторонам?
2. Выступают ли эти денежные средства в качестве задатка?
3. Чем задаток отличается от аванса?

Тема 23 Общие положения о гражданско-правовых договорах (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Цель: усвоить общие положения о гражданско-правовых договорах, рассмотреть принцип свободы договора и аспекты его проявления, а также изучить виды и содержание договора.

План

1. Понятие, значение и сущность гражданско-правового договора.
2. Принцип свободы договора, аспекты его проявления.
3. Виды гражданско-правовых договоров (реальные, консенсуальные, возмездные, безвозмездные, односторонние, двусторонние, смешанные, обязательные, публичные, фидуциарные, каузальные, акцессорные, алеаторные договоры, договоры присоединения и другие).
4. Содержание договора.
 - а) существенные условия;

- б) иные условия договора.
- 5. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
- 6. Толкование договора.
- 7. Заключение договора.
- а) Понятие и стадии заключения договора.
- б) Заключение договора в обязательном порядке.
- в) Заключение договора на торгах.
- г) Расторжение и изменение гражданско-правового договора.

Применение кейс-метода

Содержание кейса: Завод-изготовитель пусковых установок ОАО «Погода» предложил заводу ЗАО «Микропроцессор» изготовителю комплектующих изделий поставлять свою продукцию, направив в качестве оферты проект договора поставки, где указал себя в качестве покупателя. В проекте договора было отражено, что комплектующие изделия должны поставляться подекадно равномерными партиями. Завод «Микропроцессор» согласился, но предложил комплектующие изделия поставлять не подекадно, а ежемесячно. Ответ на оферту поступил в адрес ОАО «Погода» 5 марта 2010 г.

Вопросы:

1. Какие варианты действий вправе предпринять завод «Погода» при получении от завода «Микропроцессор» предложения об изменении в проекте договора поставки срока поставки?
2. В какой срок завод «Погода» обязан уведомить завод «Микропроцессор» о своем решении по полученным к проекту договора поставки встречным условиям?
3. Каковы последствия, если завод «Погода» не предпримет никаких действий по согласованию условий поставки?

Творческое задание:

1. Подготовить презентацию по теме: Заключение гражданско-правового договора.
2. Составьте схему «Виды гражданско-правовых договоров по законодательству РФ».

Тест:

1. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена:
 - а) ведомственными инструкциями;
 - б) указом Президента РФ;
 - в) постановлением Правительства РФ;
 - г) ГК РФ.
2. В случаях, когда в возмездном договоре цена не предусмотрена и не является существенным условием, исполнение договора должно быть оплачено по цене:
 - а) назначенной продавцом, исполнителем работы или услуги;
 - б) взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги;
 - в) назначенной покупателем, заказчиком работы или услуги;
 - г) согласованной сторонами договора.
3. Освобождает ли стороны от ответственности за нарушение договора окончание срока его действия?
 - а) не освобождает, если против этого возражает потерпевший;
 - б) не освобождает лишь виновную сторону;
 - в) не освобождает никогда;
 - г) всегда освобождает.

Примеры практических заданий:

Задача. Завод-изготовитель пусковых установок ОАО «Погода» предложил заводу ЗАО «Микропроцессор» - изготовителю комплектующих изделий - поставлять свою

продукцию, направив в качестве оферты проект договора поставки, где указал себя в качестве покупателя. В проекте договора было отражено, что комплектующие изделия должны поставляться подекадно равномерными партиями. Завод «Микропроцессор» согласился, но предложил комплектующие изделия поставлять не подекадно, а ежемесячно. Ответ на оферту поступил в адрес ОАО «Погода» 5 марта 2013 г.

Вопросы к задаче: Какие варианты действий вправе предпринять завод «Погода» при получении от завода «Микропроцессор» предложения об изменении в проекте договора поставки срока поставки? В какой срок завод «Погода» обязан уведомить завод «Микропроцессор» о своем решении по полученным к проекту договора поставки встречным условиям? Каковы последствия, если завод «Погода» не предпримет никаких действий по согласованию условий поставки?

Темы рефератов:

1. Обязательственное право в системе гражданского права.
2. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства.
3. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
4. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
5. Перемена лиц в гражданско-правовых обязательствах.
6. Основания прекращения обязательств в гражданском праве РФ.
7. Актуальные проблемы исполнения гражданско-правовых обязательств.
8. Гражданско-правовые обязательства по осуществлению предпринимательской деятельности.
9. Способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Договорные способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Акцессорные способы обеспечения исполнения обязательств.
12. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
13. Понятие и правовая природа залога.
14. Содержание залогового правоотношения.
15. Поручительство и банковская гарантия в гражданском праве России.
16. Понятие, предмет и содержание права удержания.
17. Виды договоров в гражданском праве РФ.
18. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды.
19. Содержание гражданско-правового договора.
20. Существенные условия договора: проблемы законодательства.
21. Проблемы заключения гражданско-правовых договоров.
22. Прекращение гражданско-правового договора вследствие невозможности исполнения.
23. Публичный договор как разновидность обязательных договоров.
24. Предварительный договор: правовое регулирование.
25. Проблемы типизации новых договорных конструкций в коммерческом обороте.
26. Смешанные договоры в частном праве: отдельные вопросы теории и практики.

Тема 24 Обязательства по передаче имущества в собственность (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы договора купли-продажи.
2. Содержание и исполнение договора купли-продажи.
3. Нормативное регулирование договора розничной купли-продажи.
4. Понятие и элементы договора розничной купли-продажи.
5. Виды договора розничной купли-продажи.
6. Особенности оформления договора розничной купли-продажи.
7. Обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи.

8. Права покупателя в договоре розничной купли-продажи. Особенности защиты прав потребителя.
9. Понятие и признаки и виды договора дарения.
10. Элементы и оформление договора дарения.
11. Содержание договора дарения.
12. Понятие и виды договора ренты. Юридическая природа договора ренты.
13. Особенности договора постоянной ренты.
14. Особенности договора пожизненной ренты.
15. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением

Тест:

1. Предметом договора купли-продажи служит:
А) денежное требование;
Б) оборотоспособные вещи;
В) услуги.
2. Сторонами договора купли-продажи могут выступать:
А) только физические лица;
Б) только физические и юридические лица;
В) любые субъекты гражданского права.
3. Может ли договор купли-продажи предусматривать обязанность продавца или покупателя страховать товар?
А) да;
Б) нет.
4. Эвикция – это:
А) изъятие товара у покупателя по ранее возникшему законному требованию третьих лиц;
Б) обязанность продавца передать покупателю товар обусловленного количества, ассортимента и качества.

Примеры практических заданий:

Задача. Володин обязался передать Золотову 50 женских норковых шуб для продажи. Зотов предварительно оплатил стоимость шуб. В предусмотренный в договоре срок Володин передал Зотову только 30 шуб и сказал, что остальные 20 шуб привезёт через 7 дней, на что Зотов выразил согласие. Однако через 7 дней Володин не передал Зотову оговоренные шубы и от встречи с ним уклонялся. Вопросы к задаче: Какие действия может предпринять Зотов в связи с неисполнением обязательства Володиным по передаче ему оставшегося количества шуб? Какие права он имеет

Мозговой штурм

по вопросу: Какова правовая природа договора энергоснабжения?

Приглашение специалиста из Отдела по защите прав потребителей на практическое занятие со студентами при изучении вопроса «Защита прав потребителей».

Тест:

1. По договору мены одна сторона обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен:
а) за определенную услугу;
б) за выполненную работу;
в) на другой товар;
г) за услугу или выполненную работу.
2. При равноценном обмене стороны по договору мены обменивают:
а) деньги одной страны на деньги другой страны;
б) товар на деньги;
в) товар на товар плюс деньги;

- г) товар на товар.
3. Дарение — это договор:
- а) предполагающий согласование воли дарителя и одаряемого;
 - б) для заключения которого согласие одаряемого не обязательно;
 - в) по которому одаряемый может быть одарен против его воли;
 - г) по которому даритель вправе ожидать от одаряемого встречного имущественного представления.

Применение кейс-метода(20 мин)

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Граждане Иванов и Никифоров заключили договор мены. Иванов принимал на себя обязательство передать Никифорову 3 октября 2008 года коллекцию картин (предмет был четко установлен договором), а Никифоров был обязан передать Иванову через месяц (т.е. 3 ноября 2008 года) автомобиль согласованной марки. Стороны определили это имущество равноценным. Иванов в надлежащий срок привез по адресу, названному в договоре мены, коллекцию картин и передал её Никифорову. Данные картины Никифоров разместил в своем кабинете в том жилом доме, где проживал. Рядом с домом находился гараж, где стоял автомобиль, являющийся объектом мены. Однако, в ночь с 5 на 6 октября 2008 года в доме произошёл пожар, и все имущество сгорело, включая картины и автомобиль. 3 ноября 2008 года, не взирая на случившееся, Иванов потребовал от Никифорова передачи автомобиля либо 500 000 рублей. Иванов ответил, что ни машины, ни денег у него нет, он и так пострадал в связи с произошедшим и ничего платить не собирается. Иванов обратился в суд.

Вопросы: Какие требования может представить Иванов в исковом заявлении? Какое решение должен вынести суд?

Обсуждение предложенных вариантов решения практической ситуации.

Эссе на тему:

1. Является ли прощение долга разновидностью договора дарения.

Темы рефератов:

1. Обязательства по передаче недвижимости в собственность.
2. Договор купли-продажи: понятие и виды.
3. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
4. Договор розничной купли-продажи: особенности содержания и заключения.
5. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.
6. Договор поставки как институт гражданского права.
7. Договор поставки товаров для государственных нужд.
8. Гражданско-правовое регулирование договора энергоснабжения.
9. Понятие, содержание и исполнение договора мены.
10. Правовая природа, понятие и признаки договора дарения.

Тема 25 Обязательства по передаче имущества в пользование (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Темы докладов для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды договора аренды.
2. Элементы договора аренды.
3. Обязанности арендодателя.
4. Обязанности арендатора.
5. Права арендатора.
6. Ответственность сторон по договору аренды.
7. Прекращение договора аренды.

8. Понятие договора безвозмездного пользования имуществом. Отличие договора ссуды от сходных с ним договоров.
9. Элементы договора ссуды.
10. Содержание договора безвозмездного пользования имуществом.
11. Действие, изменение, расторжение и прекращение договора ссуды.

Тест:

1. Целью договора аренды является обеспечение возможности на определенных условиях временно пользоваться чужим имуществом арендатору:
 - а) гражданину или юридическому лицу;
 - б) муниципальному образованию;
 - в) субъекту РФ;
 - г) Российской Федерации;
 - д) любым названным в п.п. а-г лицам.
2. Предметом аренды могут быть вещи:
 - а) индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, потребляемые и не потребляемые;
 - б) индивидуально-определенные и не потребляемые;
 - в) родовые и потребляемые;
 - г) родовые и не потребляемые.

Практические задания

Задача. Предприниматель Усатов в простой письменной форме заключил договор аренды пустующего гаража под склад продаваемых товаров с Хвостовым сроком на 300 календарных дней. Арендная плата за первые три месяца была заплачена до передачи объекта договора. В назначенный день Хвостов гараж не передал, так как уехал в длительную командировку. Усатов понес большие убытки, размещая прибывшую партию товара по разным точкам. После возвращения Хвостова из командировки Усатов потребовал от него возмещения убытков, причиненных неисполнением им условий договора аренды.

Вопросы к задаче. Правомерно ли требование Усатова к Хвостову? Вправе ли Усатов не платить арендную плату за период с момента заключения договора аренды до момента фактической передачи ему гаража Хвостовым?

Творческое задание.

1 вариант: Составьте проект договора аренды недвижимости.

2 вариант: Составьте проект договора аренды предприятия.

Творческое задание.

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика договора аренды и договора ссуды».

	Договор аренды	Договора ссуды
Признаки		
Предмет		
Цена		
Срок		
Форма		
Содержание		
Основания расторжения		

Тест:

1. Предметом договора безвозмездного пользования могут быть вещи:
 - А) индивидуально-определенные и непотребляемые;

Б) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками, потребляемые и не потребляемые;

В) родовые и потребляемые;

Г) родовые и не потребляемые.

2. Если ссудополучатель пользуется имуществом не в соответствии с условиями договора безвозмездного пользования или назначением имущества, ссудодатель вправе потребовать:

А) уплаты штрафа и возмещения убытков;

Б) расторжения договора и возмещения убытков;

В) уплаты штрафа;

Г) возмещения морального вреда.

Практические задания

Пример задачи.

Белкина по договору безвозмездного пользования передала безработной Афанасьевой свою норковую шубу поносить зимой. Афанасьева в этой шубе отправилась за покупками на вещевой рынок. Там в толпе ей шубу испортили, вырезав значительный кусок меха. Белкина требует от Афанасьевой оплаты стоимости не пригодной к пользованию шубы, а Афанасьева считает, что она не виновата в порче шубы и платить отказывается.

Вопрос к задаче: Кто прав: ссудодатель Белкина или ссудополучатель Афанасьева?

Тема 26 Обязательства по выполнению работ (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды договора подряда.
2. Элементы договора подряда.
3. Форма договора подряда.
4. Участие в исполнении работы нескольких лиц.
5. Содержание и исполнение договора подряда.
6. Ответственность за нарушение договора подряда

Применение метода Кейса.

Содержание кейса: По договору строительного подряда организация «Стройтрест» обязалась в установленный договором срок построить по заданию предпринимателя Половцева административное здание на территории судостроительного завода «Москит», а Половцев обязался создать организации «Стройтрест» необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену. Половцев, заключая данный договор, действовал по поручению и от имени судостроительного завода «Москит», с которым у него был заключен особый инвестиционный договор.

Вопросы:

1. Какие условия в данном договоре являются существенными, без согласования которых договор не может считаться заключенным?
2. Какие условия в данном договоре являются обычными?
3. Какие права появились у сторон после подписания договора строительного подряда?
4. Кто являются субъектами инвестиционного договора?
5. Какую функцию выполняет судостроительный завод «Москит» в данном, договоре строительного подряда?

