

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института права и национальной безопасности
В.А. Шуняева
«31» января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Уголовное право, уголовный процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

Разработчики программы:

В.Куз - Кузьменко Э.Ю., д.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

М.Ю. Ююкина М.В. к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

М.Крас Краснослободцева М.В., заместитель начальника отдела по организации взаимодействия с органами государственной власти и межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области

Н.Ант Придворов Николай Антонович, д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса «17» января 2022 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой Е.А. Е.А. Попова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата правоохранительная деятельность, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правоохранительной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл ОП.16 Уголовное право, уголовный процесс

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение уголовного права и процесса на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: усвоение теоретических положений уголовного права; приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-правовыми методами; выработки навыков правильной уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний и квалификации преступлений; формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовного судопроизводства, актуальные проблемы досудебной и судебной практики, проблемы уголовно-процессуальной науки.

По результатам изучения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности должны решать следующие **задачи**:

- приобрести, освоить, расширить и углубить знания вопросов связанных с понятием, строением и значением состава преступления как юридической характеристики преступления; вопросов, связанных с понятием наказания, целями его применения и особенностями назначения;
- усвоить современные теоретические представления о вопросах квалификации преступлений;
- развить навыки практического применения норм уголовного права, регламентирующих назначения наказаний;
- уяснить основные направления реализации уголовной ответственности.
- сформировать профессионально-необходимые специальные знания при решении вопросов уголовного судопроизводства;
- приобрести, освоить, расширить и углубить знания о наиболее актуальных современных проблемах уголовного процесса.
- усвоить современные теоретические представления о системе стадий уголовного процесса, основных тенденциях развития институтов уголовного судопроизводства;
- развить навыки практического применения норм уголовно-процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений;

- основные положения российского уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права;
- формы и методы уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний, правильной квалификации преступлений;
- специфическую терминологию и ее понятийный аппарат;
- нормы Общей и Особенной частей УК РФ, использование полученных знаний в практической деятельности при квалификации преступлений.
- влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
- значение конституционных положений о правах и свободах личности в уголовном процессе;
- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
- наиболее распространенные и типичные недостатки практики дознания и следствия;
- роль уголовного судопроизводства в юридической системе общества, вопросы его совершенствования.

Уметь:

- применять полученные знания в правоприменительной области;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу уголовного права;
- толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовного права, оперировать понятиями и категориями уголовно-правовой направленности;
- оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями;
- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам досудебного производства;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	52
лекционные занятия	26
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	26
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	диффер. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

Темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы. Уголовный закон: понятие, строение, действие	Традиционная, дистанционная	2
2	Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации	Традиционная, дистанционная	2
3	Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки	Традиционная, дистанционная	2
4	Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности	Традиционная, дистанционная	2
5	Соучастие в преступлении	Традиционная, дистанционная	2
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Традиционная, дистанционная	2
7	Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила	Традиционная, дистанционная	2
8	Понятие и основания	Традиционная, дистанционная	2

	освобождения от уголовной ответственности и наказания.		
9	Иные меры уголовно правового характера	Традиционная, дистанционная	2
10	Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	2
11	Преступления против жизни и здоровья	Обзорная лекция	2
12	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	2
13	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
14	Преступления против собственности	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
15	Преступления в сфере экономической деятельности	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
16	Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
17	Экологические преступления	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
18	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
19	Преступления против мира и безопасности человечества	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
20	Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	2
21	Участники уголовного судопроизводства	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	2
22	Доказательства и доказывание	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
23	Меры процессуального принуждения	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
24	Возбуждение уголовного дела	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4
25	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач.	4
26	Следственные действия	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	4

27	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4
28	Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	4

Методические разъяснения по изучению дисциплины

Виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положением среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Визуализация данных – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Тема № 1. Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы.

Понятие уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль права. Основные этапы развития уголовного права России. Специфические черты уголовного права. Предмет уголовного права. Метод, уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана прав и свобод человека и гражданина - приоритетная задача уголовного права. Охрана собственности, общественного порядка и общественной, безопасности, окружающей среды, конституционного строя от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступления - задачи уголовного

права. Система уголовного права России. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие Общей части и её система.

Уголовная политика: её понятие и содержание. Основные направления уголовной политики на современном этапе развития России. Соотношение уголовного права и уголовной политики.

Соотношение уголовного права и смежных отраслей права - уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, административного и др.

Наука уголовного права: её понятие, содержание, задачи. Предмет и методы науки уголовного права. Значение науки уголовного права в формировании уголовного законодательства и в разработке рекомендаций по правильному применению закона. Связь науки уголовного права с криминологией, общей и судебной психологией, социологией и другими смежными науками.

Понятие принципов уголовного права. Система принципов уголовного права и их содержание. Принцип Законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Недопустимость объективного вменения. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Роль принципов уголовного права в реализации поставленных перед ним задач

Понятие уголовного закона. Уголовный закон - разновидность нормативно-правовых актов. Специфические черты уголовного закона. Содержание уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Конституция РФ - юридическая база формирования уголовного законодательства. Уголовное право России и нормы международного права.

История развития российского уголовного законодательства, основные этапы его становления. Уголовное законодательство Древней Руси (Русская Правда). Уголовное законодательство в средние века (Судебная Грамота 1497 г.). Уголовное законодательство России 17-19 вв. (Соборное Уложение 1649 г., Артикул Воинский 1715 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Уголовное Уложение 1903 г.). Уголовное законодательство России в советский период (Декрет о суде №1 1917 г., Декрет о суде № 2 1918 г., Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г.).

Кодификация уголовного законодательства в 1958 - 1961 г.г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Законы СССР о государственных и воинских преступлениях

1958 г. Уголовные кодексы союзных республик 1959 - 1961 г.г. УК РСФСР 1960 г., его характеристика.

Действующее уголовное законодательство России. Уголовный кодекс 1996 г., его характеристика.

Структура уголовного закона. Общая и Особенная части. Общая часть уголовного законодательства, её система и содержание. Особенная часть уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей, их внутреннее единство.

Понятие уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция и санкции, их понятие и виды.

Действие уголовного закона во времени. Принятие, опубликование и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления.

Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, пользующихся иммунитетом. Принцип гражданства. Его содержание. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ и постоянно проживающих в РФ лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов России. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан,

совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Решение вопроса о выдаче лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования: в зависимости от субъектов толкования; по способам, приемам толкования; по объему. Значение толкования для правильного применения уголовного закона

Тема № 2. Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.

Понятие преступления и его социальная сущность. Признаки преступления. Общественная опасность и противоправность - определяющие признаки преступления. Общественная опасность деяния как объективная категория. Содержание общественной опасности, её качественная и количественная характеристика. Противоправность, как признак преступления. Содержание признака противоправности. Недопустимость применения уголовного закона по аналогии. Винодность и наказуемость как признаки преступления. Их сущность и содержание. Недопустимость объективного вменения. Значение положений части 2 ст. 14 УК РФ.

Отграничение преступлений от иных правонарушений, критерии отграничения.

Классификация преступлений. Понятие и значение классификации преступлений. Категории преступлений по действующему уголовному законодательству: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Характер и степень общественной опасности - критерий подразделения преступлений на категории.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Содержание и специфика уголовной ответственности.

Понятие уголовного правоотношения. Возникновение уголовного правоотношения. Субъекты уголовного правоотношения. Содержание уголовного правоотношения. Соотношение уголовной ответственности и наказания.

Основание уголовной ответственности. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом – законодательно закрепленное основание уголовной ответственности

Тема №3. Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки

Понятие состава преступления. Состав преступления как совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих определенное общественно опасное деяние как преступление. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Объективные элементы состава преступления: объект и объективная сторона. Субъективные элементы состава преступления: субъект и субъективная сторона, признаки состава преступления: обязательные и факультативные. Тройная роль факультативных признаков состава преступления.

Классификация составов преступлений: по родовому и непосредственному объектам посягательства; по степени общественной опасности; по структуре; по особенности законодательной конструкции. Материальный, формальный, усеченный составы преступления: понятие, значение выделения этих видов составов.

Понятие квалификации преступлений. Значение состава преступления для осуществления квалификации преступлений.

Понятие и значение объекта преступления. Структура объекта преступления. Виды объектов преступления. Общий объект преступлений, его понятие. Родовой объект преступления: его понятие и значение для построения Особенной части Уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления, его понятие и значение для квалификации преступлений к разграничению смежных составов. Виды непосредственного объекта.

Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Понятие и содержание объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления.

Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Преступное деяние (действие либо бездействие) как общественно опасное, противоправное поведение человека. Понятие преступного действия. Понятие преступного бездействия. Условия ответственности за преступное бездействие.

Понятие и уголовно-правовое значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.

Преступные последствия. Понятие и виды преступных последствий. Материальные и нематериальные последствия. Понятие материальных, формальных и усеченных составов преступлений.

Понятие и признаки причинной связи. Причинная связь как объективная связь между преступным деянием и преступными последствиями. Необходимые и случайные причинные связи. Уголовно-правовое значение правильного установления причинной связи

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Достижение возраста уголовной ответственности и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.

Возраст как один из признаков субъекта преступления. Дифференцированный подход к возрасту субъекта преступления в уголовном законе. Понятие вменяемости. Понятие невменяемости по уголовному законодательству. Медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Понятие и признаки специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Понятие личности преступника. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение этих понятий.

Понятие субъективной, стороны преступления. Её связь с другими элементами состава преступления. Значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина, как обязательный признак субъективной стороны преступления. Факультативные признаки субъективной стороны преступления (мотив и цель). Понятие и содержание вины. Принцип вины как один из основных принципов уголовного права России. Недопустимость объективного вменения. Формы вины. Значение выделения формы вины для решения вопроса об уголовной ответственности, квалификации преступлений и назначения наказания. Условие признания деяния, совершенного по неосторожности, преступлением.

Понятие умысла. Интеллектуальный момент умысла. Волевой момент умысла. Виды умысла. Умысел прямой и косвенный. Разграничение прямого и косвенного умысла. Умысел заранее обдуманный и внезапно возникший. Умысел определенный и неопределенный.

Понятие неосторожности. Виды неосторожности. Легкомыслие. Интеллектуальный и волевой моменты легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Содержание небрежности. Критерии небрежности (объективный и субъективный). Отличие небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда (казуса).

Преступление, совершенное с двумя формами вины. Понятие двойной (сложной) формы вины.

Невиновное причинение вреда (казус). Его отличие от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Понятие мотива и цели. Уголовно-правовое значение мотива и цели, их тройная роль.

Понятие ошибки и её влияние на уголовную ответственность. Виды ошибок. Юридическая ошибка, её виды. Тактическая ошибка, её виды.

Тема №4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Значение установления стадии совершения преступления для решения вопроса об уголовной ответственности, для квалификации преступного деяния и назначения наказания.

Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступления, влияние на решение этого вопроса особенностей законодательно конструкции составов, преступлений.

Понятие неоконченного преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление - предварительная преступная деятельность.

Приготовление к преступлению. Его понятие и признаки. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление: его понятие и признаки. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Покушение оконченное и неоконченное, критерии их выделения. Негодное покушение, его виды. Решение вопроса об ответственности в ситуации негодного покушения. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление (приготовление и покушение).

Добровольный отказ от преступления. Понятие добровольного отказа. Признаки добровольного отказа. Стадии совершения преступления, на которых возможен добровольный отказ. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния

Тема №5. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Значение института соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Содержание признака совместности, его значение. Характеристика иных признаков соучастия.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Понятие посредственного исполнения. Интеллектуальное и физическое пособничество. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

Формы соучастия. Критерии выпадения форм соучастия. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Совершение преступлений группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество.

Вопросы, ответственности соучастников преступления. Основание и пределы их уголовной ответственности. Особенности квалификации действий организатора, подстрекателя и пособника.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников.

Понятие эксцесса исполнителя. Качественный и количественный эксцесс. Решение вопроса об уголовной ответственности при эксцессе исполнителя

Тема №6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Значение института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Условия относящийся к посягательству. Условия, характеризующие защиту от посягательства. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за деяния, совершенные при превышении пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Решение вопроса об ответственности при мнимой обороне. Провокация обороны: понятие и решение вопроса об ответственности.

Задержание лица, совершившего преступление. Право на задержание лица, совершившего преступление. Основания задержания. Условия правомерности причинения-вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Условия, характеризующие грозящую опасность. Условия, относящиеся к защите от опасности. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за причинение вреда при превышении пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Понятие физического или психического принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.

Обоснованный риск. Условия правомерности обоснованного риска.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Последствия исполнения преступного приказа.

Тема №7. Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила

Понятие и сущность уголовного наказания. Признаки наказания. Отличие наказания от административных, дисциплинарных взысканий, а также иных мер государственного принуждения или общественного воздействия.

Цели наказания. Исправление осужденных. Восстановление социальной справедливости. Понятие общего и специального предупреждения как целей наказания. Проблема повышения эффективности наказания

Понятие системы наказаний. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные, и дополнительные наказания. Наказания "смешанного типа".

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа. Порядок применения штрафа. Размер штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок назначения данного вида наказания. Сроки лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Содержание данного вида наказания, условия и порядок его применения.

Обязательные работы. Содержание: этого вида наказания. Срок обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Круг лиц, которым не могут назначаться обязательные работы.

Исправительные работы. Содержание этого вида наказания. Срок исправительных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Принудительные работы: понятие, содержание, условия применения.

Ограничение по военной службе. Содержание и условия назначения этого вида наказания.

Ограничение свободы. Содержание и условия назначения ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания. Круг лиц, в отношении которых не может применять ограничение свободы.

Арест. Содержание и сроки этого вида наказания. Круг лиц, которым не может быть назначен арест.

Содержание в дисциплинарно воинской части. Условия применения и сроки содержания в дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок. Содержание этого вида наказания. Сроки лишения свободы. Максимальные сроки лишения свободы при назначении наказаний совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Пожизненное лишение свободы. Условия его назначения. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия её назначения. Круг преступлений, за совершение которых может быть назначена смертная казнь. Круг лиц, к которым не может быть применена смертная казнь. Замена смертной казни в порядке помилования. Дискуссии по проблеме смертной казни

Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных Особенной частью УК. Учет при назначении наказания положений Общей части УК. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного. Необходимость учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания, а также влияния назначенного наказания на направление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание, их характеристика и виды. Назначение наказания при наличии отдельных смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание, их характеристика и виды.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, при наличии исключительных обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей, о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности

приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении разнородных наказаний. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Условное осуждение, его понятие, правовая природа. Основания применения условного осуждения. Продолжительность испытательного срока. Правовые последствия условного осуждения. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Последствия совершения условно осужденным нового неосторожного преступления или умышленного преступления небольшой тяжести. Порядок назначения наказания условно осужденному в случае совершения им нового умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого

Тема №8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности, содержание этих институтов .

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие срока давности привлечения к уголовной ответственности. Значение этого института. Размер и исчисление сроков давности. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Случаи неприменения сроков давности

Понятие и правовая природа освобождения от наказания. Значение этого института. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Значение этого института. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения. Виды наказаний, при отбывании которых возможно условно-досрочное освобождение. Дифференциация в законе условий применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия условно-досрочного освобождения. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Виды этого освобождения. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия применения отсрочки. Последствий совершения осужденной в период отсрочки нового преступления. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Понятие срока давности обвинительного приговора суда. Значение этого института. Размер и исчисление сроков давности. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицу осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Ситуации неприменения сроков давности обвинительного приговора суда.

Понятие амнистии и помилования. Правовая природа и значение этих институтов. Разграничение амнистии и помилования.

Судимость, Понятие и значение этого института. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение судимости. Сроки погашения судимости. Снятие судимости до истечения срока погашения судимости.

Тема № 9. Иные меры уголовно правового характера

Понятие и виды мер уголовно - правового воздействия. Правовая природа и значение принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим психическими расстройствами. Отличие этих мер от наказания. Цели применения этих мер. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, страдающим психическими, расстройствами. Основания и условия их применения.

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа.

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Основания и порядок продления, изменения или прекращения принудительных мер медицинского характера.

Понятие и основания назначения принудительных мер медицинского характера, применяемых к алкоголикам и наркоманам.

Конфискация имущества: понятие, виды и способы применения.

Судебный штраф: понятие, содержание, условия применения.

Тема № 10. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Общая характеристика и иерархия Особенной части УК РФ. Система ценностей объектов уголовно-правовой защиты. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности при совершении отдельных преступлений. Нормы Особенной части бланкетного характера и нормы, носящие определительный характер.

Тема № 11. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Родовой и видовой объекты этих преступлений.

Убийство. Понятие убийства, состав и его виды. Отличие убийства от других преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство матерью новорожденного ребенка. Понятие и состав этого преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и виды этого преступления. Аффектированный умысел и его значение при квалификации деяния. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие, состав и виды этого преступления. Причинение смерти по неосторожности. Понятие, состав и виды этого преступления. Доведение до самоубийства. Понятие и состав этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности и от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Понятие, состав и виды этого преступления.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Понятие и состав этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие, состав и виды этого преступления. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и состав этого преступления. Побои. Понятие и состав этого преступления, истязание. Понятие, состав и виды этого преступления. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Понятие, состав и виды этого преступления. Угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие и состав этого преступления.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Понятие, состав и виды этого преступления. Заражение венерической болезнью. Понятие, состав и виды

этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие, состав и виды этого преступления. Незаконное производство аборта. Понятие, состав и виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Понятие, состав и виды этого преступления. Оставление в опасности. Понятие и состав этого преступления.

Тема №12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности

Похищение человека. Понятие, состав и виды этого преступления.

Незаконное лишение свободы. Отличие данного преступления от похищения человека. Понятие, состав и виды этого преступления. Торговля людьми. Понятие, состав и виды этого преступления. Использование рабского труда. Понятие, состав и виды этого преступления.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Понятие, состав и виды этого преступления. Клевета. Понятие, состав и виды этого преступления.

Тема №13. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Понятие, состав и виды этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие, состав и виды этого преступления.

Подмена ребенка. Понятие и состав этого преступления. Незаконное усыновление (удочерение). Понятие, состав и виды того преступления. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Понятие и состав этого преступления.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие и состав этого преступления.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие, состав и виды этого преступления.

Тема №14. Преступления против собственности

Конституция Российской Федерации и уголовный закон о защите собственности. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Формы хищения в зависимости от способов хищения. Виды хищений в зависимости от размера похищенного. Разъяснения судов высших инстанций по делам этой категории. Уголовный закон о наиболее распространенных квалифицирующих признаках хищения.

Кража. Понятие, состав и виды этого преступления.

Мошенничество. Понятие, состав и виды этого преступления. Особенности данного способа хищения и его отличие от кражи.

Присвоение или растрата. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие присвоения от мошенничества и кражи.

Грабеж. Понятие, состав и виды этого преступления. Характер насилия при грабеже. Отличие грабежа от кражи.

Разбой. Понятие, состав и виды данного преступления. Отличие этого преступления от грабежа с применением насилия.

Вымогательство. Понятие, состав и виды этого преступления. Особенности объекта вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя и грабежа с применением насилия.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от хищения в крупных размерах. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Понятие и виды этого преступления. Отличие от хищения путем мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие, состав и виды этого преступления. Отличие этого преступления от хищения.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Понятие, состав и виды этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема №15. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Родовой и видовой объекты этих преступлений. Нормы, определяющие признаки преступлений в сфере экономики и устанавливающие наказание за их совершение.

Классификация преступлений в сфере экономики в теории уголовного права и УК РФ.

История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

Понятие и признаки преступлений в сфере экономики.

Тема №16. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против основ общественной безопасности (общая характеристика). Специфические особенности преступлений против общественной безопасности. Понятие и признаки преступлений против общественной безопасности

Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).

Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (207 УК РФ).

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).

Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).

Тема №17. Экологические преступления

Понятие и виды экологических преступлений. Особенности составов экологических преступлений.

Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений. Особенности объективных и субъективных признаков экологических преступлений Классификация экологических преступлений.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).

Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ). Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ). Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).

Незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК РФ). Нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК РФ). Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

Незаконная порубка деревьев и кустарников (ст. 260 УК РФ). Уничтожение или повреждение лесов (ст. 261 УК РФ).

Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст. 253 УК РФ). Порча земли (ст. 254 УК РФ). Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ). Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

Тема №18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти. Родовой и видовой объекты этих преступлений.

Классификация преступлений против государственной власти в теории уголовного права и УК РФ.

Тема №19. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Содержание соотношения терминов «международные преступления» и «преступления по

общему международному праву» как носителей, нашедших свое отражение в международно-правовых конвенциях.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятие, состав и виды этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие, состав и виды этого преступления.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Понятие и состав этого преступления.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие, состав и виды этого преступления. Геноцид. Понятие и состав этого преступления. Экоцид. Понятие и состав этого преступления. Наемничество. Понятие, состав и виды этого преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Понятие и состав этого преступления.

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ).

Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Экоцид (ст. 358 УК РФ).

Наемничество (ст. 359 УК РФ).

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ).

Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ).

Тема № 20. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства.

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Назначение уголовного судопроизводства. Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон. Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 21. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов.

Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска.

Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

Тема № 22. Доказательства и доказывание.

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания.

Понятие и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания.

Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств. Собирание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Содержание и основные правила оценки доказательств.

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств.

Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Тема 23. Меры процессуального принуждения

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей.

Отмена или изменение мер пресечения.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения

Тема №24. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие

основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании.

Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений.

Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Тема №25. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.

Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования.

Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.

Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

Тема №26. Следственные действия.

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания.

Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

Тема №27. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема №28. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.

Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

Темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы. Уголовный закон:	Опрос по основным положениям темы, подготовка рефератов, докладов, решение задач в режиме	2

	понятие, строение, действие	видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
2	Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации	Опрос по основным положениям темы, подготовка рефератов, докладов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
3	Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки	Семинар фронтальный опрос. Обсуждение предложенных вопросов. Решение практических заданий в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
4	Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение практических заданий в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
5	Соучастие в преступлении	Опрос по основным положениям темы, подготовка рефератов, докладов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Опрос по основным положениям темы, подготовка рефератов, докладов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
7	Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила	Опрос по основным положениям темы, подготовка рефератов, докладов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
8	Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.	Семинар фронтальный опрос. Обсуждение предложенных вопросов. Решение практических заданий в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Иные меры уголовно правового характера	Опрос по основным положениям темы, подготовка рефератов, докладов, решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2

10	Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
11	Преступления против жизни и здоровья	семинар-конференция, подготовка рефератов, докладов, решение задач, решение практических заданий и задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
12	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
13	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Семинар-беседа с решением задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
14	Преступления против собственности	Семинар. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
15	Преступления в сфере экономической деятельности	семинар-круглый стол в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
16	Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
17	Экологические преступления	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
18	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач в режиме	2

	местного самоуправления	видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	
19	Преступления против мира и безопасности человечества	Семинар-беседа Обсуждение предложенных вопросов	2
20	Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
21	Участники уголовного судопроизводства	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
22	Доказательства и доказывание.	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
23	Меры процессуального принуждения	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
24	Возбуждение уголовного дела.	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
25	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования.	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
26	Следственные действия.	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

27	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4
28	Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

Методические разъяснения для практических занятий

Тема № 1. Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы

План проведения практического занятия:

1. Предмет уголовного права.
2. Методы уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Понятие уголовного закона.
6. Строение уголовного закона.
7. Виды уголовно-правовых норм.
8. Виды уголовно-правовых диспозиций и санкций.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Принципы уголовного права и уголовного законодательства: соотношение понятий и содержания.
2. Задачи уголовного права: понятие и дискуссии по поводу содержательного аспекта.
3. Обратная сила уголовного закона: понятие и применение.
4. Принципы действия уголовного закона.
5. Действие закона в пространстве.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Проанализируйте принципы уголовного законодательства, которые содержатся в УК РФ и в иных нормативно-правовых актах. Поясните особенности их применения на практике

Решите задачу:

1. Во время стоянки траулера «Дон» в канадском порту второй механик судна Харитошкин, поссорившись с главным механиком Радюком, смертельно ранил его ножом. По требованию канадской полиции тело потерпевшего, являвшегося гражданином России, было передано для производства экспертизы, а Харитошкин взят под стражу в связи с расследованием уголовного дела. Родственники Радюка выразили протест по поводу действий канадской полиции, полагая, что виновность Харитошкина, который лишил жизни соотечественника, должна быть установлена судом России, а не Канады.

По уголовному закону какого государства должен нести ответственность Харитошкин?

Тема № 2. Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации

План проведения практического занятия:

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.

3. Соотношение преступления и иных правонарушений.
4. Категории преступления.
5. Понятие и виды множественности преступлений.
6. Понятие уголовной ответственности.
7. Формы реализации уголовной ответственности.
8. Основания наступления уголовной ответственности.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Совокупность: реальная и идеальная.
2. Рецидив преступлений.
3. Спорные моменты форм реализации уголовной ответственности.
4. Пределы уголовной ответственности.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Решите задачу:

2. Учащийся техникума Прибытков, воспользовавшись отсутствием своей знакомой Ивлевой, зашел в комнату общежития, где она проживала, и взял принадлежащую ей магнитоу и 500 руб. При этом он оставил записку, в которой сообщал Ивлевой, для каких целей ему понадобились деньги и магнитола, а также заверил ее, что вернет взятое через два дня. Не дожидаясь истечения этого срока, Ивлева заявила о краже своего имущества в милицию, не скрывая содержание записки Прибыткова.

Совершил ли Прибытков преступление?

Определить все известные закону формы реализации уголовной ответственности и дать их полную характеристику

Тема № 3. Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки

План проведения практического занятия:

1. Понятие состава преступления.
2. Соотношение понятий состав преступления и преступление.
3. Обязательные элементы состава преступления.
4. Дополнительные элементы состава преступления.
5. Виды составов преступления.
6. Понятие объекта преступления.
7. Виды объектов преступления.
8. Обязательные признаки объекта преступления.
9. Факультативные признаки объекта преступления.
10. Понятие объективной стороны состава преступления.
11. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления.
12. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
13. Значение объективных признаков состава преступления.
14. Понятие субъекта преступления.
15. Виды субъектов преступления.
16. Обязательные признаки субъекта преступления.
17. Факультативные признаки субъекта преступления.
18. Понятие субъективной стороны состава преступления.
19. Обязательные признаки субъективной стороны состава преступления.
20. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
21. Значение субъективных признаков состава преступления.

Примерная тематика вопросов для обсуждения:

1. Дискуссионные вопросы обязательных признаков состава преступления.
2. Дискуссионные вопросы факультативных признаков состава преступления.
3. Материальный и формальный составы преступления.
4. Состав повышенной опасности: понятие, содержание особенности установления.
5. Потерпевший как факультативный признак объекта преступления.

6. Деяние как обязательный признак состава преступления.
7. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: их значение для состава преступления.
8. Специальный субъект преступления: понятие, содержание, значение
9. Вменяемость в уголовном праве.
10. Дискуссионные вопросы возраста привлечения к уголовной ответственности.
11. Вина в уголовном праве.
12. Эмоции как факультативный признак субъективной стороны состава преступления.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Составит схему: Виды составов преступлений

Решите задачу.

1. Атанян и Даниелян изготавливали из серебра с последующим золочением фальшивые золотые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 руб. Всего они изготовили 105 таких монет, большую часть которых сбыли гражданам под видом золотых.

Имеется ли в действиях Атаняна и Даниеляна состав преступления? Если да, то укажите родовой объект этого преступления.

2.. Исаев вел по шоссе мотоцикл с пассажиром в коляске со скоростью 70 км/час. Вылетевшая из-под колеса впереди идущей грузовой автомашины галька попала Исаеву в защитные очки и разбила их. От неожиданности Исаев потерял управление, вследствие чего мотоцикл выехал на полосу встречного движения и столкнулся с автофургоном. Находившийся в коляске пассажир погиб, сам Исаев также пострадал — его здоровью был причинён вред средней тяжести.

Имеет ли уголовно-правовое значение деяние, совершённое Исаевым? Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности по ст.264 УК РФ?

Решите задачу.

1. Ершова везла на санках свою двухлетнюю дочь. Когда она переходила проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, дочь выпала из санок и на нее наехал грузовик, управляемый водителем Хоровым. Девочка погибла.

1. Кто будет нести уголовную ответственность в этом случае?

2. Есть ли основания для применения в данной ситуации ст.28 УК?

2. Калугин был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование 12-летней П.. В ходе предварительного следствия он заболел. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что у него хроническое психическое расстройство, лишаящее Калугина возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Наряду с этим было признано, что в момент совершения изнасилования он был вменяем.

1. Какое уголовно-правовое значение имеет заболевание Калугина после совершения изнасилования?

2. Какие меры воздействия могут применяться к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости?

Тема № 4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности

План проведения практического занятия:

1. Понятие стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от совершения преступления.

Примерная тематика вопросов для обсуждения:

1. Виды покушения на преступление.
2. Негодное покушение: понятие, содержание, особенности ответственности.

Решение теоретических, практических заданий:

Решите задачу:

1. Герасимов и Овечкин договорились о краже вещей из квартиры. В обусловленное время преступление не было совершено, так как Бобров, обещавший им содействие, не смог изготовить необходимые инструменты для проникновения в квартиру.

Имеются ли основания для привлечения к уголовной Герасимова и Овечкина?

Тема № 5. Соучастие в преступлении.

План проведения практического занятия:

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников.
3. Исполнитель.
4. Подстрекатель.
5. Пособник.
6. Организатор.

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Посредственный исполнитель: понятие и особенности ответственности.
2. Экссесс исполнитель: понятие, содержание, особенности ответственности.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Решите задачу.

1. Чудинов и Николаев договорились отобрать у Щербакова бутылку вина. Чудинов стал преследовать Щербакова, а Николаев шел в стороне, наблюдая за ними. Чудинов попытался вырвать у Щербакова бутылку, но тот ее крепко держал и тогда Чудинов ударил Щербакова по голове, причинив ему телесные повреждения средней тяжести, после чего приятели убежали.

Решите вопрос об уголовной ответственности вышеуказанных лиц.

Совершено ли это преступление в соучастии.

Раскройте признаки соучастия

Тема № 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

План проведения практического занятия:

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Физическое и психическое принуждение: разграничение понятий и особенности ответственности.
2. Обоснованный риск: понятие и особенности ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: разграничение понятий.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в зарубежном законодательстве.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Решите задачу.

1. Сивохин попросил братьев Кашириных Василия и Петра, имевших лошадь, вспахать за вознаграждение ему огород. Те дали согласие. Когда Сивохин пришел с бутылкой водки в дом Кашириных, Петр, находившийся в состоянии опьянения, стал к нему придирается, нецензурно оскорблять, а затем начал избивать руками и ногами. Повалив Сивохина на пол, он сел на него, ударил коленом по лицу, ручкой кухонного ножа — по голове, вырвал из нее клочок волос и, угрожая расправой, приставил нож к горлу. Сивохин, опасаясь за свою жизнь, выбил из рук нападавшего нож и нанес им Петру два удара, после чего убежал и заявил о случившемся в милицию.

В результате происшедшего здоровью Сивохина был причинен легкий вред, здоровью Каширина тяжкий вред.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действий Сивохина?

2. Подлежит ли уголовной ответственности Петр Каширин?

Тема № 7. Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила

План проведения практического занятия:

1. Понятие наказания.
2. Признаки наказания.
3. Цели наказания.
4. Система наказаний: понятие и содержание.
5. Основные наказания.
6. Дополнительные наказания.
7. Смешанные наказания.
8. Общие начала назначения наказания.
9. Правила, смягчающие наказание.
10. Правила ужесточающие наказания.
11. Условное осуждение.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Наказание: кара или возмездие.
2. Эффективность целей наказания.
3. Восстановление социальной справедливости как одна из сложнейших целей наказания.
4. Наказания, не связанные с лишением свободы.
5. Эффективность дополнительных наказаний.
6. Эффективность штрафа как основного вида наказания.
7. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве и особенности их реализации в уголовном законодательстве.
8. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве и особенности их реализации в уголовном законодательстве.
9. Особенности назначения наказания при участии присяжных.
10. Совокупность преступлений при назначении наказания.
11. Совокупность приговоров при назначении наказания.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Решите задачу:

1. Данилов совершил кражу продуктов из супермаркета. В ходе следствия и в суде было установлено, что на преступление его толкнуло крайне тяжелое материальное положение, сложившееся вследствие длительной невыплаты зарплаты. На иждивении у Данилова двое несовершеннолетних детей, зарплата слесаря — 850 руб., жена получает зарплату также нерегулярно. Суд осудил Данилова по ч.1 ст. 158 УК к выплате штрафа в размере заработной платы за два месяца работы.

1. Соответствует ли такое решение закону?

2. В каких целях применяется уголовное наказание?

Решите задачу:

1. Солдат срочной службы Дорохов за совершение хулиганства (ч.1 ст.213 УК) по приговору военного суда был подвергнут аресту сроком на четыре месяца с отбыванием ареста на гауптвахте. Прокурор опротестовал это решение, указав, что такое «наказание пока исполнить сложно, так как гауптвахта для осужденных военнослужащих еще не достроена, а гарнизонная — переполнена».

1. Обоснован ли протест прокурора?

2. Какое решение следует принять по делу?

Решите задачу:

1. Новожилов, работавший учителем физкультуры, был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст.111 УК). Находясь в доме отдыха, он нанёс удар ножом Михееву, с которым поссорился во время совместного распития спиртного. Суд назначил ему наказание в виде пяти лет лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение трех лет.

Законно ли решение суда в данном случае?

Тема № 8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания

План проведения практического занятия:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождений от уголовной ответственности.
3. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.
4. Понятие освобождения от наказания.
5. Виды освобождения от наказания.
6. Специальные основания освобождения от наказания.
7. Значение института освобождения от наказания для уголовного права.

Примерная тематика вопросов для обсуждения:

1. Особенности освобождения от уголовной ответственности за экономические преступления.
2. Смягчающие обстоятельства и основания освобождения от уголовной ответственности: соотношение и разграничение видов.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания: понятие и особенности применения.
4. Особенности освобождения от наказания женщин.
5. Особенности освобождения от наказаний больных наркоманией.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Решите задачу:

1. Дубов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, зашёл в кафе и начал там шуметь. Когда его попросили выйти, он, подбежав к буфетной стойке, разбил несколько бутылок и фужеров. Затем нецензурно оскорбил администратора и, сорвав висевшее на стене зеркало, пытался унести его с собой, но был задержан прибывшим нарядом милиции. На следующий день Дубов добровольно явился в кафе, полностью возместил причинённый ущерб, извинился перед администратором и другими работниками кафе.

1. Решите вопрос о возможности освобождения Дубова от уголовной ответственности, если известно, что он ранее не судим и к уголовной ответственности не привлекался.

2. Какие меры уголовно-правового воздействия следует применить к Дубову, если он ранее был судим по ч.1 ст.213 УК, и эпизод в кафе произошёл с ним через полтора года после отбытия им наказания за хулиганство ?

Решите задачу:

1. Конев в 1989 г. был осуждён за кражу с проникновением в помещение к четырем годам лишения свободы. По отбытии им двух лет и восьми месяцев неотбытая часть наказания была заменена на один год исправительных работ. Через четыре года после отбытия исправительных работ (в апреле 1997 г.) Конев вновь совершил кражу.

1. Имеется ли у Конева непогашенная судимость?

Правильно ли квалифицированы его действия?

Тема № 9. Иные меры уголовно правового характера

План проведения практического занятия:

1. Понятие мер уголовно-правового характера.
2. Виды мер уголовно-правового характера.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Место конфискации имущества в уголовном праве.
2. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.
3. Место принудительных мер воспитательного воздействия в уголовном законодательстве.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Решите задачу:

1. Шаров бы осужден за хулиганство к трем годам лишения свободы. Через год пребывания в местах лишения свободы у него развился реактивный психоз. Судебно-психиатрическая экспертиза признала Шарова на данный момент невменяемым и суд назначил ему принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через шесть месяцев, освидетельствовав Шарова, комиссия врачей-психиатров пришла к заключению, что состояние его здоровья значительно улучшилось, и он в принудительном лечении больше не нуждается.

1. Кому принадлежит право прекращения принудительных мер медицинского характера?

2. Какой срок наказания будет отбывать Шаров?

Тема № 10. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений (проблемный семинар)

План проведения практического занятия:

1. Система Особенной части Уголовного права.
2. Основные задачи науки российского уголовного права.
3. Понятие уголовного права как отрасли российского права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4. Основы квалификации преступлений.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Подготовьте развернутые письменные ответы для дискуссии по следующим вопросам:

1. История науки российского уголовного права.
2. Современные проблемы квалификации преступлений.

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья (семинар-конференция)

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Понятие и виды преступлений против здоровья.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
12. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ).
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
14. Побои (ст. 116 УК РФ).
15. Истязание (ст. 117 УК РФ).
16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
17. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
18. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
19. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
20. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).
21. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
22. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Решение практических заданий и задач:

Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре).

Квалифицируйте действия Валеевой и Валеева?

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности (семинар-беседа)

План проведения практического занятия:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
3. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
4. Торговля людьми (ст. 127¹ УК РФ).
5. Использование рабского труда (ст. 127² УК РФ).
6. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).
7. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
8. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
10. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
11. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
12. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
13. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Опишите такие составы преступлений, как похищение человека и незаконное лишение свободы. Раскройте их отличительные черты.
2. Объясните, чем термин «половая свобода» отличается от понятия «половая неприкосновенность»?