Тест:

1. Договор подряда характеризуется как:
 - а) реальный, взаимный и возмездный;
 - б) консенсуальный, взаимный и возмездный;

- в) публичный, взаимный и возмездный;
 - г) присоединения, односторонний и возмездный.
2. Договор подряда — это договор, согласно которому одна сторона обязуется:
- а) по заданию другой стороны оказать услуги, а последняя обязуется оплатить их;
 - б) доставить вверенный ей другой стороной груз в пункт назначения и выдать его получателю, а другая сторона обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату;
 - в) выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а последняя обязуется принять его и оплатить;
 - г) передать вещь в собственность другой стороне, а последняя обязуется принять эту вещь и уплатить за нее определенную цену.

Творческое задание.

Отобразите схематично структуру договорных связей в договоре строительного подряда с участием инвестора и генерального подрядчика.

Сформулировать условия договора, которые направлены на защиту интересов заказчика и условия договора, которые направлены на защиту интересов подрядчика.

Темы рефератов:

- Договор бытового подряда и особенности его исполнения.
- Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора подряда.
- Особенности содержания и исполнения договора строительного подряда.

Тема 27 Обязательства по оказанию услуг (Семинар-беседа с элементами дискуссии)

Темы докладов для обсуждения:

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг.
2. Нормативно-правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.
3. Элементы договора возмездного оказания услуг.
4. Права и обязанности исполнителя.
5. Права и обязанности заказчика.
6. Виды договоров возмездного оказания услуг.

Применение метода Кейса.

Содержание кейса: Сбитую автомобилем собаку Кроликов по договору возмездного оказания услуг оставил на лечение у ветеринара Колпина. На второй день собака умерла. Колпин предъявил Кроликову счет за лечение его собаки, а последний отказался его оплатить, мотивируя это тем, что Колпин не выполнил договор, по которому обязался вернуть собаку здоровой.

1. Вопрос: Кто прав: Кроликов или Колпин и почему?
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Как определяется договор возмездного оказания услуг?
4. Какие нормы применяются к договору возмездного оказания услуг?
5. К каким договорам применяются правила главы 39 ГК РФ?
6. Каковы условия договора возмездного оказания услуг?
7. Как должен исполняться договор возмездного оказания услуг?
8. Каковы права и обязанности заказчика?
9. Каковы права и обязанности исполнителя?

Тест:

1. Договор возмездного оказания услуг является:
 - а) реальным, двусторонне-обязывающим;

- б) публичным, взаимным, возмездным;
- в) консенсуальным, двусторонне-обязывающим, возмездным;
- г) присоединения, односторонним, возмездным.

2. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату, называется договором:

- а) транспортной экспедиции;
- б) перевозки грузов;
- в) фрахтования;
- г) буксировки.

3. Договор перевозки груза является договором:

- а) двусторонне-обязывающим, безвозмездным;
- б) организационным, возмездным;
- в) двусторонне-обязывающим, возмездным;
- г) односторонним, возмездным.

Тема 28 Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда (Семинар-беседа, решение зада, коллоквиум, тестирование.)

Коллоквиум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Какие виды обязательств из односторонних действий Вы знаете?
2. Что представляет собой обязательство из публичного обещания награды?
3. Каковы основания возникновения обязательства из публичного обещания награды?
4. Обещание награды обращено к любому лицу, которое совершит обусловленные действия или не к любому?
5. Каковы права и обязанности сторон обязательства из публичного обещания награды?
6. Если действие, указанное в объявлении, будет выполнено несколькими лицами независимо друг от друга, то кто получит награду?
7. Может ли лицо, объявившее о публичной награде отменить ее?
8. Что понимается под обязательством из публичного конкурса?
9. В чем отличие публичного конкурса от публичного обещания награды?
10. Какие условия в обязательном порядке должно содержать объявление о публичном конкурсе?
11. По кругу лиц какие конкурсы можно выделить?
12. Как исполняется обязательство из публичного конкурса?
13. Возможно ли изменение или отмена условий публичного конкурса?
14. Как определяются обязательства, возникающие из игр и пари?
15. Что понимается под «лотереей», «тотализатором»?
16. Чем отличается игра от публичного конкурса?
17. Какие субъекты могут быть организаторами игр?
18. Каким образом оформляется правовое отношение между организатором и участником игр?
19. Как исполняется обязательство из проведения игр и пари?
20. В каких случаях законом предусмотрена возможность обращения за судебной защитой прав, нарушенных при проведении игр и пари?

21. Как определяются обязательства из действий в чужом интересе без поручения?
22. Какие виды обязательств из действий в чужом интересе без поручения Вы знаете?
23. При каких условиях возникает обязательство из действий в чужом интересе без поручения?
24. Как называются стороны обязательства, возникшего из действий в чужом интересе без поручения?
25. Каково содержание обязательства из действий в чужом интересе без поручения?
26. Отвечает ли гестор за причинение вреда доминису или третьим лицам?

Тест:

1. Под публичным обещанием награды в гражданском праве понимается.
 - А) Публичное обещание денежного вознаграждения любому лицу, совершившему указанное в объявлении соответствующее правомерное действие.
 - Б) Публичное обещание денежного вознаграждения любому лицу, совершившему в соответствии с условиями конкурса наилучшим образом требуемое действие или достигшему лучшего результата.
 - В) Предложение конкретному лицу совершить за вознаграждение соответствующее правомерное действие.
 - Г) Предложение конкретному лицу совершить за вознаграждение какое-либо неправомерное действие.
2. Требования граждан и юридических лиц, связанные с организацией игр и пари или с участием в них.
 - А) Всегда подлежат судебной защите.
 - Б) Подлежат судебной защите в случае проигрыша игрока.
 - В) Не подлежат судебной защите никогда.
 - Г) Не подлежат судебной защите, за исключением требований лиц, принявших участие в играх или пари под влиянием обмана, насилия, угрозы или злонамеренного соглашения их представителя с организатором игр или пари.
3. Обязанности по сделке, заключенной в чужом интересе.
 - А) Всегда переходят к лицу, в интересах которого она совершена.
 - Б) Никогда не переходят к лицу, в интересах которого она совершена.
 - В) Переходят к лицу, в интересах которого она совершена, при условии одобрения им этой сделки и если другая сторона не возражает против такого перехода.
 - Г) Переходят к лицу, в интересах которого она совершена, только в судебном порядке.

Практические задания:

Задача. Ранней весной Зотов, проходя вечером по мосту, увидел как стоящий на середине моста юноша Олег К. вдруг занес ногу через перила моста и бросился в воду. Зотов посмотрел вниз и увидел, что юноша тонет. Не задумываясь он бросился в воду и вытащил юношу на берег. Спасатель и спасенный были доставлены в больницу. Зотов простудился и пять дней пролежал с высокой температурой. А Олег К. выразил претензию Зотову о том, что тот его спас без его согласия. Возмущившись, Зотов потребовал от Олега К. возмещения убытков, связанных с уменьшением его доходов из-за болезни по вине последнего.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Зотова по спасению самоубийцы?

2. Правомерна ли претензия Онега К. к Зотову о том, что тот воспрепятствовал его гибели?
3. Правомерно ли требование Зотова к Олегу К. о возмещении убытков?

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Занятие 1

1. Понятие, виды и функции обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
2. Основание и условия деликтной ответственности.
3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.
4. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

Занятие 2

1. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами.
2. Особенности ответственности за вред, причиненный недееспособными гражданами.
3. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
4. Особенности ответственности за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья.
5. Особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.

1. Работа в малых группах (Решение практической задачи) - 20 мин.

Группа разбивается на малые группы (5-6 человек).

Предлагается условие практической задачи: При столкновении грузового теплохода с пассажирским, последний получил большую пробоину в месте расположения пассажирских кают, которые были мгновенно затоплены. Виноват в аварии был капитан пассажирского теплохода. При этом погибли: Лахова, 35 лет, имевшая на своем иждивении мать, 60 лет, и дочь, 10 лет; Корнев, 40 лет, имевший на своем иждивении жену, 40 лет, не работающую и занятую уходом за тремя детьми 10, 8 и 7 лет. Мать Лаховой и жена Корнева подали в суд иски к морскому пароходству о возмещении вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца: матери и дочери Лаховой, жене Корнева и ее трем детям.

Каждой группе предлагается ответить на один из следующих вопросов:

1. Чем отличаются договорные обязательства от внедоговорных?
2. Какие виды внедоговорных обязательств Вы знаете?
3. Как определяется понятие обязательства вследствие причинения вреда, какова его юридическая природа?
4. С какими юридическими фактами закон связывает возникновение обязательства из причинения вреда?
5. Совпадают ли условия возникновения деликтного обязательства и условия ответственности за причинение вреда?
6. Каковы основание и условия деликтной ответственности?
7. Какие субъекты участвуют в деликтных обязательствах?

8. Как возмещается вред, причиненный несколькими лицами?
9. Что является объектом деликтного обязательства?
10. Имеют ли право на возмещение вреда лица, указанные в исках?
11. В течение какого времени возмещается вред лицам, указанным в исках?
12. Кто возмещает вред лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца?
13. Обязано ли морское пароходство возместить необходимые расходы на погребение Лаховой и Корнева их родственникам, понесшим эти расходы?

Выполняется задание группами. Затем каждая группа предлагает вариант решения своего вопроса путем устных выступлений представителей. Предложения должны быть развернутыми и максимально аргументированными.

Вопросы для контрольной работы.

Вариант 1

В чем заключается содержание деликтных обязательств?

Учитывается ли вина потерпевшего при причинении вреда?

Учитывается ли имущественное положение причинителя вреда?

Какие способы возмещения вреда предусмотрены законом?

Каковы особенности ответственности за вред, причиненный публичной властью?

Кто отвечает за причинение вреда несовершеннолетними в возрасте до 14 лет?

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред отвечают самостоятельно или нет?

Вариант 2

Какова особенность ответственности за причиненный вред недееспособными, ограниченно дееспособными и лицами, не способными понимать значение своих действий?

Что является источником повышенной опасности?

Какими признаками обладают субъекты ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Какова особенность ответственности владельца источника повышенной опасности за причинение вреда?

Предусмотрены ли законом основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда?

В чем заключаются особенности ответственности за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья?

Каковы принципы ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг?

Пример задачи:

По приговору суда водитель АТП-1 Селезнев был признан виновным в ДТП, в результате которого была травмирована гражданка Филимонова, переходившая дорогу на зеленый свет светофора. Потерпевшей были причинены телесные повреждения, выразившиеся в сотрясении головного мозга, переломе левой голени, многочисленных ушибах тела. Филимонова находилась на стационарном лечении в течение 2 месяцев, амбулаторном – 1,5 месяца, в санатории, по рекомендации врача. Филимонова обратилась в суд с иском к водителю Селезневу о возмещении причиненного вреда.

Вопросы к задаче

Кто в данном случае должен нести ответственность перед потерпевшей.

Какое решение должно быть вынесено судом?

Тест:

1. Обязательство вследствие причинения вреда называют.
А) Кондикционным.
Б) Деликтным.
В) Акцессорным.
Г) Фидуциарным.
2. Вред, причиненный правомерными действиями.
А) Не подлежит возмещению.
Б) Не подлежит возмещению при отсутствии вины причинителя вреда.
В) Подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом.
Г) Подлежит возмещению всегда

Творческие задания

Подготовить презентацию на тему: «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда».

Эссе на тему: Понятие источника повышенной опасности в гражданском праве РФ.

Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязательства из неосновательного обогащения.
2. Формы неосновательного приобретения или сбережения имущества.
3. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
5. Вопросы для дискуссии.
6. Каковы условия возникновения обязательства из неосновательного обогащения?
7. Какие субъекты могут быть должником и кредитором обязательства из неосновательного обогащения?
8. Что представляет собой объект обязательства из неосновательного обогащения?
9. Каковы формы неосновательного приобретения или сбережения имущества?
10. Какие права и обязанности в соответствии с законом имеют стороны обязательства из неосновательного обогащения?
11. Что не подлежит возврату в качестве неосновательного обогащения?

Задача

Борискин 31 мая перешел на работу из одного учреждения в другое с повышенной зарплатой, оформив переход переводом. Зарплату его перечисляли на его счет в Сбербанке как в первом, так и во втором учреждении. В июле и августе первое учреждение продолжало перечислять ему его бывшую зарплату. Деньги Борискин снимал и тратил. В сентябре месяце первое учреждение потребовало от Борискина вернуть деньги, перечисленные на его счет в июле и августе месяце ошибочно по вине оператора, который не ввел данные об его увольнении в компьютер.

Разрешите данную ситуацию.

Тест:

1. Правила, предусмотренные гл. 60 ГК «Обязательства вследствие неосновательного обогащения», применяются также к требованиям:

- а) о возврате исполненного по недействительной сделке;
- б) об истребовании имущества собственником из чужого незаконного владения;
- в) одной стороны в обязательстве к другой о возврате исполненного в связи с этим обязательством;

г) ко всему, указанному в п. «а» — «в».

2. Лицо, неосновательно временно пользовавшееся чужим имуществом без намерения его приобрести, должно возместить потерпевшему то, что оно сберегло, по цене:

- а) согласованной с потерпевшим;
- б) существовавшей в то время, когда закончилось пользование в том месте, где происходило пользование;
- в) установленной потерпевшим;
- г) установленной решением суда.

3. В случае невозможности возвратить в натуре неосновательно полученное или сбереженное имущество его приобретатель должен возместить потерпевшему действительную стоимость этого имущества, а также:

- а) убытки;
- б) моральный вред;
- в) неустойку;
- г) прямой ущерб.

Вопросы письменной контрольной работы:

- 1. Понятие обязательства из неосновательного обогащения.
- 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.
- 3. Формы неосновательного приобретения или сбережения имущества.
- 4. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
- 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
- 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают

	<p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	удаленный режим работы.
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
2 семестр			
1.	Тема 1 Гражданское право как	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	1

	отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права, Принципы гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц	основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
2.	Тема 2 Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация. Объекты гражданских правоотношений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
3.	Тема 3 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
4.	Тема 4 Физические лица как субъекты гражданского права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
5.	Тема 5 Юридические лица как субъекты гражданского права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
6.	Тема 6 Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
7.	Тема 7 Гражданско-правовая	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	1

	ответственность. Понятие, виды, пределы	основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8.	Тема 8 Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	2
9.	Тема 8 Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
10.	Тема 10 Защита права собственности и других вещных прав.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
3 семестр			
11.	Тема 11 Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. Исполнение обязательств	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
12.	Тема 12 Способы обеспечения исполнения обязательств	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Подготовка к деловой игре, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
13.	Тема 13 Общие положения о гражданско-правовых договорах	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

		Подготовка к участию в коллоквиуме, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
14.	Тема 14 Обязательства по передаче имущества в собственность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
15.	Тема 15 Обязательства по передаче имущества в пользование	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи) , работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
16.	Тема 16 Обязательства по выполнению работ	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи)	2
17.	Тема 17 Обязательства по оказанию услуг	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
18.	Тема 18 Внедоговорные обязательства, обязательства причинения вреда	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
	Всего часов на самостоятельную работу		47

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Гражданское право» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- выполнение контрольной работы (для заочного отделения);
- сдачу экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Гражданское право».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, уметь избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Гражданское право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
 - деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя, высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Гражданское право» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Гражданское право».