Абдуладзе и Габрия напали на 12-летнего Попова, гулявшего в парке с собакой. Мальчика насильно посадили в машину и отвезли за город, на дачу. Здесь они оставили его под охраной Харашвили, а сами поехали в город и позвонили по телефону-автомату родителям Попова, потребовав за мальчика выкуп в 10 тыс. долларов США, угрожая в противном случае расправиться с ним. Родители Попова заявили о случившемся в милицию. В результате проведенной операции, во время передачи денег Абдуладзе, Габрия и Харашвили были задержаны.

Квалифицируйте действия виновных?

Тема 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних (семинар-беседа)

План проведения практического занятия:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
4. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
5. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
6. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
8. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Стырина – мать новорожденной девочки уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребенка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребенка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Стыриной.

Квалифицируйте действия Стыриной и Маевской

Тема 14. Преступления против собственности (семинар-коллоквиум)

План проведения практического занятия:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы и виды хищения.
4. Кража (ст. 158 УК РФ).
5. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
6. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
7. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
8. Разбой (ст. 162 УК РФ).
9. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
10. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
11. Причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
13. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
14. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Трижды судимый за кражу и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, а затем по лицу, после чего убежал.

Квалифицируйте действия Рудченко.

Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности (семинар-круглый стол)

План проведения практического занятия:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Система преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Преступления, посягающие на отношения в сфере предпринимательства.
4. Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.
5. Преступления, посягающие на финансовые отношения государства.
6. Преступления, посягающие на отношения, связанные с порядком использования и распоряжения технологиями, предметами художественного, исторического достояния.

Практическое задания для обсуждения в формате круглого стола

Индивидуальный предприниматель Озеров приобрел грузовой автофургон «Рено». Подделав лицензию на осуществление грузовых перевозок, Озеров заключил договоры подряда с двумя частными предпринимателями и пятью коммерческими фирмами на перевозку мебели для дома и офиса. В течение двух месяцев, осуществляя перевозки, получил доход, равный 100 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Озерова.

Тема 16. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности (семинар-исследование)

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Понятие и признаки преступлений против общественной безопасности.
2. Система преступлений против общественной безопасности.
3. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности

4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
5. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
8. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (207 УК РФ).
9. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
10. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
11. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
12. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
13. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
14. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
15. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
16. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215² УК РФ).
17. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ).
18. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
19. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
20. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
21. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
22. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).
23. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
24. Пиратство (ст. 227 УК РФ).
25. Понятие и система преступлений против здоровья населения общественной нравственности.
26. Преступления против здоровья населения.
27. Преступления против общественной нравственности.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. При раскопках захоронений Великой Отечественной войны М. нашел автомат ПППШ и револьвер системы «Наган». М. привел их в порядок и они стали пригодными для употребления по прямому назначению. При продаже оружия М. был задержан.

Квалифицируйте действия М.

2. Пьяные О., З., К. пришли на кладбище и начали крушить памятники, кресты, ограды. Они были задержаны.

Квалифицируйте их действия

Тема 17. Экологические преступления (семинар-исследование)

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Классификация экологических преступлений.
3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
4. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).
5. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).
6. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).
7. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст. 253 УК РФ).
8. Порча земли (ст. 254 УК РФ).

9. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).
10. Незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК РФ).
11. Нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК РФ).
12. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
13. Незаконная порубка деревьев и кустарников (ст. 260 УК РФ).
14. Уничтожение или повреждение лесов (ст. 261 УК РФ).
15. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Во время захоронения радиоактивных отходов на специальном полигоне № 2 была обнаружена трещина в корпусе контейнера. Несмотря на прямой запрет по захоронению радиоактивных отходов в контейнерах с механическими повреждениями, ответственный за работы Евдокимов дал распоряжение захоронить такой контейнер с радиоактивными отходами. Вскоре в районе полигона было установлено значительное превышение допустимого уровня радиационного излучения.

Квалифицируйте действия Евдокимова

Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (семинар-исследование)

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Общая характеристика преступлений против органов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и виды преступлений против правосудия.
3. Преступления против порядка управления.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

Секретарь судебного заседания Полякова по просьбе своей родственницы и получив от нее «за услуги» 2 тыс. долл. США, изменила резолютивную часть решения суда по гражданскому делу (которым первоначально было отказано в иске) на противоположное, расписалась за судью и народных заседателей и направила это решение для исполнения.

Квалифицируйте действия Поляковой.

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества (семинар-беседа)

План проведения практического занятия:

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ).
3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ).
4. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ).
5. Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ).
6. Геноцид (ст. 357 УК РФ).
7. Экоцид (ст. 358 УК РФ).
8. Наемничество (ст. 359 УК РФ).
9. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ)

Тема № 20. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства

Проблемные вопросы

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.
4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

5. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
6. Система принципов уголовного процесса.
7. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Что является целями уголовного судопроизводства?

Каково соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства?

Каковы признаки процессуальных стадий?

1. Приведите практические примеры реализации в уголовном судопроизводстве следующих принципов:

- осуществление правосудия только судом;
- неприкосновенность жилища;
- неприкосновенность личности;
- презумпция невиновности;
- свобода оценки доказательств.

2. Укажите те положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.

3. По уголовно-процессуальному кодексу РФ найдите те нормы, в которых закреплён принцип состязательности сторон. В чём он проявляется?

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. В подготовительной части судебного заседания подсудимый Г.Т. Волков заявил отводы государственному обвинителю и судье Н.Н. Петрову. По заявлению подсудимого, прокурор не может осуществлять функции государственного обвинителя в связи с тем, что участвовал в производстве ряда следственных действий. Судью Н.Н. Петрова Волков знает с детства: они учились в одной школе. В то время Петров был председателем школьного совета и, поскольку поведение Волкова неоднократно было предметом рассмотрения на совете, отношения их были крайне недружелюбными. *Как должны быть разрешены эти вопросы?*

2. 18 мая 2014 года по подозрению в совершении кражи вещей из магазина в городе Тамбове был задержан С.К. Егоров. При проверке было установлено, что Егоров является гражданином государства Украины, но в настоящее время проживает в государстве Литва. Во время допроса в качестве подозреваемого Егоров заявил о своем желании давать показания на литовском языке.

Разрешите сложившуюся процессуальную ситуацию, используя принцип языка уголовного судопроизводства?

3. 12 сентября 2014 года в дежурную часть Ленинского РОВД г. Тамбова поступил звонок об обнаружении взлома дверей квартиры по адресу ул. Шлихтера д. 34. По прибытии на место происшествия следователь установил, что в квартире № 50 открыта входная дверь и видны следы незаконного проникновения. Учитывая необходимость быстрого закрепления следов преступления, следователь, в отсутствие хозяев, пригласив в качестве понятых двух соседей (один из которых и обнаружил преступление), произвел осмотр жилища.

Оцените ситуацию с точки зрения принципа – неприкосновенность жилища

Тема 21. Участники уголовного судопроизводства.

Проблемные вопросы

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. На основании приложения к Уголовно-процессуальному кодексу РФ по примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании лица потерпевшим;
- постановление о назначении переводчика;
- постановление о приводе свидетеля и повестку.

Тема №22. Доказательства и доказывание.

Проблемные вопросы

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. Проведенным обыском на автозаправочной станции «Колос» были обнаружены и изъяты неучтенные 10 тонн бензина марки АИ – 92.

По данному факту составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств;
- протокол их осмотра.

2. Студент 3 курса Московского Университета МВД России Перепечин И.Е., узнав о краже личных вещей в общежитии, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения курсантов, проживающих в общежитии, и направил собранные материалы начальнику УВД.

Поясните, являются ли действия Перепечина уголовно-процессуальным доказыванием? Будут ли признаны доказательствами сведения им полученные.

Тема 23. Меры процессуального принуждения

Проблемные вопросы

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Основания и мотивы задержания подозреваемого в совершении преступления.
2. Определите порядок задержания подозреваемого в случаях:
 - задержания на месте преступления;
 - задержания по месту жительства;
 - лица вызванного в орган внутренних дел по повестке.
3. Приведите практические примеры избрания отдельных мер пресечения.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. 9 января 2014 года в 19 часов 20 минут неустановленное лицо проникло в помещение детской библиотеки по ул. Менделеевской города Тамбова, откуда тайно похитило имущества на сумму 5 000 рублей. 10 января 2014 года при попытке продать похищенные из библиотеки книги, был задержан гражданин Цветков М.Т.

Составьте протокол задержания подозреваемого, примените к нему меру пресечения.

2. На основании приведенной фабулы уголовного дела, в игровой форме, проведите допрос подозреваемого. В роли допрашиваемого лица выступит студент, назначенный преподавателем.

Тема 24. Возбуждение уголовного дела.

Проблемные вопросы

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Назовите этапы процессуальной деятельности по возбуждению уголовного дела.
2. Относится ли телефонное сообщение к поводам возбуждения уголовного дела?
3. Охарактеризуйте проверку получения информации о преступлении.
4. Разъясните процесс регистрации заявления о преступлении.
5. Поясните значение рапорта об обнаружении признаков преступления.
6. Основание возбуждения уголовного дела.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. В дежурную часть Советского ОВД г. Тамбова обратился гражданин Сидоров М.Е. с устным заявлением о совершенном в отношении него грабежа, при котором была похищена норковая шапка, стоимостью 20 000 рублей. Документы у Сидорова отсутствовали, с его слов последние несколько лет он не имеет определенного места жительства.

Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие процессуальные решения.

2. По примерной фабуле преступления составьте следующие процессуальные документы:

- рапорт об обнаружении признаков преступления;
- протокол принятия устного заявления о преступлении;
- протокол явки с повинной.

Тема №25. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.

Проблемные вопросы

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия.
2. Подследственность и место производства предварительного расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Производство неотложных следственных действий.
5. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.
6. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.
7. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
8. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Укажите, в каких формах может осуществляться предварительное расследование, их общие черты и отличие.
2. Приведите практические примеры подследственности.
3. По категории, каких уголовных дел дознание осуществляет прокурор.
4. Приведите примеры неотложных следственных действий по отдельным преступлениям.
5. Приведите практические примеры по каждому из оснований приостановления предварительного следствия.
6. Укажите порядок приостановления предварительного расследования в форме дознания.

7. Каков порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, и как взаимодействуют органы предварительного расследования и подразделения ОВД на данном этапе.

8. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.

9. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. В мусорном контейнере по улице Октябрьской г. Тамбова была обнаружена голова мужчины, отделенная от тела. Через несколько дней в квартире № 35 дома 140 по улице Советской было обнаружено тело мужчины без головы.

Примите решение по подследственности уголовного дела, если улица Октябрьская находится на участке обслуживания Тамбовского РОВД, а улица Советская на участке Ленинского РОВД. Определите должностное лицо, которое будет проводить предварительное расследование.

2. По примерной фабуле преступления составьте постановление о соединении и выделении уголовных дел.

3. По примерному уголовному делу составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о приостановлении предварительного следствия (дознания);
- постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования);
- протокол уведомления об окончании следственных действий;
- постановление о возобновлении предварительного следствия (дознания).

4. 26 мая 2014 года следователь Советского ОВД г. Тамбова Иванов возбудил уголовное дело по факту совершения кражи денег из сейфа автотранспортного техникума. В процессе расследования установлено, что указанное деяние совершено Петровы Г.Р. По указанному факту ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. б ч. 2 ст. 158 УК РФ. Однако в ходе расследования обвиняемый скрылся от органов предварительного расследования.

Составьте постановление о розыске обвиняемого. Укажите, какие действия необходимо предпринять органу дознания и органу предварительного следствия в этом случае.

Тема 26 Следственные действия.

Проблемные вопросы

1. Понятие и порядок производства следственных действий.
2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Укажите отличительные черты срока предварительного следствия и срока заключения под стражу.
2. Поделите следственные действия по кругу субъектов принимающих решение об их выполнении.
3. Судебный порядок получения разрешения на отдельные следственные действия.
4. Каким процессуальным документом фиксируются результаты освидетельствования?
5. Укажите лиц, участие которых является обязательным при опознании похищенных предметов.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. На закрепленном за кафедрой криминалистическом полигоне проведите осмотр магазина после совершения преступления.

По результатам осмотра составьте протокол осмотра.

2. В игровой форме, с составлением необходимых процессуальных документов, проведите освидетельствование подозреваемого. Роль задержанного выполняет студент, назначенный преподавателем.

Тема 27 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Проблемные вопросы

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетнему обвиняемому.
2. Укажите содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Найдите отличия в протоколе допроса обвиняемого от протоколов допроса других участников уголовного судопроизводства.
4. Основания и порядок частичного прекращения уголовного преследования.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. 15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий в городе Тамбове ул. Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде, имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазина «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные шины Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного.

По указанным данным составьте постановление о привлечении Голикова М. С. в качестве обвиняемого.

2. В игровой форме, по примерной фабуле преступления проведите допрос обвиняемого с составлением соответствующего протокола. Роль обвиняемого исполняет студент, назначенный преподавателем.

Тема 28. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций

Проблемные вопросы

1. Общие условия судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
4. Постановление приговора. Понятие, свойства, значение приговора, его виды.
5. Право апелляционного и кассационного обжалования.
6. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанций.
7. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
8. Основания, сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Разъясните понятие гласности судебного разбирательства.
2. Укажите участников судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок проведения судебного следствия.
6. Содержание прений сторон.
7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
8. Отличительные черты апелляционного и кассационного обжалования.
9. Содержание апелляционной и кассационной жалобы (представления).

10. Основания отмены или изменения приговора суда.
11. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
12. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Решение теоретических, практических заданий и задач:

1. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. *Укажите особенности производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следствия по данному делу.*

1. Т.А. Тихомиров был осужден районным судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ. По делу были осуждены также Чистяков, Тимошин, Маков. Тихомиров подал апелляционную жалобу в областной суд, в которой просил снизить ему меру наказания. В жалобе он не указал мотивов своей просьбы.

Определите, правильно ли была подана апелляционная жалоба? Примите необходимое судебное решение.

2. По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции;
- постановление о возбуждении надзорного производства, либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;
- постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Деловая игра

Деловая игра: «Уголовно-правовая охрана мира и безопасности человечества»

Сценарий деловой игры - моделирование процесса совершения преступлений против мира и безопасности человечества.

Тематика деловой игры представляла собой изучение процесса совершения преступлений против мира и безопасности человечества и назначения наказания за их совершение.

Основная цель деловой игры: применение теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения курса для решения конкретной практической задачи.

В ходе проведения деловой игры были поставлены следующие задачи:

- 1) воссоздание возможных вариантов судебного следствия;
- 2) воссоздание моделей судебного разбирательства;
- 3) выявление условий назначения наказания;
- 4) воссоздание логического процесса и анализа назначения наказания;
- 5) составление проекта приговора по делу.

Разработка сценария деловой игры должна начинаться с анализа конкретных состава преступления, исследования материалов уголовного дела. Данные уголовного дела должны быть «проиграны» студентами в рамках судебного заседания.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в ходе деловой игры должны быть достигнуты следующие результаты:

- 1) Студентами приобретен опыт использования теоретических знаний и практических навыков, полученных ими в ходе изучения курса.
- 2) Деловая игра призвана стимулировать интерес студентов к активному творческому поиску решений поставленных задач.
- 3) Должны быть смоделированы наиболее адекватные решения по квалификации преступлений и назначению наказания.

4) Должны быть показаны различные варианты решений в зависимости от открывшихся обстоятельств дела.

5) Должны быть предложены различные варианты решения (приговора).

2.2.3. А õîää çàíÿðëë ñ ïðëìáíáéàì ýëäëððîííîî ïáó÷áíëÿ è äëñðàíîëííîð ïáðàçíàððäëüüð ðäðíëîäëë ëññëüçòðòñ ñëääòðüëä ïáðàçíàððäëüüä ðäðíëîäëë:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанц ионное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая- технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации,</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>

	<p>реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	
<p>Электро нное занятие</p>	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете,</p> <p>электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	1 Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

	принципы. Уголовный закон: понятие, строение, действие	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
2.	2Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
3.	3 Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
4.	4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
5.	5 Соучастие в преступлении	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		решение ситуационных задач, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		работа с вопросами для самопроверки, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
7.	6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	проработка учебного материала по конспектам лекций, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		работа с нормативными правовыми актами, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
8.	7. Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; изучение судебной и иной практики, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-	1

	правила	ресурсами и ЭБС	
9.	8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		конспектирование материалов, работа со справочной литературой, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		подготовка к тестированию, контрольной работе, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
10.	9. Иные меры уголовно правового характера	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		конспектирование материалов, работа со справочной литературой, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
11.	10. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
12.	11. Преступления против жизни и здоровья	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
13.	12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
14.	13. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка рецензии научной статьи по теме	1
15.	14. Преступления против	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	1

	собственности	основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
16.	15. Преступления в сфере экономической деятельности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
17.	16. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
18.	17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
19.	18. Экологические преступления	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
20.	19. Преступления против мира и безопасности человечества	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
21.	20. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на	

		вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
22.	21. Участники уголовного судопроизводства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
23.	22. Доказательства и доказывание	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	
24.	23. Меры процессуального принуждения.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
25.	24. Возбуждение уголовного дела	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Подготовка доклада с презентацией, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
26.	25. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
27.	26. Следственные действия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1

28.	27. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
29.	28. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты), работа с интернет-ресурсами и ЭБС	1
Всего часов на самостоятельную работу			55
Подготовка к зачету			
Итого:			55

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Перечень вопросов, включенных в рабочую программу дисциплины, может быть изложен с различной степенью глубины в соответствии с объемом часов на самостоятельную работу обучающихся.

Изучение дисциплины должно базироваться на использовании постоянно поступающих в библиотеку новых периодических и непериодических изданий, раскрывающих различные проблемы дисциплины. С учетом этого разрабатываются содержание курса и основные методические рекомендации, соответствующие современному уровню знаний в области документационного обеспечения управления.

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у обучающихся системное представление об изучаемой дисциплине, как науке, формировать профессиональные интересы, воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, стремление к самостоятельной творческой работе, всестороннему овладению специальностью.

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи, знание фундаментальных и обще-профессиональных дисциплин, внедрять проблемные лекции, используя обратную связь с аудиторией. В качестве методики проведения практических занятий можно предложить: семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения; тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение компьютерного тестирования обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала.

Для организации изучения дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические рекомендации и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя, высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» изучается в течение двух учебных семестров. При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные формы обучения. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях обеспечивается сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого

в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов. Для освоения обучающимися указанной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, с использованием презентаций;
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи (доклада), краткое комментирование сути научной монографии;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- анализ конкретных ситуаций;
- обсуждение спорных предложений, рекомендаций, вопросов (иначе «круглый стол»);
- тестирование, анкетирование и др.

Таким образом, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины предусматривается определение целей и задач каждого задания, выполняемого обучающимися, в частности: проверка усвоенного информационного материала, проверка умения оперировать полученными знаниями. Для достижения целей и задач в учебном процессе используются сочетание традиционных, активных и интерактивных форм проведения практических занятий: деловые игры, дебаты, разбор и решение правовых казусов (конкретных ситуаций, задач) по вопросам, изучаемым в рамках дисциплины. В практические занятия включаются элементы интерактива. Используются в основном:

- адаптивная технология, которая заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания;

- интегральная технология, позволяющая усвоить знания путем их обобщения и анализа, провести их систематизацию во взаимосвязи понятий и материала, полученного не только в процессе изучения данного курса, но и других дисциплин, а также выявить проблемы правового регулирования некоторых правовых институтов.

Преподаватель вправе применять и другие технологии, приемы и способы обучения студентов, соответствующие поставленным целям обучения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- уважительно относится к праву и закону;
- уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выявлять, давать оценку составу преступления;
- точно определять виды составов преступления;
- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с уголовно-правовыми процессами;
- использовать теоретические основы и методические приемы для установления взаимосвязей с другими явлениями и процессами;
- уметь прогнозировать основные тенденции состояния развития общей части уголовного права.

Выше изложенное необходимо будущим сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки- небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью

воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы– сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация– краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Изучение дисциплины «Уголовное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Формы контроля знаний обучающихся

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его фронтальное проведение в письменной форме. Для получения достоверных результатов достаточно анализа ответов на 6–8 вопросов, сформулированных по тематике лекции. Результаты статистической обработки должны поступать в распоряжение лектора за время, достаточное для их анализа, принятия решений и корректировки содержания следующего лекционного занятия.

Текущий контроль

В течение семестра обучающиеся, руководствуясь учебно-тематическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по каждой теме образовательной программы. обучающимися (если это предусмотрено учебным планом) по изученной специальной литературе выполняется: контрольная работа, реферат, курсовая работа. Выполнение всех работ является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 311 тип «кабинет истории», «кабинет обществознания, экономики и права», «кабинет основ философии», «кабинет профессиональных дисциплин», «кабинет дисциплин права» представляет собой специализированную учебную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам: Уголовное право, уголовный процесс

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием:

- 1 Мультимедийная интерактивная доска
- 2 Доска
- 3 Столы
- 4 Стулья
- 5 Скамьи
- 6 Проектор
- 7 Ноутбук
- 8 Информационные стенды
- 9 Схемы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10522-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430713>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 603 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428923>

Дополнительные источники:

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10458-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430402>

2. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430168>

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433828>

Нормативные правовые акты:

4. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в дейст. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>

2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>

3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>

4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>

5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).

6. Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

7. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: [//www. crime.vl.ru](http://www.crime.vl.ru)
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
9. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Библиотека>
10. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Лицензионное программное обеспечение]. Адрес в Интернете. URL: <http://www.garant.ru/>
13. Фундаментальная библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина - <http://tsutmb.ru/lib/>
14. Учебно-методические комплексы - <http://tsutmb.ru/lib/index.php/umk>

Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение СПС Гарант
2. Учебный портал eLearning - <http://elearning.tsutmb.ru/>
3. Система дистанционного обучения Moodle - <http://sdoinfo.tsutmb.ru/>
4. Лицензионное программное обеспечение КонсультантПлюс

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.
2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.
3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:
5. Право и политика: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
6. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
7. Российский следователь: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
8. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
9. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.
10. Уголовное право: научно-практический журнал, 2007-2015; 2016 (1-4). Периодичность: ежемесячно.
11. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
12. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
13. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
14. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

15. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
16. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
17. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
18. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

*Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа **Ошибка!** Недопустимый объект гиперссылки..*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание уголовного законодательства, а также нормативно-правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений;- основные положения российского уголовного права;- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права;- формы и методы уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний, правильной квалификации преступлений;- специфическую терминологию и ее понятийный аппарат;- нормы Общей и Особенной частей УК РФ, использование полученных знаний в практической деятельности при квалификации преступлений.- влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;- значение конституционных положений о правах и свободах личности в уголовном процессе;- основные проблемы уголовно-	<ul style="list-style-type: none">• Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации;• Наблюдение за выполнением практических заданий.• Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, <p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

<p>процессуального регулирования на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенные и типичные недостатки практики дознания и следствия; - роль уголовного судопроизводства в юридической системе общества, вопросы его совершенствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в правоприменительной области; - оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу уголовного права; - толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовного права, оперировать понятиями и категориями уголовно-правовой направленности; - оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам досудебного производства; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы. 	
---	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

31 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16 «Уголовное право, уголовный процесс»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022

ОДОБРЕН


на заседании кафедры уголовного права и процесса

«17» января 2022 года
протокол №6.

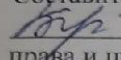
Зав. кафедрой  Е.А. Попова

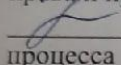
Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 - Право и организация
социального обеспечения

Директор Института права и
национальной безопасности

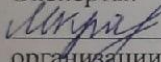
 В.А. Шуныева
«31» января 2022 года

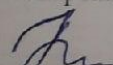
Составители:

 Кузьменко Э.Ю., д.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного
права и процесса

 Попова Н.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и
процесса

Эксперты:

 Краснослободцева М.В., заместитель начальника отдела по
организации взаимодействия с органами государственной власти и
межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления по
контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области

 Придворов Николай Антонович, д.ю.н., профессор, профессор
кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности
ТГУ имени Г.Р. Державина

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Уголовное право, уголовный процесс»**

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Знать: основные понятия и источники уголовного права	ОК 3 ОК 9	Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы. Уголовный закон: понятие, строение, действие	1. Знает понятие, предмет и метод уголовного права; умеет применять юридическую терминологию. 2. Знает задачи и принципы современного уголовного права; умеет выделять особенности уголовного права как самостоятельной отрасли права. 3. Знает понятие, признаки и действие уголовного закона; умет применять и толковать уголовный закон	Опрос по основным положениям темы, подготовка и обсуждение рефератов решение задач	Вопросы для дифференцированного зачета
Уметь: применять нормативные правовые акты	ОК 3 ОК 9	Преступление: понятие, признаки, категории.	1. Знает понятие и признаки преступления;	Опрос по основным положениям темы,	Вопросы для дифференцированного зачета

при разрешении практических ситуаций. Знать: понятие, признаки, категории преступлений, основание уголовной ответственности		Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации	умеет выделять категории преступлений. 2. Знает понятие уголовной ответственности; умеет определять основания уголовной ответственности. 3. Знает содержание уголовной ответственности; умеет выявлять формы реализации уголовной ответственности	подготовка и обсуждение рефератов решение задач	
Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Знать: основные элементы состава преступления	ОК 3 ОК 9	Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки	1. Знает понятие состава преступления; умеет применять юридическую терминологию. 2. Знает содержание состава преступления; умеет разграничивать составы преступлений. 3. Знает объективные и субъективные признаки состава преступления; Умеет правильно квалифицировать деяние по объективным и	Семинар фронтальный опрос. Обсуждение предложенных вопросов. Решение практических заданий	Вопросы для дифференцированного зачета

			субъективным признакам состава преступления		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и виды стадий совершения преступления, особенности уголовной ответственности при совершении каждой стадии преступления</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности</p>	<p>1. Знает понятие стадии совершения преступлений; умеет описывать стадии совершения преступления.</p> <p>2. Знает виды стадий совершения преступления; умеет разграничивать стадии совершения преступления.</p> <p>3. Знает особенности уголовной ответственности за каждую стадию совершения преступления; умеет толковать и применять нормативные акты в сфере разграничения стадий совершения преступления</p>	<p>Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Решение практических заданий</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки соучастия в преступлении, виды</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Соучастие в преступлении</p>	<p>1. Знает понятие соучастия в преступлении; умеет выделять предпосылки совершения преступления в соучастии.</p> <p>2. Знает признаки</p>	<p>Опрос по основным положениям темы, подготовка и обсуждение рефератов решение задач</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

соучастников преступления			соучастия в преступлении; умеет выделять основные и второстепенные признаки соучастия в преступлении. 3. Знает виды соучастников преступления; умеет определять пределы уголовной ответственности каждого из соучастников преступления и выделять эксцессы исполнителя		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<p>1. Знает понятие и признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния; умеет определять обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>2. Знает понятие необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости; умеет определять пределы правомерного причинения</p>	Опрос по основным положениям темы, подготовка и обсуждение рефератов, решение задач	Вопросы для дифференцированного зачета

			<p>вреда при данных обстоятельствах.</p> <p>3. Знает понятие физического или психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения; умеет определять пределы правомерного причинения вреда при данных обстоятельствах</p>		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие, признаки и цели уголовного наказания, правила назначения наказания</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву.</p> <p>Назначение наказания: общие и специальные правила</p>	<p>1. Знает понятие и признаки уголовного наказания; умеет определять цели уголовного наказания.</p> <p>2. Знает виды уголовного наказания; умеет выделять основные и дополнительные виды уголовных наказаний.</p> <p>3. Знает основные правила назначения уголовного наказания; умеет назначать</p>	<p>Опрос по основным положениям темы, подготовка и обсуждение рефератов</p> <p>решение задач</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

			уголовного наказания исходя из правильной квалификации совершенного преступления		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие, признаки и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p>	<p>1. Знает понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания; умеет разграничивать освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания.</p> <p>2. Знает основания освобождения от уголовной ответственности; умеет толковать нормативные правовые акты в сфере освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3. Знает основания освобождения от уголовного наказания; умеет толковать нормативные правовые акты в сфере освобождения от уголовного наказания</p>	<p>Семинар фронтальный опрос. Обсуждение предложенных вопросов. Решение практических заданий</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
<p>Уметь: применять нормативные</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Иные меры уголовно правового</p>	<p>1. Знает понятие и признаки иных</p>	<p>Опрос по основным положениям</p>	<p>Вопросы для дифференцированного</p>

<p>правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки иных мер уголовно-правового характера, особенности принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества, судебного штрафа</p>		характера	<p>мер уголовно-правового характера; умеет толковать нормативные правовые акты в сфере иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>2. Знает понятие и признаки принудительных мер медицинского характера; умеет разграничивать принудительные меры уголовно-правового характера и уголовное наказание.</p> <p>3. Знает понятие и признаки конфискации имущества и судебного штрафа; умеет разграничивать принудительные меры медицинского характера, конфискацию имущества и судебный штраф</p>	<p>темы, подготовка и обсуждение рефератов</p> <p>решение задач</p>	зачета
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации</p>	<p>1. Знает понятие Особенной части уголовного права; умеет охарактеризов</p>	<p>Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия.</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

Знать: общую характеристику Особенной части уголовного права, основы квалификации преступлений		преступлений	ать Особенную часть уголовного права. 2. Знает структуру Особенной части уголовного права; умеет выделять разделы и главы Особенной части уголовного права. 3. Знает понятие квалификации преступлений; умеет правильно квалифицировать деяния		
Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Знать: понятие и признаки преступлений против жизни и здоровья, основные составы преступлений против жизни и здоровья	ОК 3 ОК 9	Преступления против жизни и здоровья	1. Знает понятие преступлений против жизни и здоровья; умеет выделять основные признаки преступлений против жизни и здоровья. 2. Знает основные составы преступлений против жизни, их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против жизни. 3. Знает основные	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач	Вопросы для дифференцированного зачета

			составы преступлений против здоровья и их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против здоровья		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки преступлений против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы, основные составы преступлений против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p>1. Знает понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности; умеет выделять основные признаки преступлений против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>2. Знает основные составы преступлений против свободы, чести и достоинства личности, их основные признаки; умеет</p>	<p>Семинар-беседа.</p> <p>Обсуждение предложенных вопросов.</p> <p>Тест.</p>	Вопросы для дифференцированного зачета

			<p>правильно квалифицировать преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>3. Знает основные составы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних, основные составы преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>1. Знает понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних; умеет выделять основные признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>2. Знает основные составы преступлений против несовершенно</p>	<p>Семинар-беседа с решением задач.</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

			<p>летних, их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против несовершеннолетних.</p> <p>3. Знает основные составы преступлений против семьи и их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против семьи</p>		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки преступлений против собственности, основные составы преступлений против собственности</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	Преступления против собственности	<p>1. Знает понятие хищения; умеет выделять основные признаки хищения.</p> <p>2. Знает основные составы преступлений против собственности, их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против собственности.</p> <p>3. Знает основные составы преступлений против</p>	<p>Семинар. Обсуждение предложенных вопросов</p> <p>Практическое задание.</p>	Вопросы для дифференцированного зачета

			собственности, не связанные с хищением и их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против собственности, не связанные с хищением		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки преступлений в сфере экономической деятельности, основные составы преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	Преступления в сфере экономической деятельности	<p>1. Знает понятие экономической деятельности; умеет выделять основные признаки экономической деятельности.</p> <p>2. Знает основные составы преступлений в сфере экономической деятельности, их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Знает квалифицированные составы преступлений в сфере экономической деятельности и их основные признаки; умеет правильно</p>	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач	Вопросы для дифференцированного зачета

			квалифицировать преступления в сфере экономической деятельности с отягчающими обстоятельствами		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, основные составы преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности	<p>1. Знает понятие преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности; умеет выделять основные признаки преступлений против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Знает основные составы преступлений против общественной безопасности, их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против общественной безопасности.</p> <p>3. Знает основные составы</p>	Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач.	Вопросы для дифференцированного зачета

			преступлений против здоровья населения и общественной нравственности и их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против здоровья населения и общественной нравственности		
Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Знать: понятие и признаки экологических преступлений, основные составы экологических преступлений	ОК 3 ОК 9	Экологические преступления	1. Знать понятие экологических преступлений; умеет выделять основные признаки экологических преступлений. 2. Знать основные составы экологических преступлений; умеет правильно квалифицировать экологические преступления. 3. Знать квалифицированные составы экологических преступлений и их основные признаки; умеет правильно квалифицировать	Семинар-беседа с решением задач.	Вопросы для дифференцированного зачета

			экологические преступления с отягчающими обстоятельствами		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, основные составы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>1. Знает понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; умеет выделять основные признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>2. Знает основные составы преступлений против государственной власти, их основные признаки; умеет правильно квалифицировать преступления против государственной власти.</p> <p>3. Знает</p>	Обсуждение предложенных вопросов. Решение задач.	Вопросы для дифференцированного зачета

			<p>основные составы преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их основные признаки;</p> <p>умеет правильно квалифицировать преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>		
<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать: понятие и признаки преступлений против мира и безопасности человечества, основные составы преступлений против мира и безопасности человечества</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	Преступления против мира и безопасности человечества	<p>1. Знает понятие преступлений против мира и безопасности человечества; умеет выделять основные признаки преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Знает основные составы преступлений против мира и безопасности человечества, их основные признаки; умеет</p>	<p>Семинар-беседа</p> <p>Обсуждение предложенных вопросов.</p> <p>Тест.</p>	Вопросы для дифференцированного зачета

			<p>правильно квалифицировать преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>3. Знает квалифицированные составы преступлений против мира и безопасности человечества и их основные признаки;</p> <p>умеет правильно квалифицировать преступления против мира и безопасности человечества с отягчающими обстоятельствами</p>		
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 1.</p> <p>Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>1</p> <p>знает понятие, предмет метод, источники, принципы уголовного процесса;</p> <p>умеет применять юридическую терминологию</p> <p>2</p> <p>знает место уголовного процесса в системе правовых отраслей;</p> <p>умеет определять функции, цели и задачи уголовного процесса;</p> <p>умеет</p>	<p>Обсуждение предложенных вопросов.</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

			<p>выделять особенности уголовного процесса как отрасли права как науки и как дисциплины; толковать нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальных отношений</p> <p>3</p> <p>знает историю развития уголовного процесса России, а также проблемы и перспективы его развития; умеет толковать и применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальных отношений, определять проблемы уголовно-процессуального права и предлагать пути их решения</p> <p>знает место уголовно-процессуального права в системе правовых отраслей; умеет определять</p>		
--	--	--	--	--	--

			функции, цели и задачи уголовно-процессуального права; умеет выделять особенности уголовно-процессуального права как отрасли права как науки и как дисциплины; толковать нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальных отношений		
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 2.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства</p>	<p>1</p> <p>знает понятие, обязанности и права участников уголовного процесса; умеет выявлять роль каждого из участников уголовного процесса в уголовном деле; умеет анализировать уголовно-процессуальные правоотношения, возникающие между участниками уголовного процесса в ходе расследования уголовного</p>	<p>Обсуждение предложенных вопросов, подготовка и обсуждение рефератов</p> <p>Практическое задание.</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

			<p>дела 2</p> <p>знает понятие, особенности уголовно-процессуальных правоотношений между участниками уголовного процесса; умеет разграничивать правовой статус каждого участника уголовного процесса в ходе расследования уголовного дела</p> <p>3</p> <p>знает обязанности участников уголовного процесса; умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в ходе расследования уголовного дела; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных уголовно-процессуальных прав</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 3.</p> <p>Доказательств а и доказывание</p>	<p>1</p> <p>Знает понятие доказательства , относимость, допустимость, особенности их собирания и использования при расследовании уголовного дела, признания их допустимыми и недопустимым и;</p> <p>умеет использовать собранные доказательства по делу в качестве доказывания вины обвиняемого</p> <p>2</p> <p>знает:обстояте льства, подлежащие доказываниюо при производстве по уголовному делу.обязаннос ть доказывания и последствия её невыполнения. субъекты доказывания;</p> <p>умеет:использо вать технические средства для собирания и проверки доказательств.</p>	<p>Обсуждение предложенны х вопросов, подготовка и обсуждение рефератов</p> <p>Практическое задание.</p>	<p>Вопросы для дифференци рованного зачета</p>
<p>Принимать решения в</p>	<p>ОК 3</p>	<p>Тема 4.</p> <p>Меры</p>	<p>1</p> <p>знает:</p>	<p>Обсуждение предложенны</p>	<p>Вопросы для дифференци</p>

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	ОК 9	<p>процессуально го принуждения</p>	<p>понятие и классификацию мер уголовно-процессуально го принуждения, проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуально го принуждения, проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела;.</p> <p>умеет: использовать значение мер пресечения при производстве по уголовным делам, основания для избрания меры пресечения, обстоятельства , учитываемые при избрании меры пресечения, избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>2</p> <p>знает: виды мер</p>	<p>х вопросов Решение задач.</p>	<p>рованного зачета</p>
--	------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------

			пресечения, подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания, личное поручительств о,наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершенно летним, подозреваемы м или обвиняемым ,залог, домашний арест, заключение под стражу; умеет: ходатай ствовать перед судом о продлении продления срока содержания под стражей, об изменении мер пресечения, о временном отстранении от должности.		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ориентироватьс я в условиях постоянного	ОК 3 ОК 9	Тема 5. Возбуждение уголовного дела	1 знает: поводы и основания к возбуждению уголовного дела, процессуально е оформление возбуждения уголовного	Обсуждение предложенны х вопросов.	Вопросы для дифференци рованного зачета