3. Анализ статей Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.

4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

6. Составление и заполнение схем.

7. Решение гражданско-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменной - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источниками.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы

записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
 - глубина овладения материалом,
 - умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
 - приведение примеров,
 - умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 202 «**Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса**» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием.

- 1 Интерактивная доска – 1 шт.
- 2 Проектор – 1 шт.
- 3 Ноутбук – 1 шт.
- 4 Столы ученические – 15 шт.
- 5 Скамья ученическая – 15 шт.

- 6 Стул преподавателя – 1 шт.
- 7 Стол преподавателя – 1 шт.
- 8 Доска меловая – 1 шт.
- 9 Подиум – 1 шт.
- 10 Кресло судьи – 1 шт.
- 11 Стол для судьи – 1 шт.
- 12 Мантия судьи – 1 шт.
- 13 Форма прокурора – 1 шт.
- 14 Разделительные барьеры – 2 шт.
- 15 Шкаф-витрина – 5 шт.
- 16 Флаг – 1 шт.
- 17 Герб – 1 шт.
- 18 Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1
 yearEducationalRenewalLicence
 Операционнаясистема Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20 MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4.2 Информационное обеспечение управления

Основные источники:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490719>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490402>

Дополнительные источники:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433862> .

2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433863> .

3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444751> .

4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491494>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге» // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 787.
3. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20.03.1883) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 2.
4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 1994. № 1.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. Вена. 11.04.1980 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
6. ФЗ РФ «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997 № 12. Ст. 1383.
7. ФЗ РФ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 01. Ст. 16.
8. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
9. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
10. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
11. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. ФЗ РФ «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
13. ФЗ РФ «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст.14.
14. ФЗ РФ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
15. ФЗ РФ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2007 № 46. Ст. 5555.
16. ФЗ РФ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.
17. ФЗ РФ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30 апреля 1999 № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
18. ФЗ РФ «Лесной кодекс Российской Федерации» от 4.12 2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

19. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности» от 2.12.1990 № 395-1 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
20. ФЗ РФ «О взаимном страховании» от 29.11.2007 № 286-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
21. ФЗ РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
22. ФЗ РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 № 122-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
23. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
24. ФЗ РФ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.2006 № 244-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 Часть). Ст. 7.
25. ФЗ РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
26. ФЗ РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434.
27. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
28. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.
29. ФЗ РФ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
30. ФЗ РФ «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 44.
31. ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3430.
32. ФЗ РФ «О ломбардах» от 19.07.2007 № 196-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.
33. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
34. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
35. ФЗ РФ «О почтовой связи» от 17.07.1999 № 176-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
36. ФЗ РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.
37. ФЗ РФ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о морских залогах и ипотеках 1993 года» от 17.12.1998 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6266.
38. ФЗ РФ «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 № 41-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2062.
39. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 88-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
40. ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
41. ФЗ РФ «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
42. ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

43. ФЗ РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 № 177-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I). Ст. 5029.
44. ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.
45. ФЗ РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 № 87-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
46. ФЗ РФ «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
47. ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
48. ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
49. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143- // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
50. ФЗ РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
51. ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ // Российская газета. 2008. № 267.
52. ФЗ РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4562.
53. ФЗ РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3452.
54. ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
55. ФЗ РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 28.03.1998 № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1474.
56. ФЗ РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.
57. ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24.11.1996 № 132-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
58. ФЗ РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004. № 214-ФЗ // СЗ РФ. 2005 г. № 1 (часть I) Ст. 40.
59. ФЗ РФ «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
60. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11.03.1992 г. № 2487-1 // Российская газета. 1992. № 100.
61. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 56.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
3. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
4. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
5. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>

6. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
9. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospres.uz.ru
10. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: <http://www.nbpublish.com/apmag/viewpage231.html>

Периодические издания:

1. Гражданское право: приложение к журналу Юридический мир, 2010 (1-2); 2011 (1-4); 2012 (1-6); 2013 (1-6); 2014 (1-6); 2015 (1-6); 2016 (1-3). Периодичность: 6 номеров в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
7. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
8. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
9. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
10. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
11. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
12. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

13. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
14. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
15. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
16. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; • Наблюдение за выполнением практических заданий. • Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 «Гражданское право»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022


Тамбов – 2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры гражданского права

«25» января 2022 года

протокол № 7

Зав. кафедрой  Н.А. Иванова

**Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности**

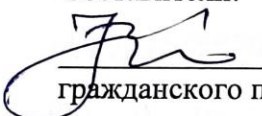
**40.02.01 - Право и организация
социального обеспечения**

Директор Института права и
национальной безопасности


 В.А. Шуняева

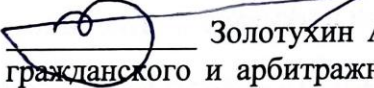
«31» января 2022 года

Составители:

 Пузиков Руслан Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры
гражданского права

Согласовано:

 Орехова Анна Николаевна, начальник Управления социальной защиты и
семейной политики Тамбовской области

 Золотухин Александр Дмитриевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой
гражданского и арбитражного процесса Института права и национальной безопасности
ТГУ имени Г.Р. Державина.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Гражданское право»

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p>Знать: понятие и основные источники гражданского права.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 1</p> <p>Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Источники гражданского права,</p> <p>Принципы гражданского права.</p> <p>Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>1</p> <p>знает понятие, предмет метод, источники, принципы гражданского права; умеет применять юридическую терминологию</p> <p>2</p> <p>знает место гражданского права в системе правовых отраслей; умеет определять функции, цели и задачи гражданского права; умеет выделять особенность и гражданского права как отрасли</p>	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>права как науки и как дисциплины;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере гражданских отношений</p> <p>3</p> <p>знает историю развития гражданского права России, а также проблемы и перспективы его развития;</p> <p>умеет толковать и применять нормативные правовые акты в сфере гражданских отношений</p> <p>, определять проблемы гражданского права и предлагать пути их решения</p>		
<p>Знать: понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 2</p> <p>Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификации</p>	<p>1</p> <p>знает понятие, элементы гражданских</p>	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

гражданского права; Уметь: оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.	ОК 11	я. Объекты гражданских правоотношен ий	правоотно шений; умеет выявлять предпосыл ки возникнове ния гражданск их правоотно шений; умеет анализиров ать гражданск ие правоотно шения 2 знает понятие, особенност и, виды и элементы гражданск их правоотно шений; умеет разграничи вать гражданск ие и иные правоотно шения 3 знает содержани е гражданск их правоотно шений; умеет применять нормативн ые правовые акты при разрешени и		
	ОК 12				
	ПК 1.1				
	ПК 1.2				
	ПК 1.4				

			практических ситуаций в сфере гражданских отношений ; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных гражданских прав		
Знать: понятие и особенности гражданско-правовых отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Тема 3 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность	1 знает основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; умеет разграничивать основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; 2 знает понятие представительства и доверенности; умеет	Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест.	вопросы для экзамена.

			<p>разграничи вать данные понятия; 3 знает понятия, основные признаки оснований возникнове ния, изменения и прекращен ия гражданск их правоотно шений, представит ельства, довереннос ти; умеет составлять проект довереннос ти</p>		
<p>Знать: субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, Уметь: оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4</p>	<p>Тема 4 Физические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>1 знает понятие, признаки физически х лиц; умеет выявлять характерны е черты физически х лиц; 2 знает понятие, особенност и физически х лиц, понятие правоспосо бности и дееспособн</p>	<p>Обсуждение вопросов. Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>ости; умеет разграничи вать физически х лиц от иных субъектов гражданск их правоотно шений 3 знает понятие, особенност и физически х лиц, понятие правоспосо бности и дееспособн ости; умеет применять нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций в сфере гражданск их отношений ; оказывать правовую помощь с целью восстановл ения нарушенны х гражданск их прав физически х лиц.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Знать: субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, Уметь: оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4</p>	<p>Тема 5 Юридические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>1 знает понятие, признаки юридическ их лиц; умеет выявлять характерны е черты юридическ их лиц; 2 знает понятие, признаки юридическ их лиц; умеет выделять юридическ их лиц от иных субъектов гражданск их правоотно шений 3 знает понятие, признаки, классифика цию и виды юридическ их лиц; умеет разделять виды юридическ их лиц по существен ным признакам, применять нормативн ые правовые акты при разрешени и</p>	<p>Обсуждение вопросов Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>
--	--	--	---	--	----------------------------------

			практических ситуаций в сфере корпоративного права, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных гражданских прав юридических лиц.		
<p>Знать: содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 6</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право</p>	<p>1</p> <p>Знает понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей; умеет применять способы защиты гражданских прав;</p> <p>2</p> <p>знает и умеет применять способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей и способы защиты гражданских</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			их прав; 3 знает порядок реализации и защиты гражданск их прав и обязанност ей; умеет оказывать правовую помощь субъектам гражданск их правоотно шений.		
<p>Знать: гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 7 Гражданско- правовая ответственнос ть. Понятие, виды, пределы</p>	<p>1 знает понятие гражданско -правовой ответствен ности; умеет выделять признаки гражданско -правовой ответствен ности;</p> <p>2 знает понятие, виды, пределы гражданско -правовой ответствен ности; умеет применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ</p>	<p>Вопросы для обсуждения. Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			их ситуаций; 3 знает понятие, виды, функции и пределы гражданско-правовой ответственности; умеет определить значение гражданско-правовой ответственности для защиты прав граждан, размер и формы гражданско-правовой ответственности.		
<p>Знать: понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4</p>	<p>Тема 8 Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве</p>	<p>1 знает понятие и виды сроков в гражданском праве; умеет определить значение сроков для осуществления и защиты гражданских прав; 2 знает понятие, классификацию, виды сроков в гражданском праве, а</p>	<p>Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>также понятие исковой давности; умеет определить значение сроков, в том числе значение срока исковой давности для осуществления и защиты гражданских прав;</p> <p>3</p> <p>знает понятие, классификацию, виды сроков в гражданском праве, в том числе срока исковой давности; порядок и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; умеет определить значение сроков, в том числе значение срока исковой давности для осуществления и защиты</p>		
--	--	--	--	--	--

			гражданских прав; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций.		
<p>Знать: юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности,</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 9</p> <p>Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения</p>	<p>1</p> <p>знает понятие права собственности и виды; умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций;</p> <p>2</p> <p>знает понятие права собственности, виды, содержание права собственности; умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении и</p>	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>практическ их ситуаций; выделять субъекты и объекты права собственно сти; 3 знает понятие права собственно сти, виды, содержани е права собственно сти, а также основания возникнове ния и прекращен ия права собственно сти; умеет применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций; выделять субъекты и объекты права собственно сти; оказывать правовую помощь субъектам гражданск их правоотно</p>		
--	--	--	--	--	--

			шений по вопросам возникновения и прекращения права собственности.		
<p>Знать: юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	Тема 10 Защита права собственности и и других вещных прав.	<p>1</p> <p>знает понятие и значение защиты права собственности и других вещных прав; умеет различать между собой охрану и защиту права собственности и других вещных прав;</p> <p>2</p> <p>знает понятие и значение защиты права собственности и других вещных прав; виды гражданско-правовых способов защиты права собственности; умеет различать между собой охрану и</p>	Обсуждение вопросов. Тест.	вопросы для экзамена.

			<p>защиту права собственно сти и других вещных прав; применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций; 3 знает понятие и значение защиты права собственно сти и других вещных прав; виды гражданско -правовых способов защиты права собственно сти; понятие и виды вещно- правовых исков; умеет различать между собой охрану и защиту права собственно сти и других</p>		
--	--	--	--	--	--

			вещных прав; оценивать последствия применения вещно-правовых исков; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций.		
<p>Знать: договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 11</p> <p>Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. Исполнение обязательств</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и сущность обязательства; понятие и систему обязательственного права; умеет выявлять отличие обязательств от других гражданско-правовых отношений ;</p> <p>2</p> <p>знает понятие и систему обязательственного права; основания возникновения</p>	<p>Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>обязательс тв, их виды; умеет выявлять отличие обязательс тв от других гражданско -правовых отношений ; ориентиров аться в классифика ции видов обязательс тв; 3 знает понятие и систему обязательс твенного права; основания возникнове ния обязательс тв, их виды; понятие, принципы, условия и способы исполнени я обязательс тв; основания прекращен ия обязательс тв; умеет выявлять отличие обязательс тв от других гражданско -правовых</p>		
--	--	--	--	--	--

			отношений ; ориентироваться в классификации видов обязательств и способов обеспечения их исполнения; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций.		
<p>Знать: договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 12</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств</p>	<p>1</p> <p>знает основные способы обеспечения исполнения обязательств; умеет отличать между собой способы обеспечения исполнения обязательств по их признакам;</p> <p>2</p> <p>знает общую характеристику способов</p>	<p>Обсуждение вопросов.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>обеспечени я исполнени я обязательс тв; умеет отличать между собой способы обеспечени я исполнени я обязательс тв по их признакам; применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций; 3 знает поименова нные и непоимено ванные в Гражданск ом кодексе РФ способы обеспечени я исполнени я обязательс тв, их сущность; умеет отличать между собой способы обеспечени</p>		
--	--	--	---	--	--

			я исполнени я обязательс тв по их признакам; применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций; составлять проекты договоров.		
Знать: понятие, виды и условия действительности сделок; договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Тема 13 Общие положения о гражданско- правовых договорах	1 знает понятие и сущность гражданско -правового договора; умеет определять значение гражданско -правового договора в гражданско м праве; 2 знает понятие и сущность гражданско -правового договора; принципы договорног о права, классифика цию договоров в гражданско м праве;	Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест.	вопросы для экзамена.

излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.			<p>умеет определять значение гражданско-правового договора в гражданском праве; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций;</p> <p>3 знает понятие и сущность гражданско-правового договора; принципы договорного права, классификацию договоров в гражданском праве; содержание договора, его существенные условия; основания и порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых</p>		
--	--	--	--	--	--

			договоров; умеет определять значение гражданско- правового договора в гражданско м праве; применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций; составлять договоры.		
<p>Знать: понятие, виды и условия действительности сделок; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Уметь: составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 14</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и признаки договора купли- продажи; умеет отличать договор купли- продажи от иных видов гражданско- правовых договоров;</p> <p>2</p> <p>знает понятие и признаки договора купли- продажи; элементы договорног о обязательс тва по</p>	<p>Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

<p>решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>			<p>купле-продаже: стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанност и сторон по договору; умеет отличать договор купли-продажи от иных видов гражданско-правовых договоров; умеет определять договоры по передаче имущества в собственно сть в системе гражданско-правовых договоров;</p> <p>3</p> <p>знает понятие и существен ные условия договора поставки, контрактац ии, энергоснаб жения, мены, дарения, ренты; элементы договорног о</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>обязательс тва по купле- продаже: стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанност и сторон по договору; умеет отличать договоры по передаче имущества в собственно сть от иных видов гражданско -правовых договоров; умеет определять договоры по передаче имущества в собственно сть в системе гражданско -правовых договоров; составлять договоры; оказывать правовую помощь субъектам гражданск их правоотно шений.</p>		
Знать: понятие, виды и	ОК 2	Тема 15 Обязательства	1 знает	Обсуждение	вопросы для экзамена.

<p>условия действительности сделок;</p> <p>договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>по передаче имущества в пользование</p>	<p>понятие и признаки договора аренды;</p> <p>умеет отличать договор аренды от иных видов гражданско-правовых договоров;</p> <p>2</p> <p>знает понятие и признаки договора аренды;</p> <p>элементы договора аренды: стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанност и сторон по договору;</p> <p>умеет отличать договор аренды от иных видов гражданско-правовых договоров;</p> <p>умеет определять договоры по передаче имущества в пользовани е в системе гражданско-правовых договоров;</p>	<p>вопросов.</p> <p>Тест.</p>	
--	---	--	--	-------------------------------	--

			<p>3</p> <p>знает</p> <p>понятие и</p> <p>существен</p> <p>ные</p> <p>условия</p> <p>договора</p> <p>аренды</p> <p>транспортн</p> <p>ых средств,</p> <p>аренды</p> <p>зданий и</p> <p>сооружени</p> <p>й, аренды</p> <p>предприят</p> <p>ия,</p> <p>финансово</p> <p>й аренды</p> <p>(лизинга);</p> <p>элементы</p> <p>договора</p> <p>аренды:</p> <p>стороны,</p> <p>предмет,</p> <p>цена, срок,</p> <p>форма,</p> <p>права и</p> <p>обязанност</p> <p>и сторон</p> <p>по</p> <p>договору;</p> <p>умеет</p> <p>отличать</p> <p>договоры</p> <p>по</p> <p>передаче</p> <p>имущества</p> <p>в</p> <p>пользовани</p> <p>е от иных</p> <p>видов</p> <p>гражданско</p> <p>-правовых</p> <p>договоров;</p> <p>умеет</p> <p>определять</p> <p>договоры</p> <p>по</p> <p>передаче</p> <p>имущества</p> <p>пользовани</p> <p>е в системе</p>		
--	--	--	--	--	--

			гражданско-правовых договоров; составлять договоры; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.		
<p>Знать: понятие, виды и условия действительности сделок; договорные и внедоговорные обязательства; гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Уметь: составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Тема 16</p> <p>Обязательства по выполнению работ</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и признаки договора подряда; умеет отличать договор подряда от иных видов гражданско-правовых договоров;</p> <p>2</p> <p>знает понятие и признаки договора подряда; элементы договора подряда: стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанность и сторон по договору; умеет отличать договор подряда от иных видов</p>	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>гражданско-правовых договоров; уменьет определять договоры по выполнению работ в системе гражданско-правовых договоров; 3 знает понятие и существенные условия договора бытового подряда, строительного подряда, подряда на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; элементы договора подряда: стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанности сторон по договору; уменьет отличать договоры по</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>выполнени ю работ от иных видов гражданско -правовых договоров; умеет определять договоры по выполнени ю работ в системе гражданско -правовых договоров; составлять договоры; оказывать правовую помощь субъектам гражданск их правоотно шений.</p>		
<p>Знать: понятие, виды и условия действительности сделок; договорные и внедоговорные обязательства; гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Уметь: составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4</p>	<p>Тема 17 Обязательства по оказанию услуг</p>	<p>1 знает понятие и признаки договоров по оказанию услуг; умеет отличать договоры по оказанию услуг от иных видов гражданско -правовых договоров; 2 знает понятие и признаки договоров по</p>	<p>Обсуждение вопросов. Решение задач. Тест.</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

			<p>оказанию услуг; элементы договоров по оказанию услуг: стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанност и сторон по договору; умеет отличать договоры по выполнени ю работ от иных видов гражданско -правовых договоров; умеет определять договоры по выполнени ю работ в системе гражданско -правовых договоров; 3 знает понятие и существен ные условия договоров перевозки, хранения, страховани я, поручения, комиссии, агентирова ния;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>элементы договоров по оказанию услуг: стороны, предмет, цена, срок, форма, права и обязанность и сторон по договору; умеет отличать договоры по оказанию услуг от иных видов гражданско-правовых договоров; умеет определять договоры по оказанию услуг в системе гражданско-правовых договоров; составлять договоры; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.</p>		
<p>Знать: содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; внедоговорные обязательства;</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11</p>	<p>Тема 18 Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения</p>	<p>1 знает понятие обязательств из односторонних</p>	<p>Вопросы для устного опроса. Решение задач. Тест</p>	<p>вопросы для экзамена.</p>

<p>гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>ОК 12</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>вреда</p>	<p>сделок;</p> <p>понятие обязательс тв,</p> <p>возникающ их из</p> <p>причинени я вреда;</p> <p>понятие обязательс тва из</p> <p>неосновате льного</p> <p>обогащени я; умеет</p> <p>различать основания возникнове ния тех</p> <p>или иных обязательс тв;</p> <p>2</p> <p>знает</p> <p>понятие и виды</p> <p>обязательс тв из</p> <p>односторон них</p> <p>сделок;</p> <p>понятие и виды</p> <p>обязательс тв,</p> <p>возникающ их из</p> <p>причинени я вреда;</p> <p>понятие и виды</p> <p>обязательс тва из</p> <p>неосновате льного</p> <p>обогащени я; умеет</p> <p>различать основания возникнове ния тех</p> <p>или иных</p>		
---	--	--------------	--	--	--

			<p>обязательс тв; применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций; 3 знает понятие, виды и особенност и обязательс тв из односторон них сделок; понятие, виды и особенност и обязательс тв, возникающ их из причинени я вреда; понятие, виды и особенност и обязательс тва из неосновате льного обогащени я; умеет различать основания возникнове ния тех или иных обязательс тв;</p>		
--	--	--	--	--	--

			применять на практике нормативн ые правовые акты при разрешени и практическ их ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданск их правоотно шений.		
--	--	--	---	--	--

1. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ

Вариант №1

1. Отношения по поводу нематериальных благ (личные неимущественные отношения не связанные с имущественными).
2. Специально регулируемые имущественные и личные неимущественные отношения (трудовые, семейные, экологические и т.п.).

Вариант №2

1. Аналогия закона и аналогия права.
2. Понятие и особенности гражданского правоотношения.

Вариант №3

1. Дееспособность совершеннолетних и приравненных к ним граждан.
2. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.

Вариант №4

1. Межотраслевое значение дееспособности.
2. Опекa, попечительство и смежные с ними институты.

Вариант №5

1. Возникновение юридического лица.
2. Участие публично-правовых образований в гражданском обороте.

Вариант №6

1. Вещи потребляемые и непотребляемые.
2. Субъектный состав сделок.

Вариант №7

1. Условные сделки.
2. Сделки с пороками формы.

Вариант № 8

1. Осуществление права общей долевой собственности.
2. Общая совместная собственность.
3. Проблема «конкуренции исков».

Вариант № 9

1. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
2. Понятие иска о признании права собственности.
3. Иск о защите прав владельца, не являющегося.

Вариант №10

1. Принципы исполнения обязательств
2. Условия надлежащего исполнения
3. Особенности защиты прав потребителя.
4. Ответственность сторон по договору аренды.

Вариант №11

1. Виды договора розничной купли-продажи.
2. Особенности оформления договора розничной купли-продажи.
3. Обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи.
4. Форма договора подряда.

Вариант №12

1. Содержание договора кредита.
2. Прекращение договора доверительного управления
3. Сущность договора финансирования под уступку денежного требования.

Вариант №13

1. Понятие, существенные условия и форма страхового договора.
2. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
3. Основания и условия деликтной ответственности.

Критерии оценки контрольной работы

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Вопрос 1

Гражданское право является юридической формой отношений:

- А) экономических;
- Б) политических;
- В) административных;
- Г) дисциплинарных.

Вопрос 2

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- В) налоговые;
- Г) дисциплинарные.

Вопрос 3

Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу;
- Б) отношение человека к вещи;
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- Г) связь между вещами.

Вопрос 4

Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:

- А) наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями;
- Б) нематериальные блага в качестве их предмета;
- В) наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями;
- Г) наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

Вопрос 5

Характерные черты гражданско-правового метода:

- А) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- Б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;
- В) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;
- Г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

Вопрос 6

Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства;
- Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

Вопрос 7

Договорными называют обязательства, возникающие

- а) в результате причинения вреда личности гражданина
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) по воле его сторон;
- г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

Вопрос 8

Внедоговорными называют обязательства, возникающие

- а) в результате передачи имущества собственником другому лицу;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) в результате выполнения работы должником по заказу кредитора;
- г) в результате передачи кредитором имущества должнику в пользование.

Вопрос 9

Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

- а) нескольких лиц на стороне кредитора и одного лица на стороне должника;
- б) нескольких лиц на стороне должника и одного лица на стороне кредитора;
- в) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора;
- г) одного лица на стороне кредитора и одного лица на стороне должника.

Вопрос 10

Долевым обязательством пассивной множественности лиц будет обязательство, в котором каждый из:

- а) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве;
- б) нескольких должников обязан исполнить в пользу кредитора определенное действие в своей части (доле);
- в) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле;
- г) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов.

Вопрос 11

Допускается ли досрочное исполнение обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности?

- а) допускается в любом случае;
- б) допускается, если иное не предусмотрено законом или условиями обязательства;

- в) не допускается вообще;
- г) не допускается, если это соответствует обычаям делового оборота.

Вопрос 12

Допускается ли досрочное исполнение обязательства, связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности?

- а) не допускается вообще;
- б) не допускается, если это вытекает из обычаев делового оборота;
- в) допускается лишь в случаях, предусмотренных законом или условиями обязательства;
- г) допускается в любом случае.

Вопрос 13

Исполнение обязательства может осуществляться путем:

- а) непосредственной передачи предмета лично кредитору или его представителю;
- б) отчуждения имущества без обязательства его доставки кредитору;
- в) представления предмета обязательства полностью или по частям;
- г) всеми способами, указанными в п. «а» и «в».

Вопрос 14

Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а иному лицу, называется:

- а) учредительным договором;
- б) договором присоединения;
- в) договором в пользу третьего лица;
- г) организационным договором.

Вопрос 15

Изменение и расторжение договора возможны:

- а) по соглашению сторон;
- б) при нарушении договора другой стороной;
- в) при существенном нарушении договора другой стороной;
- г) в случаях, указанных в п.п. «а», «в»

Вопрос 16

Договор подлежащий государственной регистрации считается заключенным с момента:

- а) получения акцепта лицом, направившим оферту;
- б) передачи сторонами соответствующего имущества, предусмотренного договором;
- в) его регистрации;
- г) подписания договора его сторонами.

Вопрос 17

Если в соответствии с законом для заключения договора необходима передача имущества, договор считается заключенным с момента:

- а) его государственной регистрации;
- б) подписания договора его сторонами;
- в) получения акцепта лицом, направившим оферту;
- г) передачи соответствующего имущества.

Вопрос 18

Совершение лицом, получившим оферту, в срок, установленный для ее принятия, действия по выполнению указанных в ней условий договора, считается:

- а) акцептом;
- б) виндикацией;
- в) офертой;
- г) реституцией.

Вопрос 19

Договор на основании оферты и ее принятия считается заключенным, если:

- а) акцепт получен лицом, направившим оферту, в пределах указанного в ней срока;

- б) акцепт получен лицом, направившим оферту до окончания срока, установленного законом;
- в) сторона, направившая оферту немедленно сообщила другой стороне о принятии ее акцепта полученного с опозданием;
- г) произошло все, указанное в п. «а» — «в».

Вопрос 20

В случае, когда заключение договора обязательно, сторона, которой направлена оферта, должна направить другой стороне извещение об акцепте со дня получения оферты в течение:

- а) десяти дней;
- б) пятнадцати дней;
- в) тридцати дней;
- г) двух месяцев.

Вопрос 21

Сторона, получившая извещение об акцепте на иных условиях от стороны, для которой заключение договора обязательно, вправе передать разногласия на рассмотрение суда со дня получения такого извещения в течение:

- а) двух месяцев;
- б) тридцати дней;
- в) двадцати дней;
- г) десяти дней.

Вопрос 22

Выигравшим торги на аукционе признается лицо, предложившее:

- а) лучшие условия;
- б) наиболее высокую цену;
- в) качественно новую форму торгов;
- г) наиболее высокую цену и лучшие условия.

Вопрос 23.

Продавец обязан передать покупателю товар, качество которого соответствует:

- А) целям его обычного использования;
- Б) условиям договора купли-продажи.

Вопрос 24.

Если комплектность товара не установлена в договоре, она определяется:

- А) продавцом;
- Б) обычаями делового оборота;
- В) законодательством.

Вопрос 25

Целью договора аренды является обеспечение возможности на определенных условиях временно пользоваться чужим имуществом арендатору:

- а) гражданину или юридическому лицу;
- б) муниципальному образованию;
- в) субъекту РФ;
- г) Российской Федерации.

Вопрос 26

Предметом аренды могут быть вещи:

- а) индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, потребляемые и не потребляемые;
- б) индивидуально-определенные и не потребляемые;
- в) родовые и потребляемые;
- г) родовые и не потребляемые.

Вопрос 27

Договор аренды, если хотя бы одной из сторон договора является юридическое лицо, должен быть заключен в форме:

- а) письменной с последующей государственной регистрацией;
- б) нотариальной;
- в) простой письменной;
- г) любой по соглашению сторон.

Вопрос 28

Договор аренды является договором:

- а) реальным, возмездным и взаимным;
- б) публичным и односторонним;
- в) присоединения, безвозмездным;
- г) консенсуальным, возмездным и взаимным.

Вопрос 29

Арендодателем по договору аренды могут выступать:

- а) физическое или юридическое лицо — собственник имущества;
- б) лицо, уполномоченное законом сдавать имущество в аренду;
- в) лицо, уполномоченное собственником сдавать имущество в аренду;
- г) любое лицо, указанное в п. «а» — «в».

Вопрос 30

Договор подряда характеризуется как:

- а) реальный, взаимный и возмездный;
- б) консенсуальный, взаимный и возмездный;
- в) публичный, взаимный и возмездный;
- г) присоединения, односторонний и возмездный.

Вопрос 31

Договор подряда — это договор, согласно которому одна сторона обязуется:

- а) по заданию другой стороны оказать услуги, а последняя обязуется оплатить их;
- б) доставить вверенный ей другой стороной груз в пункт назначения и выдать его получателю, а другая сторона обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату;
- в) выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а последняя обязуется принять его и оплатить;
- г) передать вещь в собственность другой стороне, а последняя обязуется принять эту вещь и уплатить за нее определенную цену.

Вопрос 32

Риск случайной гибели вещи, переданной для переработки и договору подряда, несет:

- а) подрядчик, если иное не оговорено в договоре;
- б) подрядчик всегда;
- в) подрядчик и заказчик солидарно;
- г) заказчик.

Вопрос 33

Риск случайной гибели результата работы по договору подряда до его принятия заказчиком несет:

- а) подрядчик, если это предусмотрено договором;
- б) подрядчик, если иное не предусмотрено законом или договором;
- в) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- г) подрядчик и заказчик солидарно.

Вопрос 34

Если одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия, то такое обязательство называется договором:

- а) возмездного оказания услуг;
- б) комиссии;

- в) поручения;
- г) агентским.

Вопрос 35

Договор поручения может быть:

- а) консенсуальным, взаимным, как возмездным, так и безвозмездным;
- б) реальным, односторонним, безусловным;
- в) условным, взаимным, абстрактным;
- г) консенсуальным, многосторонним, каузальным.

Вопрос 36

Сторонами договора поручения являются:

- а) заказчик и исполнитель;
- б) комитент и комиссионер;
- в) доверитель и поверенный;
- г) принципал и агент.

Вопрос 37

Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у:

- а) поверенного;
- б) доверителя;
- в) заказчика;
- г) комитента.

Вопрос 38

Внедоговорные обязательства, возникающие вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего, носящих абсолютный характер, называются обязательствами, возникшими:

- а) в результате неосновательного приобретения имущества;
- б) в результате сбережения неосновательно приобретенного имущества;
- в) вследствие причинения вреда;
- г) из незаконного пользования чужим имуществом.

Вопрос 39

Обязательство вследствие причинения вреда называют:

- а) кондикционным;
- б) деликтным;
- в) акцессорным;
- г) фидуциарным.

Вопрос 40

При грубой неосторожности потерпевшего и отсутствии вины причинителя вреда вина потерпевшего не учитывается при:

- а) возмещении дополнительных расходов, вызванных повреждением здоровья;
- б) возмещении вреда в связи со смертью кормильца его наследникам;
- в) возмещении расходов на погребение потерпевшего;
- г) любом возмещении, указанном в п. «а» — «в».

Вопрос 41

При причинении гражданину увечья возмещению подлежит:

- а) компенсация потерпевшему за неиспользованный отпуск;
- б) заработок, утраченный потерпевшим, и его дополнительные расходы, вызванные повреждением здоровья;
- в) затраты потерпевшим на ремонт транспортного средства, поврежденного причинителем вреда;
- г) причиненные потерпевшему материальные убытки при повреждении здоровья потерпевшего.

Вопрос 42

Не влекут уменьшения размера возмещения вреда, причиненного потерпевшему повреждением здоровья:

- а) выплата алиментов потерпевшему его родственниками;
- б) получение потерпевшим в наследство денежных сумм от наследодателя;
- в) получение в дар имущества от третьих лиц;
- г) пенсия, назначенная потерпевшему и доход, получаемый им после повреждения здоровья.

Вопрос 43

При определении размера заработка, утраченного потерпевшим, в его состав включаются:

- а) компенсация за неиспользованный отпуск;
- б) выход
- в) все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам как по месту основной работы, так и по совместительству;
- г) все издержки, указанные в п. «а» и «б».

Вопрос 44

При определении размера утраченного заработка работником в случае, когда он на момент причинения ему вреда не работал, учитывается обычный размер вознаграждения работника его квалификации в данной местности, но не менее:

- а) 20-кратного;
- б) 15-кратного;
- в) десятикратного;
- г) пятикратного

минимального размера оплаты труда, установленного законом.

Вопрос 45

В случае повреждения здоровья лица в возрасте от 14 до 18 лет, не имеющего заработка, лицо, ответственное за причиненный вред, обязано возместить потерпевшему помимо расходов, вызванных повреждением здоровья, также вред, связанный с утратой трудоспособности, в размере не менее:

- а) пятикратного;
- б) десятикратного;
- в) 15-кратного;
- г) 20-кратного

минимального размера оплаты труда, установленного законом.

Вопрос 46

Если ко времени повреждения здоровья несовершеннолетний имел заработок, то вред возмещается исходя из размера этого заработка, но не ниже:

- а) 20-кратного;
- б) 15-кратного;
- в) десятикратного;
- г) пятикратного минимального размера оплаты труда, установленного законом.

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий

Вопросы для обсуждения (устного опроса)

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права, Принципы гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

1. Понятие гражданского права
2. Предмет гражданского права
- 2.1. Имущественные отношения
- 2.2. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.
- 2.3. Отношения по поводу нематериальных благ (личные неимущественные отношения не связанные с имущественными).
- 2.4. Специально регулируемые имущественные и личные неимущественные отношения (трудовые, семейные, экологические и т.п.)
3. Метод гражданского права
4. Система и классификация принципов гражданского права, их взаимосвязь.
- 4.1. Принцип восстановления нарушенного права;
- 4.2. Принцип юридического равенства участников гражданских правоотношений;
- 4.3. Принцип свободы договора;
- 4.4. Принцип неприкосновенности частной собственности.

Тема 2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация. Объекты гражданских правоотношений.

1. Система и классификация принципов гражданского права, их взаимосвязь.
2. Принцип восстановления нарушенного права;
3. Принцип юридического равенства участников гражданских правоотношений;
4. Принцип свободы договора;
5. Принцип неприкосновенности частной собственности.
6. Понятие и виды объектов.
7. Понятие и юридическая классификация вещей
8. Понятие вещей
- Вещи движимые и недвижимые.
- Вещи, не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.
- Вещи потребляемые и непотребляемые.
- Вещи индивидуально-определенные и родовые.

- Вещи делимые и неделимые.
- Главная вещь и принадлежность.
- Плоды, продукция и доходы.
- Вещи одушевленные и неодушевленные.
- 9. Денежные средства.
- 10. Понятие имущества.
- 11. Ценные бумаги.
- 12. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
- 8. Работы и услуги.
- 9. Информация.
- 10. Нематериальные блага.

Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность.

1. Понятие и структура гражданских правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских правоотношений.
3. Элементы структуры гражданских правоотношений.
4. Субъекты гражданских правоотношений. Их классификация.
5. Содержание гражданских правоотношений.
6. Представительство.
7. Доверенность.

Тема 4. Физические лица как субъекты гражданского права.

1. Граждане как субъекты права.
 - 1.1. Индивидуализация гражданина.
 - 1.2. Гражданская правосубъектность граждан.
2. Гражданская правоспособность граждан.
 - 2.1. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
 - 2.2. Содержание правоспособности граждан.
 - 2.3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
3. Гражданская дееспособность граждан.
 - 3.1. Содержание дееспособности граждан.
 - 3.2. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
 - 3.3. Дееспособность совершеннолетних и приравненных к ним граждан.
 - 3.4. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
 - 3.5. Межотраслевое значение дееспособности.
4. Опекa, попечительство и смежные с ними институты.
 - 4.1. Особенности опеки и попечительства.
 - 4.2. Управление имуществом подопечного

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.

1. Понятие, сущность и признаки юридического лица.
2. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы.
3. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
4. Органы юридического лица.
5. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Способы индивидуализации юридического лица (место нахождения, наименование, производственная марка, товарный знак, наименование места происхождения товара).
7. Возникновение и прекращение юридического лица.
 - 7.1. Возникновение юридического лица.
 - 7.2. Реорганизация юридического лица.

7.3. Порядок ликвидации юридического лица.

6.3.1. Специальные случаи ликвидации юридического лица.

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право.

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.

2. Принципы осуществления субъективных гражданских прав.

3. Способы осуществления гражданских прав.

3.1. Активные действия управомоченных лиц.

3.2. Право требования соответствующего поведения обязанных лиц.

3.3. Исполнение обязанностей.

4. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.

4.1. Понятие пределов осуществления гражданских прав.

4.2. Понятие злоупотребления правом.

5. Понятие защиты гражданских прав.

5.1. Охрана и защита гражданских прав.

5.2. Субъективное гражданское право на защиту.

5.3. Предмет защиты.

6. Формы защиты гражданских прав.

Юрисдикционная форма защиты.

Неюрисдикционная форма защиты (самозащита).

7. Порядок защиты гражданских прав.

Общий (судебный) порядок защиты.

Специальный (административный) порядок защиты.

8. Способы защиты гражданских прав.

Понятие способа защиты.

Выбор способа защиты.

9. Меры защиты и меры ответственности.

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды, пределы.

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности.

2. Условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения: противоправность, вред, причинная связь и вина.

3. Применение гражданско-правовой ответственности. Ответственность, наступающая независимо от вины (объективная ответственность). Размер гражданско-правовой ответственности.

Тема 8. Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве.

1. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.

1.1 Правила исчисления сроков.

1.2 Виды сроков.

2. Сроки осуществления гражданских прав.

2.1 Сроки существования гражданских прав.

2.2 Пресекательные сроки.

2.3 Претензионные сроки.

2.4 Гарантийные сроки.

3. Сроки исполнения гражданских обязанностей.

4. Сроки исковой давности.

4.1 Понятие и значение срока исковой давности.

4.2. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах.

- 4.3. Императивность правил об исковой давности.
- 4.4. Отличия исковой давности от других видов сроков.
- 4.5. Общий и специальные сроки исковой давности.
- 4.6. Начало течения срока исковой давности.
- 4.7. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
- 4.8. Последствия истечения срока исковой давности.
- 4.9. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 9. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Исторические типы собственности.
3. Понятие о праве собственности. Место права собственности в системе вещных прав.
4. Признаки права собственности.
 - 4.1. Неисчерпаемость содержания права собственности.
 - 4.2. Эластичность права собственности.
 - 4.3. Бессрочность права собственности.
5. Право собственности в объективном и в субъективном смысле.
6. Отраслевая принадлежность института права собственности.
7. Элементы субъективного права собственности.
 - 7.1. Субъекты права собственности.
 - 7.2. Объекты права собственности.
 - 7.3. Содержание права собственности. Правомочия владения, пользования и распоряжения.
8. Формы и виды права собственности.
9. Осуществление права собственности.
10. Бремя содержания имущества, лежащее на собственнике.

Тема 10. Защита права собственности и других вещных прав.

1. Понятие защиты гражданских прав.
2. Охрана и защита гражданских прав.
3. Субъективное гражданское право на защиту.
4. Предмет защиты.
5. Формы защиты гражданских прав.
 - Юрисдикционная форма защиты.
 - Неюрисдикционная форма защиты (самозащита).
6. Порядок защиты гражданских прав.
 - Общий (судебный) порядок защиты.
 - Специальный (административный) порядок защиты.
7. Способы защиты гражданских прав.
 - Понятие способа защиты.
 - Выбор способа защиты.
8. Меры защиты и меры ответственности.

Тема 11. Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. Исполнение обязательств.

1. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств.
2. Содержание обязательственного правоотношения.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Основания прекращения обязательств

5. Понятие исполнения обязательств.
6. Принципы исполнения обязательств.
7. Условия надлежащего исполнения.

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств.

1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств, непоименованные в гл. 23 ГК РФ.
3. Понятие, виды и функции неустойки.
4. Понятие и функции задатка. Правовые последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
5. Понятие и содержание поручительства.
6. Отличительные особенности банковской гарантии.
7. Понятие, предмет, субъекты и существенные условия договора залога.
8. Виды, содержание и оформление залога.
9. Порядок и основания обращения взыскания на заложенное имущество.
10. Правовое регулирование удержания имущества должника.

Тема 13. Общие положения о гражданско-правовых договорах.

1. Понятие, значение и сущность гражданско-правового договора.
2. Принцип свободы договора, аспекты его проявления.
3. Виды гражданско-правовых договоров (реальные, консенсуальные, возмездные, безвозмездные, односторонние, двусторонние, смешанные, обязательные, публичные, фидуциарные, каузальные, акцессорные, алеаторные договоры, договоры присоединения и другие).
4. Содержание договора.
 - а) существенные условия;
 - б) иные условия договора.
5. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
6. Толкование договора.
7. Заключение договора.
 - а) Понятие и стадии заключения договора.
 - б) Заключение договора в обязательном порядке.
 - в) Заключение договора на торгах.
- г) Расторжение и изменение гражданско-правового договора.

Тема 14. Обязательства по передаче имущества в собственность.