изменения правовой базы			дела умеет: принять, сообщение о преступлениях ; применить права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений. 2 знает: виды процессуальны х решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела, субъекты их принятия и полномочия. процессуальны й порядок возбуждения уголовного дела; умеет: вынести постановление о возбуждении уголовно дела, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ориентироватьс я в условиях постоянного изменения правовой базы	ОК 3 ОК 9	Тема 6. Предваритель ное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительн ого расследования	1 знает: общие условия предварительн ого расследования: понятие, значение и виды. формы предварительн ого расследования; умеет: осуществлять	Обсуждение проблемных вопросов.	Вопросы для дифференци рованного зачета

			<p>производство предварительного следствия, производство неотложных следственных действий.</p> <p>2 знает: порядок производства дознания и сроки дознания и порядок его продления; умеет: составлять процессуальные документы, применять уголовно-процессуальное законодательство в ходе расследования уголовных дел</p>		
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 7.</p> <p>Следственные действия</p>	<p>1 знает: систему следственных действий и проблемы ее развития. осуществление уголовного преследования на досудебном производстве; умеет: соблюдать условия и правила законности, обоснованности и производства следственных действий.</p> <p>2 знает: требования к составлению протокола, понятие и</p>	<p>Обсуждение предложенных вопросов</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

			<p>порядок производства следственных действий;</p> <p>умеет:</p> <p>процессуально оформить ход и результаты следственных действий.</p> <p>Осмотр.</p> <p>Освидетельствование.</p> <p>Следственный эксперимент.</p> <p>Обыск.</p> <p>Выемка.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.</p> <p>Контроль и запись переговоров.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Допрос. Очная ставка.</p> <p>Опознание.</p> <p>Проверка показаний.</p> <p>Производство судебной экспертизы.</p>		
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 8.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.</p>	<p>1 знает:</p> <p>порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>форму, содержание и значение постановления</p>	<p>подготовка и обсуждение рефератов</p> <p>Решение задач.</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>

я в условиях постоянного изменения правовой базы			о привлечении лица в качестве обвиняемого; умеет: составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого, соблюдая форму, содержание. 2 знает: порядок допроса обвиняемого; его права и обязанности умеет: допросить обвиняемого, составить протокол допроса обвиняемого:		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	ОК 3 ОК 9	Тема 9. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций	1 знает: структура судебного разбирательства. подготовительную часть судебного заседания, ее понятие и значение. последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.; умеет: вести судебное следствие, со знанием его значения. порядок	Обсуждение предложенных вопросов, подготовка и обсуждение рефератов Решение задач.	Вопросы для дифференцированного зачета

			<p>исследования доказательств;</p> <p>2 знает: порядок постановления приговора, понятие и значение, право апелляционн о и кассационного обжалования. пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции. порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции; умеет: выявлять существенные нарушения уголовно-процессуально го закона, неправильное применение уголовного закона и несправедливо сть приговора. пределы прав суда апелляционной инстанции.</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения практических занятий

Вопросы для обсуждения (устного опроса)

Тема № 1. Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы

9. Предмет уголовного права.
10. Методы уголовного права.
11. Задачи уголовного права.
12. Принципы уголовного права.
13. Понятие уголовного закона.

Тема № 2. Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации

9. Понятие преступления.
10. Признаки преступления. Соотношение преступления и иных правонарушений.
11. Категории преступления.
12. Понятие и виды множественности преступлений.
13. Понятие уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
14. Основания наступления уголовной ответственности.

Тема № 3. Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки

22. Понятие состава преступления.
23. Обязательные элементы состава преступления.
24. Дополнительные элементы состава преступления.
25. Виды составов преступления.
26. Понятие объективной стороны состава преступления.
27. Понятие субъективной стороны состава преступления.

Тема № 4. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности

6. Понятие стадий совершения преступления.
7. Приготовление к преступлению.
8. Покушение на преступление.
9. Оконченное преступление.
10. Добровольный отказ от совершения преступления.

Тема № 5. Соучастие в преступлении.

7. Понятие соучастия в преступлении.
8. Виды соучастников.
9. Исполнитель.
10. Подстрекатель.
11. Пособник.

12. Организатор.

Тема № 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

4. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.

5. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

6. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема № 7. Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила

12. Понятие наказания. Признаки наказания. Цели наказания.

13. Система наказаний: понятие и содержание.

14. Основные наказания. Дополнительные наказания. Смешанные наказания.

15. Общие начала назначения наказания.

16. Правила, смягчающие наказание. Правила ужесточающие наказания.

17. Условное осуждение.

Тема № 8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания

8. Понятие освобождения от уголовной ответственности.

9. Виды освобождений от уголовной ответственности.

10. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

11. Понятие освобождения от наказания.

12. Виды освобождения от наказания.

Тема № 9. Иные меры уголовно правового характера

План проведения практического занятия:

3. Понятие мер уголовно-правового характера.

4. Виды мер уголовно-правового характера.

Тема № 10. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

5. Система Особенной части Уголовного права.

6. Основные задачи науки российского уголовного права.

7. Понятие уголовного права как отрасли российского права. Соотношение с другими отраслями российского права.

8. Основы квалификации преступлений.

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие и виды преступлений против жизни.

2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).

4. Понятие и виды преступлений против здоровья.

5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).

3. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).

4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).

5. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

6. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).

Тема 13. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).

3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

4. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).

5. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).

6. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).

Тема 14. Преступления против собственности

1. Понятие и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

3. Формы и виды хищения.

4. Кража (ст. 158 УК РФ).

5. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).

6. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).

7. Грабеж (ст. 161 УК РФ).

Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Система преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Преступления, посягающие на отношения в сфере предпринимательства.

4. Преступления, посягающие на кредитно-денежные отношения.

5. Преступления, посягающие на финансовые отношения государства.

6. Преступления, посягающие на отношения, связанные с порядком использования и распоряжения технологиями, предметами художественного, исторического достояния.

Тема 16. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности (семинар-исследование)

1. Понятие и признаки преступлений против общественной безопасности.
2. Система преступлений против общественной безопасности.
3. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
5. Понятие и система преступлений против здоровья населения общественной нравственности.
6. Преступления против здоровья населения.
7. Преступления против общественной нравственности.

Тема 17. Экологические преступления

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Классификация экологических преступлений.
3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
4. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).
5. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).
6. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).
7. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст. 253 УК РФ).

Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (семинар-исследование)

1. Общая характеристика преступлений против органов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и виды преступлений против правосудия.
3. Преступления против порядка управления.

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ).
3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ).
4. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК РФ).
5. Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ).
6. Геноцид (ст. 357 УК РФ).
7. Экоцид (ст. 358 УК РФ).

8. Наемничество (ст. 359 УК РФ).

Тема 20. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства

1. Что является целями уголовного судопроизводства?
2. Каково соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства?
3. Каковы признаки процессуальных стадий?
4. Приведите практические примеры реализации в уголовном судопроизводстве следующих принципов: - осуществление правосудия только судом; - неприкосновенность жилища; - неприкосновенность личности; - презумпция невиновности; - свобода оценки доказательств.
5. Укажите те положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.
6. По уголовно-процессуальному кодексу РФ найдите те нормы, в которых закреплён принцип состязательности сторон. В чем он проявляется?

Тема 21. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 22. Доказательства и доказывание.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Тема 23. Меры процессуального принуждения

1. Основания и мотивы задержания подозреваемого в совершении преступления.
2. Определите порядок задержания подозреваемого в случаях:
 - задержания на месте преступления;
 - задержания по месту жительства;
 - лица вызванного в орган внутренних дел по повестке.
3. Приведите практические примеры избрания отдельных мер пресечения.

Тема 24. Возбуждение уголовного дела.

1. Назовите этапы процессуальной деятельности по возбуждению уголовного дела.

2. Относится ли телефонное сообщение к поводам возбуждения уголовного дела?
3. Охарактеризуйте проверку получения информации о преступлении.
4. Разъясните процесс регистрации заявления о преступлении.
5. Поясните значение рапорта об обнаружении признаков преступления.
6. Основание возбуждения уголовного дела.

Тема 25. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования.

1. Укажите, в каких формах может осуществляться предварительное расследование, их общие черты и отличие.
2. Приведите практические примеры подследственности.
3. По категории, каких уголовных дел дознание осуществляет прокурор.
4. Приведите примеры неотложных следственных действий по отдельным преступлениям.
5. Приведите практические примеры по каждому из оснований приостановления предварительного следствия.
6. Укажите порядок приостановления предварительного расследования в форме дознания.
7. Каков порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, и как взаимодействуют органы предварительного расследования и подразделения ОВД на данном этапе.
8. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.
9. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 26. Следственные действия.

1. Укажите отличительные черты срока предварительного следствия и срока заключения под стражу.
2. Поделите следственные действия по кругу субъектов принимающих решение об их выполнении.
3. Судебный порядок получения разрешения на отдельные следственные действия.
4. Каким процессуальным документом фиксируются результаты освидетельствования?
5. Укажите лиц, участие которых является обязательным при опознании похищенных предметов.

Тема 27. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетнему обвиняемому.
2. Укажите содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

3. Найдите отличия в протоколе допроса обвиняемого от протоколов допроса других участников уголовного судопроизводства.

4. Основания и порядок частичного прекращения уголовного преследования.

**Тема 28. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.
Производство в суде второй и последующих инстанций**

1. Разъясните понятие гласности судебного разбирательства.
2. Укажите участников судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок проведения судебного следствия.
6. Содержание прений сторон.
7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
8. Отличительные черты апелляционного и кассационного обжалования.
9. Содержание апелляционной и кассационной жалобы (представления).
10. Основания отмены или изменения приговора суда.
11. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
12. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Деловая игра: « Возбуждение уголовного дела и проведение следственных действий по горячим следам»

До начала занятий инсценируются 2 учебных места по следующей фабуле:

1. 29 апреля 2014 года в 14:00 часов двое неизвестных мужчин в масках напали на вышедшего из магазина, расположенного в доме 54 по ул. Советской г. Тамбова, Петрова И.И. и, угрожая ножом, похитили, принадлежащую последнему сумку с продуктами на сумму 20 000 рублей.

С похищенным имуществом преступники скрылись во дворе соседнего дома № 56 по ул. Советской г. Тамбова.

2. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий по «горячим следам» было установлено местонахождение нападавших – дом 25 по ул. Мичуринской г. Тамбова. С целью раскрытия преступления и привлечения виновных к уголовной ответственности организуется задержание преступников и изъятие похищенного имущества в ходе обыска в жилище.

Дежурный по органу внутренних дел:

При поступлении сообщения (заявления) о совершении хищения чужого имущества путем разбойного нападения или грабежа оперативный дежурный обязан:

1. Выяснить:

- время, место, обстоятельства совершения преступления;
- установочные данные лица, сообщившего о преступлении;
- установочные данные, состояние здоровья потерпевшего лица (потерпевших лиц);
- приметы, установочные данные лиц, подозреваемых в совершении преступления (если они известны), наличие у них оружия;
- приметы похищенного имущества;
- наличие возможных следов на теле, одежда лиц, подозреваемых в совершении преступления, которые могли остаться при совершении преступления;
- если лица, подозреваемые в совершении преступления, скрылись, пути их отхода и возможные места нахождения;
- установочные данные очевидцев преступления.

2. Зарегистрировать сообщение (заявление) в установленном порядке с указанием времени его получения, анкетных данных заявителя или лица, сообщившего о преступлении.

3. Незамедлительно сформировать следственно-оперативную группу в составе: следователя, специалиста-криминалиста, оперуполномоченного сотрудника полиции, участкового уполномоченного и др.

4. Незамедлительно организовать выезд на место происшествия СОГ.

Выполняемые членами СОГ обязанности:

Следователь (руководитель СОГ):

- организует расследование по «горячим следам»;
- составляет протокол осмотра места происшествия;
- принимает решение о возбуждении уголовного дела (выносит постановление);
- проводит неотложные следственные действия (допросы, обыск, задержание).

Специалист-криминалист:

- принимает участие в осмотре места происшествия и отыскании, выявлении, фиксации и изъятии следов преступления;
- составляет справку о предварительном исследовании изъятых при ОМП следов и объектов.

Оперуполномоченный УР:

- проводит опрос с целью установления очевидцев преступления;
- получает объяснения;
- составляет ориентировку и передает ее в ДЧ;
- организует и проводит ОРМ, направленные на розыск и

задержание преступников по «горячим следам»;

- делает запросы о проверке по криминалистическим, оперативно-розыскным и другим учетам;
- устанавливает размер причиненного материального ущерба;
- делает запросы о проверке по криминалистическим и оперативно-розыскным учетам.
- *Участковый уполномоченный сотрудник полиции:*
- принимает меры к охране места происшествия;
- выполняет поручения следователя о проведении поквартирного обхода;
- проводит опрос с целью установления очевидцев;
- получает объяснения;
- участвует в проведении мероприятий, направленных на розыск и задержание преступников по «горячим следам».

Общий разбор игры проводит преподаватель в присутствии всех участников. В начале поведения итогов с докладом выступает руководитель каждой СОГ, который излагает основные моменты выполнения своего задания и предъявляет составленные процессуальные документы. Затем слово предоставляется каждому из участников СОГ, которые рассказывают о выполненных ими мероприятиях, анализируют недостатки и их причины, высказываются предложения по совершенствованию игры.

В заключительной части разбора игры преподаватель делает выводы о достижении поставленных целей, дает общую оценку результатов игры и работы отдельных игровых коллективов, отмечает лучших участников, ставит дальнейшие задачи по совершенствованию подготовки обучаемых.

2.2 Темы рефератов и докладов

6. Принципы уголовного права и уголовного законодательства: соотношение понятий и содержания.

7. Задачи уголовного права: понятие и дискуссии по поводу содержательного аспекта.

8. Обратная сила уголовного закона: понятие и применение.

9. Принципы действия уголовного закона.

10. Действие закона в пространстве.

11. Совокупность: реальная и идеальная.

12. Рецидив преступлений.

13. Спорные моменты форм реализации уголовной ответственности.

14. Пределы уголовной ответственности.

15. Дискуссионные вопросы обязательных признаков состава преступления.

16. Дискуссионные вопросы факультативных признаков состава преступления
17. Материальный и формальный составы преступления.
18. Состав повышенной опасности: понятие, содержание особенности установления
19. Потерпевший как факультативный признак объекта преступления.
20. Деяние как обязательный признак состава преступления.
21. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: их значение для состава преступления.
22. Специальный субъект преступления: понятие, содержание, значение
23. Вменяемость в уголовном праве.
24. Дискуссионные вопросы возраста привлечения к уголовной ответственности.
25. Вина в уголовном праве.
26. Эмоции как факультативный признак субъективной стороны состава преступления.
27. Виды покушения на преступление.
28. Негодное покушение: понятие, содержание, особенности ответственности.
29. Посредственный исполнитель: понятие и особенности ответственности.
30. Экссесс исполнитель: понятие, содержание, особенности ответственности.
31. Физическое и психическое принуждение: разграничение понятий и особенности ответственности.
32. Обоснованный риск: понятие и особенности ответственности.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: разграничение понятий.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в зарубежном законодательстве.
35. Наказание: кара или возмездие.
36. Эффективность целей наказания.
37. Восстановление социальной справедливости как одна из сложнейших целей наказания.
38. Наказания, не связанные с лишением свободы.
39. Эффективность дополнительных наказаний.
40. Эффективность штрафа как основного вида наказания.
41. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве и особенности их реализации в уголовном законодательстве.
42. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве и особенности их реализации в уголовном законодательстве.
43. Особенности назначения наказания при участии присяжных.
44. Совокупность преступлений при назначении наказания.

45. Совокупность приговоров при назначении наказания.
46. Место конфискации имущества в уголовном праве.
47. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.
48. Место принудительных мер воспитательного воздействия в уголовном законодательстве.
49. Понятие и виды преступлений против жизни.
50. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
51. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
52. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
53. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
54. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
55. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
56. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
57. Понятие и виды преступлений против здоровья.
58. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
59. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
60. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ).
61. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
62. Побой (ст. 116 УК РФ).
63. Истязание (ст. 117 УК РФ).
64. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
65. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
66. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
67. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
68. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).
69. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
70. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
71. Понятие и признаки преступлений против общественной безопасности.
72. Система преступлений против общественной безопасности.
73. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
74. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
75. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).
76. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
77. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
78. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (207 УК РФ).

79. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
80. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
81. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
82. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
83. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
84. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
85. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
86. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215² УК РФ).
87. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ).
88. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
89. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
90. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
91. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
92. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).
93. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
94. Пиратство (ст. 227 УК РФ).
95. Понятие и система преступлений против здоровья населения общественной нравственности.
96. Преступления против здоровья населения.
97. Преступления против общественной нравственности.
98. Общая характеристика экологических преступлений.
99. Классификация экологических преступлений.
100. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
101. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).
102. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).
103. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).
104. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст. 253 УК РФ).
105. Порча земли (ст. 254 УК РФ).
106. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).
107. Незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК РФ).
108. Нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК РФ).
109. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
110. Незаконная порубка деревьев и кустарников (ст. 260 УК РФ).

111. Уничтожение или повреждение лесов (ст. 261 УК РФ).
112. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).
113. Проверка показаний на месте и ее отличие от других следственных действий.
114. Основания, цели, процедура применения мер процессуального принуждения.
115. Противоборство сторон как сущность принципа состязательности уголовного судопроизводства.
116. Принципы кассации по действующему УПК РФ.
117. Место и роль потерпевшего в состязательном уголовном процессе.
118. Использование специальных познаний на предварительном следствии в свете действующего УПК РФ.
119. Суд и стороны как участники состязательного уголовного процесса.
120. Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве.
121. Документы, допускаемые в качестве доказательств.
122. Учреждение судебных следователей в России 1860 г.
123. Достоверность и вероятность доказательств.
124. Государственное обвинение по действующему УПК РФ.
125. Современные аспекты применения мер пресечения по УПК РФ.
126. Правовое регулирование условий допустимости доказательств в уголовном процессе России.
127. Направления совершенствования уголовно-процессуального кодекса РФ.
128. Достоевский в суде присяжных России.
129. Основания приостановления предварительного следствия по УПК РФ.
130. Соблюдение адвокатской тайны с позиции защиты прав граждан.
131. Порядок получения показаний обвиняемого.
132. Актуальные проблемы проведения освидетельствования.
133. Правила проверки и оценки заключения эксперта.
134. Соблюдение прав личности при особом порядке судебного разбирательства.
135. Преодоление правовых коллизий в апелляционном производстве.
136. Гражданский иск в уголовном процессе; реализация прав истца и ответчика.
137. Обеспечение конституционных прав граждан в надзорной инстанции уголовного судопроизводства.
138. Правовое положение сторон в кассационной инстанции.
139. Особенности тактики допроса обвиняемого на предварительном следствии при участии адвоката – защитника.
140. Отграничение вещественных доказательств от иных документов.
141. Полиграф как средство получения процессуально-значимой информации по уголовному праву.