1. Понятие и элементы договора купли-продажи.
2. Содержание и исполнение договора купли-продажи.
3. Нормативное регулирование договора розничной купли-продажи.
4. Понятие и элементы договора розничной купли-продажи.
5. Виды договора розничной купли-продажи.
6. Особенности оформления договора розничной купли-продажи.
7. Обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи.
8. Права покупателя в договоре розничной купли-продажи. Особенности защиты прав потребителя.
9. Понятие и признаки и виды договора дарения.
10. Элементы и оформление договора дарения.
11. Содержание договора дарения.
12. Понятие и виды договора ренты. Юридическая природа договора ренты.
13. Особенности договора постоянной ренты.

14. Особенности договора пожизненной ренты.
15. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением

Тема 15. Обязательства по передаче имущества в пользование.

1. Понятие, признаки и виды договора аренды.
2. Элементы договора аренды.
3. Обязанности арендодателя.
4. Обязанности арендатора.
5. Права арендатора.
6. Ответственность сторон по договору аренды.
7. Прекращение договора аренды.
8. Понятие договора безвозмездного пользования имуществом. Отличие договора ссуды от сходных с ним договоров.
9. Элементы договора ссуды.
10. Содержание договора безвозмездного пользования имуществом.
11. Действие, изменение, расторжение и прекращение договора ссуды.

Тема 16. Обязательства по выполнению работ.

1. Понятие и виды договора подряда.
2. Элементы договора подряда.
3. Форма договора подряда.
4. Участие в исполнении работы нескольких лиц.
5. Содержание и исполнение договора подряда.
6. Ответственность за нарушение договора подряда

Тема 17. Обязательства по оказанию услуг.

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг.
2. Нормативно-правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.
3. Элементы договора возмездного оказания услуг.
4. Права и обязанности исполнителя.
5. Права и обязанности заказчика.
6. Виды договоров возмездного оказания услуг.

Тема 18. Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда.

1. Какие виды обязательств из односторонних действий Вы знаете?
2. Что представляет собой обязательство из публичного обещания награды?
3. Каковы основания возникновения обязательства из публичного обещания награды?
4. Обещание награды обращено к любому лицу, которое совершит обусловленные действия или не к любому?
5. Каковы права и обязанности сторон обязательства из публичного обещания награды?
6. Если действие, указанное в объявлении, будет выполнено несколькими лицами независимо друг от друга, то кто получит награду?
7. Может ли лицо, объявившее о публичной награде отменить ее?
8. Что понимается под обязательством из публичного конкурса?
9. В чем отличие публичного конкурса от публичного обещания награды?
10. Какие условия в обязательном порядке должно содержать объявление о публичном конкурсе?
11. По кругу лиц какие конкурсы можно выделить?
12. Как исполняется обязательство из публичного конкурса?
13. Возможно ли изменение или отмена условий публичного конкурса?

14. Как определяются обязательства, возникающие из игр и пари?
15. Что понимается под «лотереей», «тотализатором»?
16. Чем отличается игра от публичного конкурса?
17. Какие субъекты могут быть организаторами игр?
18. Каким образом оформляется правовое отношение между организатором и участником игр?
19. Как исполняется обязательство из проведения игр и пари?
20. В каких случаях законом предусмотрена возможность обращения за судебной защитой прав, нарушенных при проведении игр и пари?
21. Как определяются обязательства из действий в чужом интересе без поручения?
22. Какие виды обязательств из действий в чужом интересе без поручения Вы знаете?
23. При каких условиях возникает обязательство из действий в чужом интересе без поручения?
24. Как называются стороны обязательства, возникшего из действий в чужом интересе без поручения?
25. Каково содержание обязательства из действий в чужом интересе без поручения?

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Темы рефератов

1. Обязательственное право в системе гражданского права.
2. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства.
3. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
4. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
5. Перемена лиц в гражданско-правовых обязательствах.
6. Основания прекращения обязательств в гражданском праве РФ.
7. Актуальные проблемы исполнения гражданско-правовых обязательств.
8. Гражданско-правовые обязательства по осуществлению предпринимательской деятельности.
9. Способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Договорные способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Акцессорные способы обеспечения исполнения обязательств.
12. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
13. Понятие и правовая природа залога.
14. Содержание залогового правоотношения.
15. Поручительство и банковская гарантия в гражданском праве России.
16. Понятие, предмет и содержание права удержания.
17. Обязательства по передаче недвижимости в собственность.
18. Договор купли-продажи: понятие и виды.
19. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
20. Договор розничной купли-продажи: особенности содержания и заключения.
21. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.
22. Договор поставки как институт гражданского права.
23. Договор поставки товаров для государственных нужд.
24. Гражданско-правовое регулирование договора энергоснабжения.
25. Понятие, содержание и исполнение договора мены.
26. Правовая природа, понятие и признаки договора дарения.
27. Договор бытового подряда и особенности его исполнения.
28. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора подряда.
29. Особенности содержания и исполнения договора строительного подряда.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном

объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается

соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата.

Заголовка

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права, Принципы гражданского права. Действие гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц

Практическое задание по составлению таблицы на тему:

1. «Предмет гражданского права»
2. «Источники гражданского права»

Тема 2. Гражданские правоотношения: понятие, виды, классификация. Объекты гражданских правоотношений

Практическое задание по составлению таблицы «Классификации принципов гражданского права»

Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Представительство. Доверенность

Тема 4. Физические лица как субъекты гражданского права

Решение задач. Группа разбивается на малые группы (5-6 человек). Предлагается условие практической задачи:

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Каждой группе предлагается ответить на вопрос:

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Выполняется задание группами. Затем каждая группа предлагает вариант решения своего вопроса путем устных выступлений представителей. Предложения должны быть развернутыми и максимально аргументированными.

2. Творческое задание:

2.1. Напишите *проект* заявления несовершеннолетнего гражданина о признании его полностью дееспособным. Факты и основания придумайте самостоятельно.

2.2. Перечислите статьи ГК РФ, в которых придается юридическое значение определению места жительства граждан.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

Задание: Составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью.

Применение кейс-метода

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной организационной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) иметь возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т. п.);
- 4) ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

- должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?
- как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?
- можно ли при влечь в фирму в качестве соучредителей российских

граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Задание:

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

Задача Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров, наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес», является его участником;

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручное письмо Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право

Подготовьте развернутые письменные ответы на вопросы:

1. Место и пределы участия Российской Федерации как субъекта гражданских правоотношений
2. Укажите основные отличия публично правовых образований от иных субъектов гражданского права

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды, пределы

Задания:

1. Составьте таблицу основных действий и услуг нематериальных объектов гражданских правоотношений.

Представьте в хронологическом порядке нормативные акты, регулирующие вопросы охраны чести, достоинства и деловой репутации. Какова эволюция законодательного регулирования данного вопроса.

Какие вещи из предложенного списка являются:

- 1) движимыми и недвижимыми;
- 2) простыми и сложными;
- 3) делимыми и неделимыми;
- 4) главной вещью и принадлежностью;
- 5) находящимися в обороте, ограниченными в обороте, изъятыми из оборота;
- 6) индивидуально-определенными и определяемыми родовыми признаками.

Предприятие, земельный участок, автомобиль, телевизор с пультом дистанционного управления, картина художника Репина, библиотека, собрание произведений А.П. Чехова, часы, 10 т. зерна, комната в коммунальной квартире, акция, 100 рублей, вексель, газовый пистолет, континентальный шельф, ракетная установка, катер, многоквартирный жилой дом, скрипка с футляром, чайный сервиз, коносамент.

Определите порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам:

- А) ценным бумагам на предъявителя;
- Б) именным ценным бумагам;
- В) ордерным ценным бумагам.

Задача 1.

Узнав о смерти своего родственника Алексеева, Флавианов, которому Алексеев завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексееву, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль, два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексеев не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексеева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т. е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

Дайте обоснованный ответ на вопросы:

1. *Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве?*
2. *К каким из известных Вам категорий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы?*
3. *Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?*

Тема 8. Сроки в гражданском праве: понятие и виды. Исчисление, приостановление и перерыв сроков в гражданском праве

Задача 1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Тема 9. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения

Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов

В качестве задания по данной теме студентам предлагается выполнить ряд упражнений, направленных на выработку следующих навыков:

- навыка по составлению юридических документов (**Доверенность, Договор поручения, Агентский договор и др.**);
- определения правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов доверенностей; - навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала (**решение практических задач**).

Тема 10. Защита права собственности и других вещных прав

Задание: Составьте проекты доверенностей:

- А) на получение стипендии,
- Б) на покупку или продажу квартиры,

- В) на управление автомашиной,
- Г) на право заключения договора от имени физического лица.

Задача 1.

В результате совместного творческого труда трех начинающих музыкантов было создано несколько музыкальных произведений. Однако один из музыкантов, Булыгин, не был до конца удовлетворен достигнутыми результатами и настаивал на продолжении работы над этими произведениями. Двое же его соавторов считали работу полностью завершённой и предлагали немедленно выпустить в свет музыкальный альбом. Поскольку согласие по этому поводу между соавторами достигнуто не было, Булыгин заявил, что не возражает против выпуска альбома, но требует, чтобы его имя не фигурировало в числе соавторов и что он отказывается от всяких авторских прав на эти произведения. Соавторы приняли данное условие и выпустили альбом лишь под своими именами.

Альбом имел большой успех у публики и разошёлся достаточно большим тиражом. По итогам года авторы альбома были выдвинуты на соискание престижной музыкальной премии. Под влиянием этих обстоятельств Булыгин пересмотрел свои взгляды на созданные с его участием произведения и сообщил своим соавторам, что тоже желает стать лауреатом премии, а также получить свою долю в уже начисленных гонорарах.

Соавторы отвергли данные требования Булыгина, заявив, что он сам добровольно отказался от своих прав на произведения и потому ни на что претендовать в настоящее время не может.

Булыгин обратился к юристу за советом по поводу возникшей ситуации.

Какие разъяснения могут быть даны Булыгину?

Тема 11. Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств. Исполнение обязательств

Задания:

1. Приведите примеры:

- А) самозащиты гражданских прав,
- Б) мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

Приведите примеры на каждый из способов защиты, предусмотренных ст. 12 ГК РФ, ссылаясь на статьи Кодекса, в которых говорится о подобных последствиях нарушения гражданских прав.

Применение кейс-метода. Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: При заключении договора на поставку тепловой энергии в виде пара по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут разрешаться только путем переговоров без обращения в арбитражный суд или к иным органам. В течение нескольких месяцев обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем потребитель стал систематически задерживать оплату поставленной ему теплоэнергии. Поскольку непосредственное обращение к потребителю не дало никакого результата, энергоснабжающая организация обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций, предусмотренных правилами подачи тепловой энергии.

В отзыве на исковое заявление потребитель просил арбитражный суд дело производством прекратить, ссылаясь на пункт договора, исключающий возможность обращения в арбитражный суд.

Задания:

Будет ли принят иск к рассмотрению?

Как должен поступить суд, если бы в договоре содержалось указание о том, что споры между сторонами будут передаваться на разрешение третейского суда, но конкретный третейский суд не определен?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

1. Работа в малых группах (Решение практической задачи) - 20 мин.

Группа разбивается на малые группы (5-6 человек). Предлагается условие практической задачи:

1 августа 2013 года Сидоров, проживающий в городе Н., направил музею известного музыканта, расположенного в городе Б., письмо с предложением о продаже личных вещей этого музыканта, при этом он приложил фотографии этих вещей с указанием цены каждой вещи. Сидоров указал срок ответа – до 20 августа 2013 года. 18 августа Сидоров направил этому музею второе письмо, в котором отменил свое предложение. Однако 19 августа 2013 года к Сидорову прибыл представитель музея для покупки предложенных вещей. Сидоров повторил свой отказ. Представитель музея настаивал на продаже. В противном случае требовал возместить стоимость его проезда, расходы по командировке и моральный вред.

1. Каждой группе предлагается ответить на один из следующих вопросов:
2. Возникло ли обязательство между Сидоровым и музеем?
3. Если оно возникло, то что является основанием возникновения данного обязательства?
4. Какие основания возникновения обязательств предусмотрены ГК РФ
5. Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея о возмещении стоимости его проезда?
6. Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея о возмещении расходов по командировке
7. Подлежал ли удовлетворению требования представителя музея о компенсации морального вреда

Выполняется задание группами. Затем каждая группа предлагает вариант решения своего вопроса путем устных выступлений представителей. Предложения должны быть развернутыми и максимально аргументированными.

Задания для самостоятельной работы:

1 вариант: Составьте таблицу: «Сравнительная характеристика обязательственных и иных правоотношений»;

2 вариант: Составьте таблицу: «Общее и различное между обязательством, исполняемым третьим лицом и переводом долга».

3 вариант: Составьте схему «Виды договорных обязательств».

Применение кейс-метода

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Кедров, проживающий в городе Т., договорился с тремя студентами строительного института в период его отпуска с 20 июня по 19 июля восстановить упавший забор на своей даче. В качестве аванса было выплачено 750 рублей. Все деньги были вручены 3 июня одному из этих студентов Грошеву. Однако в назначенное время забор не был восстановлен, поскольку двое из троих студентов исчезли из города.

Вопросы:

1. Какие и к кому права у Кедрова на возмещение аванса?
2. Имеет ли он право на возмещение морального вреда, учитывая то, что напрасно потратил свой отпуск на ожидание строителей, и то, что дача осталась незащищенной от различных вторжений?
3. В каком месте должна быть возвращена авансовая сумма?
4. Может ли это обязательство быть прекращено прощением долга или отступным?
5. Как изменится решение, если бы строители явились своевременно на место работы и не выполнили бы ее из-за отъезда в длительную командировку заказчика? Куда девать аванс?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

Решение задач индивидуально.

Пример задачи. Организация своими силами осуществляла строительство гаража для собственных нужд. В последующем строительство было приостановлено, гараж как не завершенный строительством объект принят на баланс организации. Муниципальное предприятие без ведома собственника демонтировало гараж и вывезло бетонные плиты, используя их в дальнейшем для собственных целей. Поскольку возврат плит в натуре был невозможен, организация обратилась к предприятию с иском о взыскании убытков, возникших в результате противоправных действий ответчика. Истец требовал взыскать стоимость вывезенных плит и затрат, понесенных при их монтаже.

Ответчик в суде заявил, что нормы о неосновательном обогащении не подлежат применению в связи с тем, что данное обязательство возникло из причинения вреда, а не из неосновательного обогащения. Вопросы к задаче: Из каких оснований возникли указанные в задаче обязательства? Какие нормы подлежат применению к данному обязательству? Какое решение должен принять суд?

Тема 12. Способы обеспечения исполнения обязательств

Задания:

1. Найдите в ГК РФ статьи, в которых говорится о применении:

- долевой, солидарной, субсидиарной ответственности;
- договорной, внедоговорной ответственности.

2. Составьте таблицу, в которой рассмотрите различные виды применяемых в гражданском праве санкций.

Задача 1.

После смерти Трунова все принадлежащее ему имущество, в том числе жилой дом, перешло по наследству в равных долях к трем наследникам. Все они своевременно вступили в наследственные права и по соглашению распределили между собой наследственное имущество. При этом согласно достигнутой договоренности жилой дом поступил в их долевую собственность.

Домом с согласия двух других наследников продолжал пользоваться лишь сын Трунова Василий, который и раньше жил в нем вместе с отцом. Дочь Трунова, Никитина, проживавшая в другом городе, свыше пятнадцати лет судьбой дома не интересовалась. Однако после расторжения брака с мужем она вернулась в родной город и решила поселиться в доме. Василий заявил, что это невозможно, так как в доме нет свободной жилой площади. Кроме того, по его мнению, Никитина утратила какие-либо права на данный дом, поскольку длительное время не несла расходов по его содержанию и не платила налоги. Дом за это время был капитально перестроен за счет личных средств Василия и третьего наследника, который хотя и не пользовался домом, но предоставлял некоторые средства на содержание и ремонт дома.

Никитина, в свою очередь, заявила, что Василий обязан заплатить ей за пользование принадлежащей ей частью дома. Что же касается перестройки дома, то она была произведена по прихоти Василия, так как по своему техническому состоянию дом в ней не нуждался.

Поскольку достичь компромисса не удалось, Никитина решила обратиться с иском в суд.

Как могут быть сформулированы исковые требования Никитиной? Какое решение должно быть принято судом?

Применение кейс-метода(20 мин).

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Индивидуальные предприниматели Волков и Коропенко заключили договор поставки партии обуви на общую сумму 100 тысяч, в котором предусмотрели неустойку в виде пени в размере 1 % стоимости товара за каждый день просрочки (в случае его неоплаты либо просрочки оплаты по договору). Волков, являющийся поставщиком, надлежащим образом исполнил свои обязательства по передаче товара. Однако, 1 февраля 2013 года, как было указано в договоре, он не получил от Коропенко денежных средств, составляющих стоимость поставленного им товара. После того, как он дважды письменно уведомлял покупателя о необходимости исполнения, период просрочки составил 50 календарных дней, он обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании понесенных убытков и неустойки.

Вопрос: Как будет осуществляться расчет цены данного иска в зависимости от вида неустойки, если убытки Волкова составили 90 000 руб?:

Неустойка зачетная	Неустойка альтернативная	Неустойка штрафная	Неустойка исключительная

Разработка проекта документа.

Студентам предлагается подготовить проект *соглашения о залоге*.

Творческое задание.

Студентам предлагается подготовить сравнительную характеристику неустойки и убытков

Критерий	Неустойка	Взыскание убытков

Пример задачи

Задача 1. Перепелкина и Реутова договорились о купле-продаже квартиры, принадлежащей на праве собственности Перепелкиной. Предварительно в письменной форме стороны достигли соглашения, где указали о задатке в сумме 80 тысяч рублей, которые Реутова передала продавцу в счет своего будущего платежа и в обеспечение исполнения обязательства. Затем, они обратились к юристу для подготовки проекта договора купли-продажи, в процессе обсуждения условий которого они не смогли договориться о порядке передачи квартиры. Так, продавец настаивала на том, чтобы сохранить за ней право пользования квартирой в течение 3 месяцев с момента заключения договора купли-продажи вследствие того, что ей необходимо время для переезда в другой город. Это не устроило покупательницу, которая планировала въехать в приобретенную квартиру как можно скорее. При этом возник спор о денежных средствах, переданных якобы в качестве задатка будущего договора купли-продажи квартиры. Перепелкина Р. вовсе отказалась их возвращать, а Реутова полагала, что может требовать их возврата в двойном размере.

Вопросы к задаче.

1. Какое разъяснение необходимо дать сторонам?
2. Выступают ли эти денежные средства в качестве задатка?
3. Чем задаток отличается от аванса?

Тема 13. Общие положения о гражданско-правовых договорах

Задание:

Применение кейс-метода

Содержание кейса: Завод-изготовитель пусковых установок ОАО «Погода» предложил заводу ЗАО «Микропроцессор» изготовителю комплектующих изделий поставлять свою продукцию, направив в качестве оферты проект договора поставки, где указал себя в качестве покупателя. В проекте договора было отражено, что комплектующие изделия должны поставляться подекадно равномерными партиями. Завод «Микропроцессор» согласился, но предложил комплектующие изделия поставлять не подекадно, а помесечно. Ответ на оферту поступил в адрес ОАО «Погода» 5 марта 2010 г.

Вопросы:

1. Какие варианты действий вправе предпринять завод «Погода» при получении от завода «Микропроцессор» предложения об изменении в проекте договора поставки срока поставки?

2. В какой срок завод «Погода» обязан уведомить завод «Микропроцессор» о своем решении по полученным к проекту договора поставки встречным условиям?

3. Каковы последствия, если завод «Погода» не предпримет никаких действий по согласованию условий поставки?

Творческое задание:

1. Подготовить презентацию по теме: Заключение гражданско-правового договора.

2. Составьте схему «Виды гражданско-правовых договоров по законодательству РФ».

Примеры практических заданий:

Задача. Завод-изготовитель пусковых установок ОАО «Погода» предложил заводу ЗАО «Микропроцессор» - изготовителю комплектующих изделий - поставлять свою продукцию, направив в качестве оферты проект договора поставки, где указал себя в качестве покупателя. В проекте договора было отражено, что комплектующие изделия должны поставляться подекадно равномерными партиями. Завод «Микропроцессор» согласился, но предложил комплектующие изделия поставлять не подекадно, а помесечно. Ответ на оферту поступил в адрес ОАО «Погода» 5 марта 2013 г.

Вопросы к задаче: Какие варианты действий вправе предпринять завод «Погода» при получении от завода «Микропроцессор» предложения об изменении в проекте договора поставки срока поставки? В какой срок завод «Погода» обязан уведомить завод «Микропроцессор» о своем решении по полученным к проекту договора поставки встречным условиям? Каковы последствия, если завод «Погода» не предпримет никаких действий по согласованию условий поставки?

Тема 14. Обязательства по передаче имущества в собственность

Практическое задание:

Задание: Приведите примеры различных оснований возникновения и прекращения права собственности, взяв за основания различные юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Задача 1.

Художник Романов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Романов вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Романов обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 138 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

Вправе ли автор картины защищать свои авторские права таким образом? Как

соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности? Может ли банк как собственник картины воспроизвести некоторые ее фрагменты в дизайне своего офиса без согласия автора?

Изменится ли решение, если художник продал банку проект поздравительного адреса со стихотворением в честь одного из известных политических деятелей, а потом потребовал передать ему копию этого адреса для перепечатки стихотворения, которое он забыл?

Примеры практических заданий:

Задача. Володин обязался передать Зотову 50 женских норковых шуб для продажи. Зотов предварительно оплатил стоимость шуб. В предусмотренный в договоре срок Володин передал Зотову только 30 шуб и сказал, что остальные 20 шуб привезёт через 7 дней, на что Зотов выразил согласие. Однако через 7 дней Володин не передал Зотову оговоренные шубы и от встречи с ним уклонялся. Вопросы к задаче: Какие действия может предпринять Зотов в связи с неисполнением обязательства Володиным по передаче ему оставшегося количества шуб? Какие права он имеет

Мозговой штурм

по вопросу: Какова правовая природа договора энергоснабжения?

Приглашение специалиста из Отдела по защите прав потребителей на практическое занятие со студентами при изучении вопроса «Защита прав потребителей».

Применение кейс-метода(20 мин)

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Граждане Иванов и Никифоров заключили договор мены. Иванов принимал на себя обязательство передать Никифорову 3 октября 2008 года коллекцию картин (предмет был четко установлен договором), а Никифоров был обязан передать Иванову через месяц (т.е. 3 ноября 2008 года) автомобиль согласованной марки. Стороны определили это имущество равноценным. Иванов в надлежащий срок привез по адресу, названному в договоре мены, коллекцию картин и передал её Никифорову. Данные картины Никифоров разместил в своем кабинете в том жилом доме, где проживал. Рядом с домом находился гараж, где стоял автомобиль, являющийся объектом мены. Однако, в ночь в 5 на 6 октября 2008 года в доме произошёл пожар, и все имущество сгорело, включая картины и автомобиль. 3 ноября 2008 года, не взирая на случившееся, Иванов потребовал от Никифорова передачи автомобиля либо 500 000 рублей. Иванов ответил, что ни машины, ни денег у него нет, он и так пострадал в связи с произошедшим и ничего платить не собирается. Иванов обратился в суд.

Вопросы: Какие требования может представить Иванов в исковом заявлении? Какое решение должен вынести суд?

Обсуждение предложенных вариантов решения практической ситуации.

Тема 15. Обязательства по передаче имущества в пользование

Задача 1.

Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе, с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки.

АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта.

Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же Даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

Как его решить?

Задача 2.

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался возвратить его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 30 тыс. руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Практические задания

Задача. Предприниматель Усатов в простой письменной форме заключил договор аренды пустующего гаража под склад продаваемых товаров с Хвостовым сроком на 300 календарных дней. Арендная плата за первые три месяца была заплачена до передачи объекта договора. В назначенный день Хвостов гараж не передал, так как уехал в длительную командировку. Усатов понес большие убытки, размещая прибывшую партию товара по разным точкам. После возвращения Хвостова из командировки Усатов потребовал от него возмещения убытков, причиненных неисполнением им условий договора аренды.

Вопросы к задаче. Правомерно ли требование Усатова к Хвостову? Вправе ли Усатов не платить арендную плату за период с момента заключения договора аренды до момента фактической передачи ему гаража Хвостовым?

Творческое задание.

1 вариант: Составьте проект договора аренды недвижимости.

2 вариант: Составьте проект договора аренды предприятия.

Творческое задание.

Заполните таблицу «Сравнительная характеристика договора аренды и договора ссуды».

	Договор аренды	Договора ссуды
Признаки		
Предмет		
Цена		
Срок		
Форма		
Содержание		
Основания расторжения		

Пример задачи.

Белкина по договору безвозмездного пользования передала безработной Афанасьевой свою норковую шубу поносить зимой. Афанасьева в этой шубе отправилась за покупками на вещевой рынок. Там в толпе ей шубу испортили, вырезав значительный кусок меха. Белкина требует от Афанасьевой оплаты стоимости не пригодной к

пользованию шубы, а Афанасьева считает, что она не виновата в порче шубы и платить отказывается.

Вопрос к задаче: Кто прав: ссудодатель Белкина или ссудополучатель Афанасьева?

Тема 16. Обязательства по выполнению работ

Задания:

1. Составьте проект завещания.
2. Составьте текст завещательного отказа в пользу одного отказополучателя.

Задача 1.

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи доли, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Применение метода Кейса.

Содержание кейса: По договору строительного подряда организация «Стройтрест» обязалась в установленный договором срок построить по заданию предпринимателя Половцева административное здание на территории судостроительного завода «Москит», а Половцев обязался создать организации «Стройтрест» необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену. Половцев, заключая данный договор, действовал по поручению и от имени судостроительного завода «Москит», с которым у него был заключен особый инвестиционный договор.

Вопросы:

1. Какие условия в данном договоре являются существенными, без согласования которых договор не может считаться заключенным?
2. Какие условия в данном договоре являются обычными?
3. Какие права появились у сторон после подписания договора строительного подряда?
4. Кто являются субъектами инвестиционного договора?
5. Какую функцию выполняет судостроительный завод «Москит» в данном, договоре строительного подряда?

Творческое задание.

Отобразите схематично структуру договорных связей в договоре строительного подряда с участием инвестора и генерального подрядчика.

Сформулировать условия договора, которые направлены на защиту интересов заказчика и условия договора, которые направлены на защиту интересов подрядчика.

Тема 17. Обязательства по оказанию услуг

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика оснований возникновения и прекращения частной и публичной собственности».

Применение метода Кейса.

Содержание кейса: Сбитую автомобилем собаку Кроликов по договору возмездного оказания услуг оставил на лечение у ветеринара Колпина. На второй день собака умерла. Колпин предъявил Кроликову счет за лечение его собаки, а последний отказался его оплатить, мотивируя это тем, что Колпин не выполнил договор, по которому обязался вернуть собаку здоровой.

Кто прав: Кроликов или Колпин и почему?

Тема 18. Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда

Применение кейс-метода

Группа делится на подгруппы по 10 человек.

Содержание кейса: Представительный орган местного самоуправления поселка Кукуевка принял постановление, которым возложил на юридических лиц и граждан - индивидуальных предпринимателей обязанность содержать прилегающую к их торговым предприятиям территорию (в пределах 10 метров от границы здания) - осуществлять ее уборку, вывозить мусор, производить ремонт дорожного покрытия и т. д. В качестве санкции за нарушение этой обязанности было предусмотрено взыскание расходов по содержанию этой территории, которые несут органы местного самоуправления, а также приостановление деятельности соответствующих предприятий в административном порядке. Несколько предпринимателей обратились к районному прокурору с заявлением проверить законность принятого постановления с учетом того, что прилегающие к их торговым предприятиям земельные участки далеко не всегда предоставлены им на каком-либо праве.

В ходе проводимой прокуратурой проверки один из депутатов местного самоуправления в качестве обоснования для принятия указанного постановления привел довод, согласно которому мусор, грязь и разрушение дорожного покрытия являются непосредственным результатом деятельности торговых предприятий. Собственники же имущества этих торговых предприятий несут бремя его содержания и риск случайной гибели.

Вопросы:

Дайте ответ за районную прокуратуру. Каким будет решение, если предприниматель Шальнов выкупил прилегающий к его зданию земельный участок в собственность, а предприниматель Дрокин вообще никак не оформил права на него?

Допустимо ли взыскание с кого-либо из них расходов по содержанию территории, которые несет орган местного самоуправления? Что такое бремя содержания имущества собственника?

Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

Задание: Сделайте сравнительную таблицу «Основания предъявления негаторного и виндикационного иска».

Практические задания:

Задача. Ранней весной Зотов, проходя вечером по мосту, увидел как стоящий на середине моста юноша Олег К. вдруг занес ногу через перила моста и бросился в воду. Зотов посмотрел вниз и увидел, что юноша тонет. Не задумываясь он бросился в воду и вытащил юношу на берег. Спасатель и спасенный были доставлены в больницу. Зотов простудился и пять дней пролежал с высокой температурой. А Олег К. выразил претензию Зотову о том, что тот его спас без его согласия. Возмущившись, Зотов потребовал от Олега К. возмещения убытков, связанных с уменьшением его доходов из-за болезни по вине последнего.

Пример задачи:

По приговору суда водитель АТП-1 Селезнев был признан виновным в ДТП, в результате которого была травмирована гражданка Филимонова, переходившая дорогу на зеленый свет светофора. Потерпевшей были причинены телесные повреждения, выразившиеся в сотрясении головного мозга, переломе левой голени, многочисленных ушибах тела. Филимонова находилась на стационарном лечении в течение 2 месяцев, амбулаторном – 1,5 месяца, в санатории, по рекомендации врача. Филимонова обратилась в суд с иском к водителю Селезневу о возмещении причиненного вреда.

Вопросы к задаче

Кто в данном случае должен нести ответственность перед потерпевшей.

Какое решение должно быть вынесено судом?

Творческие задания

Подготовить презентацию на тему: «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда».

Задача

Борискин 31 мая перешел на работу из одного учреждения в другое с повышенной зарплатой, оформив переход переводом. Зарплату его перечисляли па его счет в Сбербанке как в первом, так и во втором учреждении. В июле и августе первое учреждение продолжало перечислять ему его бывшую зарплату. Деньги Борискин снимал и тратил. В сентябре месяце первое учреждение потребовало от Борискина возвратить деньги, перечисленные на его счет в июле и августе месяце ошибочно по вине оператора, который не ввел данные об его увольнении в компьютер.

Разрешите данную ситуацию.

Критерии оценки решения задачи

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или

с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Темы эссе

1. Является ли прощение долга разновидностью договора дарения.
2. Понятие источника повышенной опасности в гражданском праве РФ.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание) студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках

дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
3. - заключение (обобщения и выводы).

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

- Обозначение круга правовых понятий и теорий по теме эссе.
- Понимание и правильное использование правовых терминов и понятий.
- Использование основных категорий правового анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.
- Аргументация основных положений эссе.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме.

Критерии оценивания.

5 (отлично) – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4 (хорошо) – тема эссе раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3 (удовлетворительно) – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

2 (неудовлетворительно) — тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

- текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником (плагиат).

2.5 Комплект материалов для выполнения курсовой работы по дисциплине Примеры тем курсовых работ по дисциплине «Гражданское право»

1. Общая характеристика гражданского права как отрасли частного права.
2. Принципы гражданского права: теоретические и правовые аспекты.
3. Наука гражданского права и ее методология.
4. Источники гражданского права: понятие, виды, особенности.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений.
8. Правовой режим объектов гражданских правоотношений.
9. Дееспособность физических лиц по гражданскому законодательству РФ.
10. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
11. Институт опеки и попечительства.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
13. Понятие и виды актов гражданского состояния.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Классификация юридических лиц в свете реформирования российского гражданского законодательства.
16. Правовой статус обособленных подразделений юридических лиц.
17. Правовой режим средств индивидуализации юридического лица.
18. Основные теории сущности юридического лица.
19. Правосубъектность юридического лица.
20. Государственная регистрация юридических лиц.
21. Возникновение (создание) юридического лица.
22. Органы юридического лица.
23. Реорганизация юридических лиц.
24. Аффилированность: понятие, признаки, юридические последствия.
25. Правовые основы слияния юридических лиц как формы интеграции бизнеса.
26. Ликвидация юридического лица как способ прекращения его деятельности.
27. Ликвидация юридического лица по причине банкротства.
28. Правовое положение корпоративных юридических лиц.
29. Правовое положение унитарных юридических лиц.
30. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
31. Правовое положение публичных обществ.
32. Правовое положение непубличных обществ.
33. Правовое положение дочернего хозяйственного общества.
34. Правовое положение полного товарищества.
35. Правовое положение инвестиционного товарищества.
36. Правовое положение крестьянско-фермерского хозяйства.
37. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
38. Правовое положение акционерного общества.
39. Правовое положение производственных кооперативов.
40. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
41. Правовое положение некоммерческих корпоративных организаций.
42. Правовое положение ассоциаций и союзов.
43. Правовое положение некоммерческих унитарных предприятий.
44. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
45. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей.
46. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

47. Нематериальные блага и их защита.
48. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
49. Понятие, признаки и виды сделок.
50. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
51. Недействительность сделок.
52. Осуществление гражданских прав и исполнения обязанностей.
53. Представительство и доверенность.
54. Защита гражданских прав.
55. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, виды.
56. Сроки в гражданском праве.
57. Приобретательная давность.
58. Вещные права в системе гражданских прав.
59. Собственность и право собственности.
60. Возникновение права собственности.
61. Прекращение права собственности.
62. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
63. Государственная регистрация недвижимости.
64. Право частной собственности граждан.
65. Право частной собственности юридических лиц.
66. Вещные права на жилые помещения.
67. Право хозяйственного ведения.
68. Право оперативного управления.
69. Виды, субъекты и объекты права публичной собственности.
70. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
71. Понятие и виды общей собственности.
72. Способы защиты права собственности. Вещно-правовые иски.
73. Понятие и основные категории наследственного права.
74. Наследование по завещанию.
75. Наследование по закону.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа – представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования, и является первичной подготовкой к выполнению работы, служащей итогом обучения: выпускной квалификационной (дипломной) работе.

Курсовая работа имеет как теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, так и практическую основанную на нормативном и эмпирическом материале. Курсовая работа (проект) оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательской работы и должна содержать:

- титульный лист (приложение 2);
- содержание (приложение 6);
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение с указанием основных результатов работы и рекомендациями по их реализации;
- список использованных источников (не менее 30);
- приложения (при необходимости).

Каждый из приведенных выше структурных элементов работы должен начинаться с новой страницы.

Во введении указываются актуальность темы, степень ее разработанности в литературе, то есть определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме,

формулируются объект и предмет, цель и задачи работы, характеризуются использованные автором теоретические и нормативные материалы и структура работы (см. правила изложения введения для ВКР).

Основная часть работы делится на части. Это могут быть пункты, в количестве соответствующим задачам исследования, но не более шести или может содержать несколько глав (две, три). Каждая глава должна включать минимум два пункта, то есть не может быть глава состоять из одного пункта или просто быть выделенной как глава.

В пунктах работы излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируются позиции, точка зрения автора. Приводятся практические аргументы, то есть излагается нормативный материал, или примеры из практики. Могут констатироваться проведенные студентом наблюдения, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала). То есть в работе должен быть теоретический и практический материал, соотношение которого определяется в зависимости от специальности, учебной дисциплины и темы работы.

Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы. Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор. Возможно формулирование рекомендаций об использовании полученных результатов исследования в юридической практике.

Приложения к работе могут быть представлены в виде иллюстраций, графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков и т.п.

Курсовая работа представляется на кафедру в сроки, установленные учебным планом и преподавателем, но не позднее чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Объем курсовой работы составляет 25-35 страниц печатного текста, который печатается на одной стороне листа.

На кафедру предоставляется итоговый печатный вариант работы и электронная (в виде файла) версия. Помимо печатного текста курсовая работа может включать в качестве приложений специальные (электронные, бумажные или иные) приложения, содержащие иллюстрационные материалы, например плакаты, карты и т.п.

Завершенная работа представляется научному руководителю для проверки и составления отзыва. В отзыве должны быть отражены:

1. соответствие темы и содержания курсовой работы (проекта) уровню студенческой исследовательской работы;
2. степень теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
3. степень самостоятельности и глубина проработки проблемы исследования;
4. стиль и грамотность изложения;
5. соблюдение требований к оформлению курсовой работы (проекта).

Отзыв прилагается на отдельном листе в печатном виде и вкладывается в курсовую работу и в дальнейшем размещается (скан-копии) вместе работой в личном кабинете студента. Работа признанная не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается студенту для доработки, при этом указываются все ее недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Порядок подготовки, требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы регулируются Положением о курсовой работе по образовательным программам СПО.

Шкала оценивания курсовой работы

Соответствие	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворите	«неудовлетворите
--------------	-----------	----------	----------------	------------------

критерию (оценка) Критерий			льно»	льно»
Актуальность	Обоснована актуальность проблемы и темы курсовой работы, её практическая значимость.	Частично раскрыта актуальность проблемы, практическая значимость темы курсовой работы	Не раскрыта актуальность проблемы и темы курсовой работы	Не обоснована актуальность темы курсовой работы
Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме курсовой работы, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования.	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

	количественны х и качественных показателей финансовой деятельности			
Степень самостоятельн ости и поисковой активности, творческий подход к работе	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельн ые выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно использует творческий подход к написанию курсовой работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует.
Композиционн ая четкость, логическая последователь ность и грамотность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционн ая четкость и логическая последователь ность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовател ьно. Слабо прослеживает ся композицион ная четкость	Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий уровень логической последовательно сти и грамотности изложения материала.	Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой работы. Отсутствуют логическая последовательност ь и грамотность изложения материала.
Правильность оформления работы	Правила оформления соблюдены с высокой	Работа содержит недочеты в оформлении	Правила оформления соблюдены частично	Оформление работы не соответствует правилам

	ТОЧНОСТЬЮ			
--	-----------	--	--	--

2.6 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Примеры вопросов по дисциплине «Гражданское право» для экзамена:

1. Предмета и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Источники гражданского права, действие гражданского права во времени в пространстве и по кругу лиц
3. Гражданские правовые отношения: понятие и виды.
4. Объекты гражданского права
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Представительство. Доверенность
7. Физические лица как субъекты гражданского права
8. Юридические лица как субъекты гражданского права
9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
10. Право на защиту как субъективное гражданское право
11. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды, пределы
12. Сроки в гражданском праве: понятие и виды.
13. Право собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения
14. Защита права собственности и других вещных прав
15. Общие положения об обязательствах. Понятие, субъекты и содержание обязательств.
16. Способы обеспечения исполнения обязательств
17. Общие положения о гражданско-правовых договорах
18. Обязательства по передаче имущества в собственность
19. Обязательства по передаче имущества в пользование
20. Обязательства по выполнению работ
21. Обязательства по оказанию услуг
22. Внедоговорные обязательства, обязательства из причинения вреда

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

**Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине
«Гражданское право»**

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА
оценка «отлично» «зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо» «зачтено»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлет- ворительно» «зачтено»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «неудовлет- ворительно» «незачтено»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: лекционных аудиторий, аудиторий для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), компьютерный аудиосистема.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: для проведения занятий используются плакаты, таблицы, графики, презентации, схемы и другие наглядные пособия.

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490719>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490402>

Дополнительные источники:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433862>

2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433863> .

3. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444751> .

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
2. Конвенция УНИДРУА «О международном финансовом лизинге» // СЗ РФ. 1998. №7. Ст. 787.
3. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20.03.1883) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 2.
4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 1994. № 1.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. Вена. 11.04.1980 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
6. ФЗ РФ «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997 № 12. Ст. 1383.
7. ФЗ РФ «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 01. Ст. 16.
8. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
9. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
10. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
11. ФЗ РФ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. ФЗ РФ «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
13. ФЗ РФ «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст.14.
14. ФЗ РФ «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
15. ФЗ РФ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2007 № 46. Ст. 5555.
16. ФЗ РФ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.
17. ФЗ РФ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30 апреля 1999 № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
18. ФЗ РФ «Лесной кодекс Российской Федерации» от 4.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
19. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности» от 2.12.1990 № 395-1 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
20. ФЗ РФ «О взаимном страховании» от 29.11.2007 № 286-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст.6047.
21. ФЗ РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
22. ФЗ РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 № 122-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
23. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
24. ФЗ РФ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.2006 № 244-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 Часть). Ст. 7.

25. ФЗ РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 № 161-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
26. ФЗ РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434.
27. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
28. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.
29. ФЗ РФ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ//СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
30. ФЗ РФ «О кредитных историях» от 30.12.2004 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст.44.
31. ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3430.
32. ФЗ РФ «О ломбардах» от 19.07.2007 № 196–ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.
33. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
34. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
35. ФЗ РФ «О почтовой связи» от 17.07.1999 № 176-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
36. ФЗ РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 1957.
37. ФЗ РФ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о морских залогах и ипотеках 1993 года» от 17.12.1998 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6266.
38. ФЗ РФ «О производственных кооперативах» от 08.05.1996 № 41-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2062.
39. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 88-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
40. ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
41. ФЗ РФ «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
42. ФЗ РФ «О сельскохозяйственной кооперации» от 08.12.1995 № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
43. ФЗ РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 № 177-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть I). Ст. 5029.
44. ФЗ РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.
45. ФЗ РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 № 87-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
46. ФЗ РФ «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
47. ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст.2790
48. ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
49. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143- // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
50. ФЗ РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ.

1996. № 1. Ст.1.

51. ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ // Российская газета. 2008. № 267.

52. ФЗ РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст.4562.

53. ФЗ РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ //СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3452.

54. ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст.785.

55. ФЗ РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 28.03.1998 № 52-ФЗ // СЗ РФ 1998. №13. Ст.1474.

56. ФЗ РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст.1720.

57. ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24.11.1996 № 132-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

58. ФЗ РФ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004. №214-ФЗ // СЗ РФ. 2005 г. № 1 (часть I) Ст. 40.

59. ФЗ РФ «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

60. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11.03.1992 г. № 2487-1 // Российская газета. 1992. № 100.

61. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 56.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>
3. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
4. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» // <http://www.juristlib.ru/>
5. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
6. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
9. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospres.uzoz.ru
10. Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html