142. Презумпция невиновности и ее сущность.
143. Специфика доказывания в ходе предварительной проверки информации о преступлениях.
144. Оценка доказательств в российском уголовном процессе.
145. Иммунитеты от уголовного преследования.
146. Обеспечение состязательности процесса на стадии предварительного расследования.
147. Сущность принципа состязательности и равноправия сторон.
148. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.
149. Судебная система России начала XX века.
150. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу.
151. Технология контроля и записи переговоров.
152. Подготовительный этап к расследованию преступлений.
153. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
154. Этические начала производства следственных действий, ограничивающих неприкосновенность жилища.
155. Охрана прав на тайну сообщений в уголовном законодательстве России и зарубежных стран.
156. Дополнительные материалы в судах кассационной и надзорной инстанции.
157. Нетрадиционные способы собирания и закрепления доказательств.
158. Практика реализации принципа процессуальной независимости должностных лиц-участников уголовного процесса в досудебном производстве.
159. Процессуальное положение обвиняемого в суде I инстанции и состязательность судопроизводства.
160. Особенности первоначального этапа расследования преступлений в условиях расширения прав подозреваемых на защиту.
161. Моральный вред в уголовном праве и процессе и ее возмещение.
162. Прокурорский надзор - самостоятельная форма осуществления прокурорской власти в России.
163. Особенности предварительного расследования преступлений, осуществляемого участием адвоката.
164. Россия в свете реформ 1864 и 2001 гг.
165. Понятие и правовая природа судебного контроля по уголовным делам.
166. Участие защитника в суде первой инстанции.
167. Возбуждение уголовного дела по действующему УПК РФ.
168. Порядок собирания документов – доказательств в уголовном процессе.
169. Новеллы уголовного процесса на фоне криминальной статистики России.

170. Этические начала производства следственных действий, ограничивающих неприкосновенность жилища.

171. Некомпетентность судьи как основание для отвода его и прекращение полномочий.

172. Обоснованность задержания и заключения под стражу по УПК РФ.

173. Практика реализации принципа процессуальной независимости должностных лиц – участников уголовного процесса в досудебном разбирательстве.

174. Понятие и содержание специальных познаний в уголовном процессе.

175. Приговор – итог осуществления правосудия.

176. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы, представления по УПК РФ.

177. Очная ставка на досудебном производстве, процессуальные и криминалистические аспекты.

178. Возвращение уголовного дела прокурору.

179. Реабилитация в российском уголовном процессе.

180. Становление правосудия по делам несовершеннолетних в России.

181. Особенности судопроизводства по делам частного обвинения.

Критерии оценивания реферата

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные

ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается

соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими

требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

2.3 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1 Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы.
Уголовный закон: понятие, строение, действие

1. Уголовное право как отрасль права – это

А) совокупность уголовно-правовых норм - общеобязательных правил поведения, установленных государством, адресованных неопределенному кругу лиц, рассчитанных на неоднократное применение и обеспечиваемых в случае необходимости принудительной силой государства, регулирующих отношения, входящие в предмет уголовного права, присущим ему методом;

Б) система теоретических взглядов, идей, представлений и понятий о таких фундаментальных социально обусловленных уголовно-правовых явлениях, как закон, преступление, наказание, а также о других мерах воздействия уголовно-правового характера на лицо, совершившее преступление, в их историческом развитии;

В) учение о преступлении и наказании.

2. Уголовное право как наука – это:

А) совокупность уголовно-правовых норм - общеобязательных правил поведения, установленных государством, адресованных неопределенному кругу лиц, рассчитанных на неоднократное применение и обеспечиваемых в случае необходимости принудительной силой государства, регулирующих отношения, входящие в предмет уголовного права, присущим ему методом;

Б) область знаний об уголовно-правовых явлениях (уголовном законе, преступлении, наказании, иных мерах уголовно-правового характера и т.д.), об истории уголовного права, тенденциях его развития, путях совершенствования, о зарубежном и международном уголовном праве;

В) учение о преступлении и наказании.

3. Обозначьте закрепленные в УК РФ принципы:

А) законности, равенства, вины, справедливости, гуманизма, индивидуализации наказания;

Б) законности, равенства, вины, справедливости, гуманизма;

В) индивидуализации наказания, неотвратимости ответственности, дифференциации уголовной ответственности.

4. Обозначьте не закрепленные в УК РФ принципы:

А) законности, равенства, вины, справедливости, гуманизма, индивидуализации наказания;

Б) законности, равенства, вины, справедливости, гуманизма;

В) индивидуализации наказания, неотвратимости ответственности, дифференциации уголовной ответственности.

5. Что понимают под общей превенцией:

А) предупреждение совершения преступления гражданами под воздействием уголовно-правового запрета;

Б) предупреждение совершения новых преступлений лицами, уже совершившими какие-либо преступления, что достигается путем применения к ним мер уголовного наказания, принудительных мер медицинского и воспитательного характера, а также применения условного осуждения и отсрочки исполнения приговора, которые также связаны с усилением социального контроля над осужденными;

В) предупреждение совершения преступления гражданами под воздействием уголовно-правового запрета и предупреждение совершения новых преступлений лицами, уже совершившими какие-либо преступления, что достигается путем применения к ним мер уголовного наказания, принудительных мер медицинского и воспитательного характера, а также применения условного осуждения и отсрочки исполнения приговора, которые также связаны с усилением социального контроля над осужденными.

6. Что понимают под частной превенцией:

А) предупреждение совершения преступления гражданами под воздействием уголовно-правового запрета;

Б) предупреждение совершения новых преступлений лицами, уже совершившими какие-либо преступления, что достигается путем применения к ним мер уголовного наказания, принудительных мер медицинского и воспитательного характера, а также применения условного осуждения и отсрочки исполнения приговора, которые также связаны с усилением социального контроля над осужденными;

В) предупреждение совершения преступления гражданами под воздействием уголовно-правового запрета и предупреждение совершения новых преступлений лицами, уже совершившими какие-либо преступления, что достигается путем применения к ним мер уголовного наказания, принудительных мер медицинского и воспитательного характера, а также применения условного осуждения и отсрочки исполнения приговора, которые также связаны с усилением социального контроля над осужденными.

7. Что понимают под криминализацией деяния:

А) исключение тех или иных деяний из числа преступлений;

Б) установление круга общественно опасных деяний, признаваемых преступными;

В) установление характера наказуемости общественно опасных деяний.

8. Что понимают под декриминализацией деяния:

А) исключение тех или иных деяний из числа преступлений;

Б) установление круга общественно опасных деяний, признаваемых преступными;

В) установление характера наказуемости общественно опасных деяний.

9. Что понимают под пенализацией:

А) установление характера наказуемости общественно опасных деяний;

Б) установление условий освобождения от уголовной ответственности или от наказания;

В) установление круга общественно опасных деяний, признаваемых преступными.

10. Что понимают под депенализацией:

А) установление характера наказуемости общественно опасных деяний;

Б) установление условий освобождения от уголовной ответственности или от наказания;

В) установление круга общественно опасных деяний, признаваемых преступными.

11. Что понимают под уголовным законом:

А) совокупность уголовно-правовых норм - общеобязательных правил поведения, установленных государством, адресованных неопределенному кругу лиц, рассчитанных на неоднократное применение и обеспечиваемых в случае необходимости принудительной силой государства, регулирующих отношения, входящие в предмет уголовного права, присущим ему методом;

Б) принятый высшими органами государственной власти нормативно-правовой акт, нормы которого устанавливают основание и принципы уголовной ответственности, определяют, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями и какие виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за них следуют либо указывают условия освобождения от уголовной ответственности или наказания;

В) система теоретических взглядов, идей, представлений и понятий о таких фундаментальных социально обусловленных уголовно-правовых явлениях, как закон, преступление, наказание, а также о других мерах воздействия уголовно-правового характера на лицо, совершившее преступление, в их историческом развитии;

12. Уголовный закон имеет обратную силу если:

А) усиливает наказание и ответственность

Б) устанавливает наказание

В) никакой закон не имеет обратную силу

Г) отменяет или смягчает наказание.

13. Применение уголовного закона по аналогии...:

А) допускается;

Б) не допускается;

В) допускается при определенных обстоятельствах.

14. Лицо, совершившее преступление на воздушном судне, принадлежащем Российской Федерации, но находящемся вне пределов РФ, то преступление считается совершенным:

А) на территории РФ;

Б) на территории страны пребывания;

В) в обоих государствах;

Г) преступность деяния исключается.

15. В каком году был принят Уголовный кодекс РФ:

- А) 1996;
- Б) 1997;
- В) 1995.

16. Какой элемент структуры уголовно-правовой нормы отсутствует в общей части УК РФ:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция.

17. К ведению каких органов власти относится принятие уголовного законодательства:

- А) к органам власти субъектов федерации;
- Б) к федеральным органам государственной власти;
- В) к муниципальным органам власти.

18. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане РФ, совершившие преступление на территории этого государства?

- А) подлежит;
- Б) не подлежит;
- В) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором;
- Г) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор о взаимопомощи.

19. К официальной категории толкования закона относят:

- А) аутентичное, легальное, судебное;
- Б) доктринальное профессиональное, обыденное;
- В) грамматическое, историческое, систематическое.

20. К неофициальной категории толкования закона относят:

- А) аутентичное, легальное, судебное;
- Б) доктринальное профессиональное, обыденное;
- В) грамматическое, историческое, систематическое.

Тема №2. Преступление: понятие, признаки, категории. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации

1. В зависимости от характера и степени общественной опасности преступные деяния подразделяются на преступления:

- А) легкие, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- Б) небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие;
- В) небольшой, средней тяжести, тяжкие, очень тяжкие.

2. Преступление - это:

- А) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица;

Б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

В) общественно опасное деяние;

Г) массовое общественно опасное и уголовно противоправное явление, складывающееся из совокупности преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный промежуток времени, а также лиц, их совершивших, образующих систему.

3. В основу классификации преступлений в УК РФ положено:

А) степень вины;

Б) размер причиненного ущерба;

В) характер и степень общественной опасности.

4. Реальная совокупность преступлений это:

А) совокупность преступлений, которая предполагает совершение двух или более самостоятельных преступных деяний, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

Б) совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;

В) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

5. Идеальная совокупность преступлений это:

А) совокупность преступлений, которая предполагает совершение двух или более самостоятельных преступных деяний, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

Б) совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;

В) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

6. Рецидив это:

А) совокупность преступлений, которая предполагает совершение двух или более самостоятельных преступных деяний, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

Б) совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;

В) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

7. Что понимается под термином «малозначительное деяние»?

А) не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано недостаточно общественно опасным;

Б) не является преступлением действие или бездействие, хотя формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности;

В) малозначительным может быть признано деяние, если виновный до судебного разбирательства возместит нанесенный ущерб;

Г) малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка.

8. Преступность - это:

А) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица;

Б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

В) общественно опасное деяние;

Г) массовое общественно опасное и уголовно противоправное явление, складывающееся из совокупности преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный промежуток времени, а также лиц, их совершивших, образующих систему.

9. Множественность преступлений это:

А) наличие в общественно опасном и виновном поведении лица двух или нескольких преступных деяний, каждое из которых образует самостоятельный состав преступления и сохраняет свое юридическое значение;

Б) деяние, предусмотренное уголовным законом, которое содержит признаки одного состава преступления;

В) совершение любого умышленного преступления лицом, имеющим судимость за любое ранее совершенное умышленное преступление.

10. Особо опасным признается рецидив:

А) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раз было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы; при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы;

Б) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы; при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление;

В) совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

Тема № 3. Состав преступления: понятие, содержание, объективные и субъективные признаки

1. Состав преступления – это:

А) совершаемое общественно опасное деяние;

Б) совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;

В) совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;

Г) виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние, за которое в уголовном кодексе предусмотрена ответственность.

2. Преступлениями с формальным составом признаются те, которые:

А) причиняют вред неимущественного характера;

Б) окончены с момента совершения общественно опасных деяний независимо от наступивших последствий;

В) требуют наступления общественно опасных последствий;

Г) не требуют наличия всех элементов состава преступления.

3. Преступлениями с материальным составом признаются те, которые:

А) причиняют вред неимущественного характера;

Б) окончены с момента совершения общественно опасных деяний независимо от наступивших последствий;

В) требуют наступления общественно опасных последствий;

Г) не требуют наличия всех элементов состава преступления

4. Элементы состава преступления:

А) совокупность определенных благ, которым причиняется ущерб преступлением;

Б) объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона;

В) признаки, характеризующие преступление, такие, как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия;

Г) общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.

5. По конструкции объективной стороны различают следующие виды состава преступления:

А) материальные, формальные, усеченные;

Б) основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный;

В) простой, сложный.

6. По способу описания признаков состава различают следующие виды состава преступления:

А) материальные, формальные, усеченные;

Б) основной, квалифицированный, особо квалифицированный, привилегированный;

В) простой, сложный.

7. К постоянным признакам состава преступления относят:

А) объект, общественно опасное деяние, субъект преступления, вина;

Б) место, время, способ совершения преступления;

8. Объектом преступления является:

А) то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние, и чему причиняется вред в результате преступления;

Б) вещь внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление;

В) лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб;

Г) лицо, совершающее общественно опасное деяние.

9. Предметом преступления является:

А) то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние, и чему причиняется вред в результате преступления;

Б) вещь внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление;

В) лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб;

Г) лицо, совершающее общественно опасное деяние.

10. Место причинной связи в элементах состава преступления:

А) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления;

Б) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах;

В) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления;

Г) причинная связь - это обязательный признак объективной стороны в преступлениях с материальным составом.

11. Какое определение дополнительного объекта преступления является правильным?

А) дополнительный объект - конкретные общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств;

Б) дополнительный объект - общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств, которым причиняется или может причиняться вред в результате совершения конкретного преступления;

В) дополнительный объект - конкретные общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств, причинение вреда которым либо угроза причинения вреда является обязательным условием уголовной ответственности;

Г) все предыдущие ответы верны.

12. Какое определение основного объекта преступления является правильным?

А) основной объект - конкретные общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств;

Б) основной объект - общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств, которым причиняется или может причиняться вред в результате совершения конкретного преступления;

В) основной объект - конкретные общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств, причинение вреда которым либо угроза причинения вреда является обязательным условием уголовной ответственности;

Г) все предыдущие ответы верны.

13. Какое определение факультативного объекта преступления является правильным?

А) факультативный объект - конкретные общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств;

Б) факультативный объект - общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств, которым причиняется или может причиниться вред в результате совершения конкретного преступления;

В) факультативный объект - конкретные общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств, причинение вреда которым либо угроза причинения вреда является обязательным условием уголовной ответственности;

Г) все предыдущие ответы верны.

14. Виды объектов по горизонтали:

А) непосредственный основной, дополнительный и факультативный;

Б) общий, родовой, видовой и групповой.

15. Виды объектов по вертикали:

А) непосредственный основной, дополнительный и факультативный;

Б) общий, родовой, видовой и групповой.

16. Что понимается под родовым объектом:

А) совокупность однородных общественных отношений, складывающихся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств;

Б) совокупность общественных отношений (указанных в ч. 1 ст. 2 УК РФ), складывающихся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств;

В) совокупность однородных и тождественных общественных отношений, складывающихся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств.

17. Что понимается под основным объектом:

А) совокупность однородных общественных отношений, складывающихся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств;

Б) совокупность общественных отношений (указанных в ч. 1 ст. 2 УК РФ), складывающихся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств;

В) совокупность однородных и тождественных общественных отношений, складывающихся в сфере уголовно-правовой охраны благ или интересов личности, общества, государства от преступных посягательств.

18. Признаки субъекта преступления:

А) признаком субъекта преступления является достижение 16-летнего возраста;

Б) субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние, достигшее возраста уголовной ответственности;

В) единственным признаком субъекта является вменяемость;

Г) признаками субъекта преступления являются физичность, вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.

19. Какое определение специального субъекта преступления является наиболее правильным?

А) специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности в случаях, когда это прямо предусмотрено статьей Особенной части УК России;

Б) специальный субъект - это лицо, которое наряду с общими признаками субъекта обладает особыми дополнительными юридически значимыми признаками;

В) специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности только при наличии жалобы потерпевшего;

Г) специальный субъект - это лицо, которое при наличии определенных условий может быть освобождено от уголовной ответственности.

20. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А) уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за некоторые преступления, представляющие повышенную общественную опасность, - с 14 лет;

Б) уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия;

В) уголовная ответственность наступает с 16 лет за все преступления;

Г) по российскому законодательству возраст привлечения к уголовной ответственности определен в 14 лет.

21. Субъективная сторона преступления – это:

А) определенная совокупность психологических свойств личности, характеризующих цель, мотив и эмоциональное состояние виновного;

Б) внутреннее, психическое, отношение преступника к совершенному им преступлению;

В) совокупность указанных в законе признаков, характеризующих внешний акт конкретного общественного опасного посягательства;

Г) совершение преступления в определенном эмоциональном состоянии.

22. Какие правовые последствия влечет возрастная невменяемость?

А) возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности;

Б) при возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит

уголовной ответственности;

В) возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство;

Г) возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.

23. Как характеризуется состояние ограниченной вменяемости?

А) совершение преступления в состоянии аффекта;

Б) совершение преступления вменяемым лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий либо руководить ими;

В) ограниченная вменяемость характеризуется возрастной невменяемостью;

Г) совершение преступления лицами, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

24. В чем особенности состояния невменяемости?

А) психическое расстройство в момент совершения преступления;

Б) неспособность лица, в силу особенностей психики, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести;

В) невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление;

Г) неспособность лица осознавать фактический характер своих действий, и их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.

25. Законодательно закрепленные виды умысла:

А) прямой и косвенный;

Б) внезапно возникший и альтернативный;

В) определенный и неопределенный;

Г) все выше перечисленные.

26. Содержание интеллектуального элемента прямого умысла:

А) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но относится к ним безразлично;

В) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;

Г) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия.

27. Характеристика косвенного умысла:

А) лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления;

Б) лицо не осознает общественную опасность своих действий и не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий;

В) лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, не желает, но сознательно допускает их либо относится к ним безразлично;

Г) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но рассчитывает их предотвратить.

28. Формы неосторожности:

А) самонадеянность и безрассудность;

Б) невиновность и казус;

В) легкомыслие и небрежность;

Г) все вышеперечисленное.

29. Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

А) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б) лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя может и должно;

В) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение;

Г) лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

30. Характеристика преступления, совершенного по небрежности:

А) возможность наступления общественно опасных последствий своих действий лицо не предвидит, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть;

Б) возможность наступления общественно опасных последствий лицо не предвидит и по обстоятельствам дела не должно было предвидеть;

В) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но относится к ним безразлично;

Г) возможность наступления общественно опасных последствий лицо предвидит, но надеется их предотвратить.

31. Под невиновным причинением вреда следует понимать:

А) лицо, совершившее деяние, не осознает общественной опасности своих действий, хотя по обстоятельствам дела могло их осознавать;

Б) совершение общественно опасного деяния лицом, находящимся в состоянии невменяемости;

В) лицо, совершившее деяние, не осознает и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий;

Г) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.

32 Фактической ошибкой следует считать:

А) неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного;

Б) неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного им преступления;

В) неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние;

Г) незнание закона.

33. Юридической ошибкой следует считать:

А) ошибку в объекте посягательства;

Б) неправильную квалификацию следователем совершенного преступления;

В) неправильное представление лица о преступности или неприступности совершенного им деяния и его последствий;

Г) покушение на преступление с негодными средствами.

Тема №4 Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности

1. Какое преступление следует считать оконченным?

А) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, если при этом преступление не было доведено до конца по причинам, не зависящим от воли виновного;

Б) умышленное действие, направленное на создание условий для совершения преступления;

В) приготовление к преступлению и покушение на преступление;

Г) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

2. Что понимают под покушением на преступление

А) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, если при этом преступление не было доведено до конца по причинам, не зависящим от воли виновного;

Б) умышленное действие, направленное на создание условий для совершения преступления;

В) приготовление к преступлению и покушение на преступление;

Г) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

3. Что понимают под приготовлением к преступлению

А) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, если при этом преступление не было доведено до конца по причинам, не зависящим от воли виновного;

Б) умышленное действие, направленное на создание условий для совершения преступления;

В) приготовление к преступлению и покушение на преступление;

Г) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

4. Что понимают под неоконченным преступлением

А) когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, если при этом преступление не было доведено до конца по причинам, не зависящим от воли виновного;

Б) умышленное действие, направленное на создание условий для совершения преступления;

В) приготовление к преступлению и покушение на преступление;

Г) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

5. Какие стадии совершения преступления вам известны?

А) организация вооруженной группы;

Б) формирование умысла;

В) укрывательство преступления;

Г) приготовление и покушение на преступление.

6. Добровольным отказом от преступления следует считать:

А) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца;

Б) отказ от совершения преступления и сообщение об этом в органы власти;

В) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива);

Г) прекращение preparatory действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

7. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

А) совершение преступления в состоянии аффекта;

Б) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;

В) добровольный отказ от совершения преступления;

Г) необходимая оборона.

8. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?

А) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла);

Б) пособничество;

В) приготовление к преступлению;

Г) организаторская деятельность по созданию преступной группы.

9. Что понимают под покушением на негодный объект

А) такое посягательство, которое в силу особых свойств потерпевшего или предмета данного конкретного преступления не способно причинить реального вреда охраняемым законом объектам;

Б) виновный, направляя свои действия непосредственно на совершение преступления, не достигает поставленной цели в результате ошибки в действительных свойствах применяемых им орудий или средств совершения преступления.

10. Что понимают под покушением с негодными средствами

А) такое посягательство, которое в силу особых свойств потерпевшего или предмета данного конкретного преступления не способно причинить реального вреда охраняемым законом объектам;

Б) виновный, направляя свои действия непосредственно на совершение преступления, не достигает поставленной цели в результате ошибки в действительных свойствах применяемых им орудий или средств совершения преступления.

Тема №5 Соучастие в преступлении

1. Исполнителем преступления можно считать:

А) лицо, непосредственно совершающее объективную сторону преступления;

Б) лицо, организовавшее или руководившее совершением преступления;

В) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;

Г) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации или средств совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, орудия и средства совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы.

2. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

А) совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений;

Б) совершение преступления сплоченной организованной группой, либо объединением организованных групп, созданных для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

В) совершение преступления сплоченной организованной группой;

Г) совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.

3. Что относят к качественному признаку объективной стороны соучастия:

А) совместность действий; наличие причинной связи, то есть связи между действиями соучастников и совершенным непосредственным исполнителем преступлением;

Б) участие в преступлении двух и более субъектов, то есть каждый из соучастников является вменяемым физическим лицом, достигшим возраста уголовной ответственности.

4. Что относят к количественному признаку объективной стороны соучастия:

А) совместность действий; наличие причинной связи, то есть связи между действиями соучастников и совершенным непосредственным исполнителем преступлением;

Б) участие в преступлении двух и более субъектов, то есть каждый из соучастников является вменяемым физическим лицом, достигшим возраста уголовной ответственности.

5. Что относится к субъективным признакам соучастия:

А) умысел на совместность деяния; осведомленность о действиях соучастников; участие в умышленном преступлении;

Б) умышленное участие в преступлении двух и более субъектов, то есть каждый из соучастников является вменяемым физическим лицом, достигшим возраста уголовной ответственности.

6. Что следует понимать под эксцессом исполнителя?

А) действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;

Б) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

В) совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;

Г) недоведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

7. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

А) определяется характером и степенью участия каждого из них в совершенном преступлении;

Б) все соучастники несут одинаковую ответственность;

В) соисполнители несут одинаковую ответственность;

Г) каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.

8. Что понимают под характером участия в преступлении:

А) мера интенсивности и эффективности деятельности соучастников как в осуществлении преступного действия, так и в достижении реального результата или в создании возможности его наступления;

Б) формальная роль соучастника преступления: исполнитель, подстрекатель, организатор или пособник.

9. Что понимают под степенью участия в преступлении:

А) мера интенсивности и эффективности деятельности соучастников как в осуществлении преступного действия, так и в достижении реального результата или в создании возможности его наступления;

Б) формальная роль соучастника преступления: исполнитель, подстрекатель, организатор или пособник.

10. Кто является непосредственным исполнителем:

А) субъект, полностью выполнивший объективную сторону преступления;

Б) лицо, непосредственно участвовавшее в совершении объективной стороны преступления совместно с другими лицами;

В) лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных уголовным законом.

Тема №6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключающего преступность деяния:

А) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу;

Б) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершившее преступление, не представляется возможным;

В) допускается, если даже явно превышает необходимых мер задержания;

Г) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

2. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния:

А) в любом случае;

Б) приказ является для подчиненного обязательным;

В) когда исполняется приказ только непосредственного начальника;

Г) в случае исполнения незаконного приказа.

3. Согласно уголовному закону, что из этих обстоятельств не исключает преступность деяния:

А) согласие потерпевшего;

Б) необходимая оборона;

В) исполнение приказа или распоряжения;

Г) крайняя необходимость.

4. Укажите обстоятельство, исключающее общественную опасность и противоправность деяния

А) истечение срока давности;

Б) необходимая оборона;

В) примирение с потерпевшим;

Г) деятельное раскаяние.

5. Необходимую оборону характеризует:

А) причинение любого вреда посягающему;

Б) причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства;

В) причинение посягающему вреда, не превышающий характер и степень общественной опасности;

Г) причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

6. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?

А) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим или равным, чем вред предотвращенный;

Б) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления, если иными способами задержать такое лицо не представляется возможным;

В) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей только интересам общества или государства;

Г) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем вред предотвращенный.

7. При каких условиях риск признается обоснованным?

А) для признания риска обоснованным главное значение имеет цель (она должна быть социально полезна), для достижения которой пошли на риск, но средства ее достижения могут быть и иные, с риском не связанные;

Б) для признания риска обоснованным не имеет значения, какая цель при этом поставлена;

В) обоснованность риска не ставится в зависимость от принятых мер по его предотвращению; главная цель - избежать гибели людей и экологической катастрофы;

Г) если он осуществляется только для достижения социально полезной цели.

8. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

А) приказ является для подчиненного обязательным;

Б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;

В) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;

Г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в случае совершения неосторожного преступления.

9. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключающая преступность деяния?

А) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление;

Б) вред, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;

В) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающее преступление, не представлялось возможным;

Г) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому человеку.

10. что из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- А) добровольный отказ от совершения преступления;
- Б) необходимая оборона;
- В) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости;
- Г) совершение преступления в состоянии аффекта.

Тема №7. Наказание: понятие, цели и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Назначение наказания: общие и специальные правила

1. К военнослужащим в качестве меры наказания не может применяться:

- А) лишение свободы;
- Б) привлечения к общественным работам;
- В) содержание в дисциплинарной воинской части;
- Г) ограничение по военной службе.

2. К дополнительному виду наказания относят:

- А) исправительные работы;
- Б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний;
- В) содержание в дисциплинарной воинской части;
- Г) ограничение по военной службе.

3. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется:

- А) арестом;
- Б) лишением свободы;
- В) общественными, исправительными работами или арестом;
- Г) конфискацией имущества.

4. Размер штрафа определяется судом:

- А) с учетом тяжести совершенного преступления и с учетом имущественного положения осужденного;
- Б) в зависимости от размера предъявленного имущественного иска;
- В) только с учетом тяжести совершенного преступления;
- Г) только с учетом материального положения осужденного.

5. К основным видам наказания относятся:

- А) обязательные работы, смертная казнь;
- Б) лишение свободы и исправительные работы;
- В) конфискация имущества;
- Г) лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

6. Арест не может быть назначен:

- А) инвалидам первой группы;

Б) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет; беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 8 лет;

В) лицам, не достигшим 20 лет;

Г) лицам старше 60 лет.

7. Как основным, так и дополнительным видом наказания по УК РФ является...

А) штраф;

Б) арест;

В) исправительные работы;

Г) ограничение свободы.

8. Наказание в виде ограничения свободы не назначается

А) инвалидам первой группы;

Б) беременным женщинам;

В) военнослужащим; женщинам, достигшим 55 лет;

Г) совершеннолетним.

9. Целью наказания НЕ является ...

А) исправление осужденного;

Б) восстановление социальной справедливости;

В) пресечение преступной деятельности;

Г) причинение страданий и боли осужденному.

10. При совокупности преступлений наказание назначается

А) за преступление по выбору суда;

Б) за наиболее тяжкое преступление;

В) за первое совершенное преступление;

Г) отдельно за каждое преступление.

11. Наказание по УК РФ применяется к лицу,...

А) виновному в совершении вредного деяния;

Б) признанному судом виновным в совершении преступления;

В) считающему себя виновным в совершении преступления;

Г) признанному обществом виновным в совершении преступления.

Тема №8 Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

1. Акт амнистии объявляется...

А) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально определенного лица;

Б) Советом Федерации РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц;

В) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц;

Г) Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

2. Акт помилования объявляется...

А) Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица;

Б) Государственной Думой РФ в отношении индивидуально определенного лица;

В) Советом Федерации РФ в отношении индивидуально определенного круга лица;

Г) Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

3. Судимость учитывается по УК РФ при...

А) поступление в образовательное учреждение;

Б) рецидиве преступлений и назначении наказания;

В) выдвижении кандидата на выборную должность;

Г) выезде за границу.

4. Лицо, совершившее преступление, считается не судимым, если оно

...

А) осуждено за совершение преступления небольшой тяжести;

Б) осуждено к штрафу;

В) отбыло наказание в виде лишения свободы;

Г) освобождается от наказания.

5. В соответствии с УК РФ судимость может быть снята досрочно, если осужденный ...

А) занимается бизнесом;

Б) ведет себя безупречно после отбытия наказания;

В) является несовершеннолетним;

Г) начал работать на государственном предприятии.

6. К безусловным видам освобождения от наказания относят:

А) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80); освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80-1); освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащего, делающего его негодным к военной службе (ч. 3 ст. 81); освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83); амнистия (ст. 84); помилование (ст. 85);

Б) отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82); условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 79); освобождение от наказания в связи с болезнью (ч. 1, 2 ст. 81);

В) отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82); условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 79); замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80); освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80-1).

7. К безусловным видам освобождения от наказания относят:

А) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80); освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80-1); освобождение от наказания в связи с болезнью военнослужащего, делающего его негодным к военной службе (ч. 3 ст. 81); освобождение от наказания в

связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83); амнистия (ст. 84); помилование (ст. 85);

Б) отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82); условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 79); освобождение от наказания в связи с болезнью (ч.1, 2 ст. 81);

В) отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82); условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 79); замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80); освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст.80-1).

8. Лицо, совершившее тяжкое преступление может быть условно-досрочно освобождено, если отбыло:

- А) 1/3 срока назначенного наказания;
- Б) 1/2 срока назначенного наказания;
- В) 1/4 срока назначенного наказания;
- Г) 2/3 срока назначенного наказания.

9. Лицо, совершившее особо тяжкое преступление, может быть условно-досрочно освобождено, если отбыло:

- А) 1/3 срока назначенного наказания;
- Б) 1/2 срока назначенного наказания;
- В) 1/4 срока назначенного наказания;
- Г) 2/3 срока назначенного наказания.

10. Лицо, совершившее преступление небольшой или средней тяжести может быть условно-досрочно освобождено, если отбыло:

- А) 1/3 срока назначенного наказания;
- Б) 1/2 срока назначенного наказания;
- В) 1/4 срока назначенного наказания;
- Г) 2/3 срока назначенного наказания.

11. Что следует понимать под уголовной ответственностью?

- А) необходимость давать показания по уголовному делу;
- Б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- В) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- Г) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

12. Основанием уголовной ответственности является:

- А) виновное причинение вреда;
- Б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- В) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- Г) приговор суда.

13. Обозначьте виды реализации уголовной ответственности через добровольную форму

А) сознательное соблюдение требований уголовно-правовой нормы; вынужденное (под угрозой применения санкции) исполнение предписаний уголовно-правовой нормы;

Б) осуждение виновного без назначения наказания; осуждение виновного с назначением наказания, но без его реального исполнения; осуждение виновного с назначением и реальным исполнением наказания - наиболее острая и репрессивная форма;

В) сознательное соблюдение требований уголовно-правовой нормы; осуждение виновного без назначения наказания; осуждение виновного с назначением наказания, но без его реального исполнения.

14. Обозначьте виды реализации уголовной ответственности через принудительную форму

А) сознательное соблюдение требований уголовно-правовой нормы; вынужденное (под угрозой применения санкции) исполнение предписаний уголовно-правовой нормы;

Б) осуждение виновного без назначения наказания; осуждение виновного с назначением наказания, но без его реального исполнения; осуждение виновного с назначением и реальным исполнением наказания - наиболее острая и репрессивная форма;

В) сознательное соблюдение требований уголовно-правовой нормы; осуждение виновного без назначения наказания; осуждение виновного с назначением наказания, но без его реального исполнения.

15. Исходя из границ освобождения от уголовной ответственности, когда возможен ее начальный момент

А) Он возможен в стадии предварительного расследования, в распорядительном и судебном заседаниях;

Б) Он возможен в стадии судебного разбирательства до вынесения обвинительного приговора.

16. Исходя из границ освобождения от уголовной ответственности, когда возможен ее конечный момент

А) Он возможен в стадии предварительного расследования, в распорядительном и судебном заседаниях;

Б) Он возможен в стадии судебного разбирательства до вынесения обвинительного приговора.

17. Освобождение от уголовной ответственности это

А) Освобождение лица, совершившего преступление, от отрицательной оценки его поведения со стороны государства в форме вынесения обвинительного приговора;

Б) освобождение лица, признанного судом виновным в совершении преступления, от наказания, назначенного судом.

18. Что понимается под таким видом освобождения от наказания как деятельное раскаяние

А) отказ потерпевшего от поданного им заявления о привлечении лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности или заявление о

прекращении в отношении того уголовного дела в связи с достижением с ним мира;

Б) полное признание вины в совершенном преступлении и искреннее сожаление о содеянном, но и оказание помощи правоохранительным органам;

В) истечение определенных сроков со дня совершения преступления, после чего лицо, совершившее преступление, не может быть привлечено к уголовной ответственности.

19. Что понимается под таким видом освобождения от наказания как примирение сторон

А) отказ потерпевшего от поданного им заявления о привлечении лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности или заявление о прекращении в отношении того уголовного дела в связи с достижением с ним мира;

Б) полное признание вины в совершенном преступлении и искреннее сожаление о содеянном, но и оказание помощи правоохранительным органам;

В) истечение определенных сроков со дня совершения преступления, после чего лицо, совершившее преступление, не может быть привлечено к уголовной ответственности.

20. Что понимается под таким видом освобождения от наказания как истечение сроков давности

А) отказ потерпевшего от поданного им заявления о привлечении лица, совершившего преступление, к уголовной ответственности или заявление о прекращении в отношении того уголовного дела в связи с достижением с ним мира;

Б) полное признание вины в совершенном преступлении и искреннее сожаление о содеянном, но и оказание помощи правоохранительным органам;

В) истечение определенных сроков со дня совершения преступления, после чего лицо, совершившее преступление, не может быть привлечено к уголовной ответственности.

Тема №9. Иные меры уголовно правового характера

1. Несовершеннолетним, не достигшим 16 лет, за совершение тяжкого преступления максимально может быть назначено наказание:

А) 3 года лишения свободы;

Б) 5 лет лишения свободы;

В) 6 лет лишения свободы;

Г) 8 лет лишения свободы.

2. Несовершеннолетним, не достигшим 18 лет, за совершение тяжкого преступления максимально может быть назначено наказание:

А) 5 лет лишения свободы;

Б) 6 лет лишения свободы;

В) 8 лет лишения свободы;

Г) 10 лет лишения свободы.

3. Какой вид наказания не назначается несовершеннолетним:

А) арест;

Б) обязательные работы;

В) ограничение свободы;

Г) лишение свободы.

4. Несовершеннолетние это -

А) это лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;

Б) это лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;

В) это лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось восемнадцати лет.

5. При освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сроки давности, предусмотренные ст. 78 и 83 УК, сокращаются

А) 1/2;

Б) 1/3;

В) 1/4.

6. Условно-досрочное освобождение от наказания для несовершеннолетних, совершивших преступление небольшой и средней тяжести возможно

А) после фактического отбытия не менее одной трети срока наказания;

Б) после фактического отбытия не менее двух третей срока наказания;

В) после фактического отбытия не менее одной четвертой срока наказания.

7. Условно-досрочное освобождение от наказания для несовершеннолетних, совершивших тяжкое преступление возможно

А) после фактического отбытия не менее одной трети срока наказания;

Б) после фактического отбытия не менее двух третей срока наказания;

В) после фактического отбытия не менее одной четвертой срока наказания.

8. Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ч. 3 ст. 86 УК, сокращаются и соответственно равны за преступления не большой и средней тяжести

А) одному году после отбытия лишения свободы;

Б) трем годам после отбытия лишения свободы;

В) пяти годам после отбытия лишения свободы.

9. Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ч. 3 ст. 86 УК, сокращаются и соответственно равны за тяжкие преступления

А) одному году после отбытия лишения свободы;

Б) трем годам после отбытия лишения свободы;

В) пяти годам после отбытия лишения свободы.

10. Срок реализации принудительных мер воспитательного воздействия при совершении преступления небольшой тяжести:

А) от шести месяцев до трех лет;

Б) одного месяца до двух лет.

11. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера правомерно, если осуществлялось:

А) органами прокуратуры по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение;

Б) правительством РФ;

В) органами здравоохранения по согласованию с прокуратурой;

Г) органами местного самоуправления по представлению врачей-психиатров;

Д) судом по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения врачей-психиатров.

12. Укажите сроки освидетельствованиям продления лечения лицам, которым назначена принудительная мера медицинского характера:

А) первое продление - по истечении трех месяцев с момента начала лечения, в последующем - один раз в полгода;

Б) первое продление - по истечении года с начала лечения, в последующем - один раз в полгода;

В) первое продление - по истечении трех месяцев с момента начала лечения, в последующем - один раз в год;

Г) первое продление - по истечении шести месяцев с момента начала лечения, в последующем — ежегодно.

13. Лицу, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, время принудительного лечения в психиатрическом стационаре:

А) засчитывается в срок наказания из расчета один день за два дня лишения свободы;

Б) засчитывается в срок наказания из расчета два дня за один день лишения свободы;

В) засчитывается в срок наказания из расчета один день за один день лишения свободы;

Г) не засчитывается в срок наказания.

14. Определите виды принудительных мер медицинского характера:

А) принудительное амбулаторное наблюдение, принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа, принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением;

Б) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра, принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа, принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением;

В) принудительное лечение и наблюдение у врача - психиатра в амбулаторных условиях; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.

15. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера определяется:

- А) уголовным законодательством;
- Б) уголовно-процессуальным законодательством;
- В) уголовно-исполнительным законодательством и иными нормативно-правовыми актами;
- Г) специализированными психиатрическими учреждениями.

16. Выводы экспертов-психиатров становятся юридическим основанием для применения принудительных мер медицинского характера с момента ...

- А) окончания соответствующей экспертизы;
- Б) приобщения к уголовному делу;
- В) оглашения в суде;
- Г) завершения их оценки судом.

17. Выбор того или иного вида принудительного лечения зависит от ...

- А) степени тяжести совершенного преступления;
- Б) психического состояния лица и возможности излечения либо улучшения состояния психического здоровья;
- В) общего состояния здоровья.

18. Акт судебно-психиатрической экспертизы о невменяемом подлежит оценке судом, как и другое доказательство

- А) Да;
- Б) Нет.

19. Конфискация имущества означает:

- А) изъятие всего имущества, принадлежащего осужденного;
- Б) изъятие всего имущества, принадлежащего осужденному и его семье, независимо от перечня, предусмотренного уголовно-исполнительным законодательством;

В) изъятие денег, ценностей и иного имущества, полученных в результате совершения преступлений, предусмотренных ч.1 ст. 104.1 УК РФ, а также денег, ценностей и иного имущества, используемых или предназначенных для финансирования терроризма, экстремистской деятельности, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации); орудий, оборудования или иных средств совершения преступления, принадлежащих обвиняемому.

20. Конфискация устанавливается в случае:

А) совершения любых преступлений;

Б) совершение тяжких и особо тяжких преступлений независимо от мотивации;

В) совершения преступлений экстремисткой и террористической направленности, а также деяний предусмотренных ч. 1 ст.104.1 УК РФ;

Г) совершения тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных из корыстных побуждений.

Тема № 10 Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

1. Установление и процессуальное закрепление точного соответствия признаков совершенного лицом общественно опасного деяния всем признакам состава преступления, предусмотренной конкретной нормой Особенной части уголовного законодательства, это:

- а) квалификация преступлений
- б) классификация преступлений
- в) сопоставление преступлений.

2. Какая из частей уголовного права – Общая или Особенная – является более важной:

- а) Общая
- б) Особенная
- в) они важны обе

3. Родовым объектом преступлений против личности является:

- а) жизнь человека
- б) личность – человек как субъект различных общественных отношений
- в) неприкосновенность личности

4. Противоправное умышленное лишение жизни другого человека, это:

- а) причинение смерти по неосторожности
- б) убийство
- в) доведение до самоубийства

5. Субъектом убийства по ст. 105 УК РФ может быть лицо, достигшее:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

6. Что из нижеперечисленного не входит в квалифицирующие признаки убийства, предусмотренные ч. 2 ст. 105 УК РФ:

- а) убийство двух и более лиц
- б) убийство, совершенное общеопасным способом
- в) убийство, совершенное неоднократно

7. Ответственность за какое из перечисленных ниже убийств не предусмотрено УК РФ?

- а) убийство, совершенное в состоянии аффекта
- б) убийство при превышении пределов необходимой обороны
- в) убийство самого себя

Тема №11. Преступления против жизни и здоровья

1. Непосредственным объектом убийства является...

- а) жизнь человека
- б) человек
- в) гражданин

2. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, (п."г" ч.2 ст. 105 УК РФ) характеризуется тем, что...

- а) виновному должно быть достоверно известно о беременности женщины
- б) хотя бы беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия
- в) виновный полагал о беременности женщины

4. Установление неизгладимости обезображивания лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию...

- а) следователя
- б) судебно-медицинской экспертизы
- в) прокурора

5. Объективная сторона убийства матерью новорожденного ребенка состоит:

- а) в действиях
- б) в бездействии
- в) в действиях либо в бездействии

6. Субъективная сторона убийства, совершенного в состоянии аффекта характеризуется:

- а) только прямым умыслом
- б) только косвенным умыслом
- в) как прямым, так и косвенным умыслом

7. Будет ли доведение до самоубийства считаться оконченным преступлением при попытке потерпевшего к самоубийству (покушении на него):

- а) да
- б) нет

в) только в определенных законом случаях

8. Под кратковременным расстройством здоровья потерпевшего следует понимать временную утрату трудоспособности продолжительностью не свыше:

а) 14 дней

б) 21 дня

в) 36 дней

9. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иные насильственные действия, это:

а) побои

б) причинение легкого вреда здоровью

в) истязание

10. Субъективной стороной преступления в виде оставления в опасности является...

а) прямой умысел

б) косвенный умысел

в) косвенный умысел или неосторожность

Тема №12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Деяния, непосредственно посягающие на свободу человека, а также на честь и достоинство личности как блага, принадлежащие всякому человеку от рождения, это:

а) преступления против жизни и здоровья человека

б) преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

в) преступления против свободы, чести и достоинства личности

2. Субъект похищения человека:

а) лицо, достигшее возраста 14 лет

б) лицо, достигшее возраста 16 лет

в) лицо, достигшее возраста 18 лет

3. Какой из нижеперечисленных признаков не входит в квалифицированный состав похищения человека:

а) группой лиц по предварительному сговору

б) в отношении двух и более лиц

в) неоднократно

4. Объективную сторону какого преступления образуют действия, состоящие в ограничении личной свободы (свободы передвижения) человека, не связанные с его похищением:

а) торговля людьми

б) незаконное лишение свободы

в) незаконное помещение в психиатрический стационар

5. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающих его репутацию, это:

- а) оскорбление
 - б) клевета
 - в) хулиганство
6. Может ли быть потерпевшим от клеветы умершее лицо:
- а) да
 - б) нет
 - в) только в определенных законом случаях
7. **Изнасилование следует считать оконченным:**
- а) с момента наступления последствий изнасилования
 - б) с момента применения насилия
 - в) с момента начала полового сношения
8. **Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличается от полового сношения с лицом, не достигшим 14-летнего возраста (ст. 134 УК РФ):**
- а) полом потерпевшего
 - б) характером сексуальных действий
 - в) возрастом потерпевшего
9. **Субъективная сторона изнасилования может выражаться...**
- а) только прямым умыслом
 - б) прямым и косвенным умыслом
 - в) умыслом и неосторожностью
10. **Субъектом развратных действий в отношении лица, заведомо не достигшего 14 летнего возраста, может быть...**
- а) лицо, достигшее 14-летнего возраста
 - б) только лицо, достигшее 18-летнего возраста
 - в) лицо, достигшее 16-летнего возраста

Тема № 13 Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. **Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ...**
- а) совершения преступных действий несовершеннолетним
 - б) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления вступления несовершеннолетнего в преступную группу
2. **Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть родители несовершеннолетнего, лишенные родительских прав.**
- а) нет
 - б) да
3. **Трудоспособные дети, достигшие возраста 18 лет, обязаны уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей.**

- а) да
- б) нет

в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей

4. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения)») — данное преступление совершается только с ...

- а) косвенным умыслом
- б) неосторожной формой вины

в) прямым умыслом

5. С каким умыслом может быть совершена подмена ребенка

- а) с прямым
- б) с косвенным
- в) как с прямым так и с косвенным

6. Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается:

- а) занятие проституцией
- б) участие в религиозных организациях
- в) систематическое употребление спиртных напитков
- г) занятие в спортивной секции
- д) бродяжничество и попрошайничество

7. Родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних – это общественные отношения, ...

- а) обеспечивающие жизнь и здоровье несовершеннолетних
- б) складывающиеся в сфере воспитания несовершеннолетних
- в) обеспечивающие интересы семьи и несовершеннолетнего

8. Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»):

- а) хулиганский мотив
- б) корыстные или иные низменные побуждения
- в) халатность со стороны виновного

9. Преступление, предусмотрено ст.156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»).

- а) продолжаемое
- б) составное
- в) длящееся

10. Признаются родителями несовершеннолетнего.

А) лица, записанные отцом и матерью в книге записей рождения, или чье отцовство установлено судом

Б) лица, на которых законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего

В) любые лица, выполняющие обязанности по воспитанию несовершеннолетнего

Тема №14 Преступления против собственности

1. Что из ниже перечисленного не является хищением:

- а) ст. 163 К РФ Вымогательство
- б) ст. 158 УК РФ Кража
- в) ст. 159 УК РФ Мошенничество

2. С какого момента хищение признается оконченным:

- а) с момента обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц
- б) с момента фактического пользования виновным похищенным имуществом
- в) с момента извлечения полезных свойств из похищенного имущества

3. Объективная сторона какого преступления состоит в действиях, посредством которых лицо тайно похищает чужое имущество

- а) присвоение
- б) кража
- в) растрата

4. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, это:

- а) кража
- б) присвоение
- в) мошенничество

5. Цель разбойного нападения:

- а) хулиганство
- б) хищение чужого имущества
- в) нанесение вреда здоровью потерпевшего

6. Вымогательство является оконченным:

- а) с момента предъявления требования о передаче чужого имущества
- б) с момента передачи имущества вымогателю
- в) с момента получения вымогателем доходов от переданного имущества

7. Группа общественных отношений, обеспечивающих нормальную работу коммерческих и иных организаций как субъектов экономической и иной предпринимательской деятельности, образует групповой (видовой) объект:

- а) преступлений против собственности
- б) преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
- в) преступлений против порядка управления

8. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без отягчающих или особо отягчающих обстоятельств относится к категории преступлений

- А) небольшой тяжести
- Б) средней тяжести
- В) тяжким
- Г) особо тяжким

9. Одновременное наличие нескольких квалифицирующих признаков образовывало самостоятельный, более опасный вид кражи

- А) нет
- Б) да

10. Опасность разбоя как посягательства на собственность заключается, главным образом, в

- А) направленности умысла
- Б) способе посягательства
- В) цели
- Г) мотиве

Тема № 15 Преступления в сфере экономической деятельности

1. Юридическое лицо считается созданным с момента ...

- а) составления учредительных документов
- б) государственной регистрации юридического лица
- в) который указан в учредительных документах

2. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...

а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких

б) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения

наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

3. «Товарный знак» — это ...

- а) обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке
- б) обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц
- в) маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой

4. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)

- а) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

в) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

5. Сделки с землей являются незаконными, если противоречат

А) действующему гражданскому законодательству

Б) действующему уголовному законодательству

В) действующему налоговому законодательству

Г) государственному земельному кадастру

6. Налогоплательщик не вправе распоряжаться по своему усмотрению той частью своего имущества, которая в виде определенной денежной суммы подлежит взносу в казну

А) да

Б) нет

7. Абсолютное большинство норм о преступлениях экономической направленности относятся к

А) диспозитивным

Б) подзаконным

В) бланкетным

8. Субъектом незаконной банковской деятельности является

А) юридическое лицо

Б) вменяемое лицо, достигшее 16 лет, либо сотрудник кредитно - финансового учреждения

В) предприниматель

Г) физическое лицо

9. С объективной стороны неправомерные действия при банкротстве выражаются в

А) сокрытии имущества или имущественных обязательств

Б) противоправных действиях

В) уклонении от налогообложения

Г) нарушении гражданского законодательства

10. С субъективной стороны регистрация незаконных сделок с землей характеризуется

А) корыстью

Б) прямым умыслом

В) местью

Г) неосторожной формой вины

Тема № 16 Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности

1. Предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния (действия или бездействие), причиняющие существенный вред общественным отношениям, обеспечивающим состояние общественного спокойствия, нормальное функционирование социальных институтов, безопасность личных, общественных или государственных интересов при производстве различного вида работ или при обращении с

общеопасными предметами либо создающие угрозу причинения такого вреда, это:

- а) преступления против жизни и здоровья
- б) преступления против порядка управления
- в) преступления против общественной безопасности

2. Субъективная сторона террористического акта предполагает:

- а) как прямой так и косвенный умысел
- б) прямой умысел
- в) преступную небрежность

3. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ (захват заложника) может быть:

- а) любое лицо, достигшее возраста 14 лет
- б) любое лицо, достигшее возраста 16 лет
- в) любое лицо, достигшее возраста 18 лет

4. Объективная сторона какого из перечисленных преступлений состоит в действиях, грубо нарушающих общественный порядок, выражающих явное неуважение к обществу, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия:

- а) бандитизм
- б) хулиганство
- в) вандализм

5. Какой из нижеперечисленных признаков не входит в квалифицированный состав вовлечения в занятие проституцией:

- а) применение насилия или угроза его применения
- б) совершение преступления неоднократно
- в) совершение преступления группой лиц по предварительному сговору

6. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»):

- А) наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку
- Б) наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил
- В) деяние должно быть совершено противоправно
- Г) обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил

7. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»):

- А) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма
- вооруженность

б) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений

8. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство:

а) грубое нарушение общественного порядка

б) хищение чужого имущества

в) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия

г) выражение явного неуважения к обществу

9. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» – это ...

а) жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

б) жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

в) нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

10. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)?

а) нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ

б) да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

Тема № 17 Экологические преступления

1. Предметом загрязнения вод являются:

а) поверхностные или подземные воды

б) источники питьевого водоснабжения

в) морские воды

2. Эпизоотия – это ...

а) быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона

б) инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные регионы

в) одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории

3. Континентальный шельф – это ...

а) полоса прибрежных морских вод шириной в пределах 12 миль, отсчитываемой от линии наибольшего отлива как на материке, так и на островах

б) прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет

определенные суверенные права

в) прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права

4. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 247 УК РФ («Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»)

а) материальная

б) формальная

в) усеченная

5. Действия, которые надлежит квалифицировать как незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)

а) незаконная охота с причинением значительного ущерба

б) охота на зверей и птиц с использованием капканов

в) производство охоты на птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена

г) незаконная охота на территории заповедника, заказника, либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации

д) охота без охотничьего билета

6. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции

а) материальный

б) формально-материальный

в) формальный

г) усеченный

7. Под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами следует понимать ...

а) микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма

б) микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевания или гибель

в) сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутацию организма животных и человека

8. Действия, которые надлежит квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли

а) загрязнение земель

б) удобрение земель

в) отравление земель

г) порча плодородного слоя почвы

д) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений сельскохозяйственного назначения

9. Форма вины, которой характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 246 УК РФ («Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ»)

а) только прямым умыслом

б) прямым и косвенным умыслом

в) умышленной формой вины к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины по отношению к наступившим последствиям

г) только неосторожной формой вины как к нарушению правил охраны окружающей среды при производстве работ, так и по отношению к наступившим последствиям

10. Отходы – это ...

а) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства

б) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, являющиеся конечной целью производства

в) изделия, которые являются конечной целью производства

Тема №18 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Родовым объектом каких преступлений являются общественные отношения, обеспечивающие стабильность и нормальное функционирование государственной власти в целом, а также ее отдельных институтов и органов:

а) преступлений против общественной безопасности

б) преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

в) преступлений против мира и безопасности человечества

2. Влияют ли мотивы преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ (государственная измена) на квалификацию содеянного:

а) влияют

б) не влияют

в) влияют только в определенных законом случаях

3. Объективную сторону вооруженного мятежа образуют:

а) организация вооруженного мятежа

б) активное участие в вооруженном мятеже

в) создание вооруженного преступного формирования

4. Взрыв, поджог или иные действия, направленные на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ, это:

- а) хулиганство
- б) вандализм
- в) диверсия

5. Что понимается под насилием как способом совершения квалифицированного состава возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства:

- а) причинение легкого вреда здоровью
- б) побои
- в) причинение легкого вреда здоровью или побои, либо насильственное лишение свободы

6. Что из нижеперечисленного выступает в качестве обязательного мотива при злоупотреблении должностными полномочиями:

- а) корыстная заинтересованность
- б) халатное отношение к исполнению служебных обязанностей
- в) иная личная заинтересованность

7. С какого момента злоупотребление должностными полномочиями следует считать окончанным преступлением:

- а) с момента совершения противоправных действий
- б) с момента наступления общественно опасных последствий
- в) с момента получения виновным какой-либо выгоды от совершения преступления

8. В предмет преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки) входят:

- а) деньги
- б) деньги и ценные бумаги
- в) деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера

9. Предмет служебного подлога:

А) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ

Б) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия

В) любые документы

10. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»):

А) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

Б) причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека

В) получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

Тема №19 Преступления против мира и безопасности человечества

1. Объектом какого из преступлений является неприкосновенность государственной границы РФ:

- а) организация незаконной миграции
- б) незаконное пересечение государственной границы РФ
- в) применение насилия в отношении представителя власти

2. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 353 УК РФ (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны) является:

- а) любое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) государственные служащие
- в) лицо, занимающее высшую государственную должность РФ или субъекта РФ

3. Преступление против мира и безопасности человечества, состоящее в массовом уничтожении растительного или животного мира, отравлении атмосферы или водных ресурсов, а также совершении иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, это

- а) геноцид
- б) экоцид
- в) публичные призывы к агрессивной войне

4. Что из перечисленного входит в объективную сторону применения запрещенных средств и методов войны:

- а) жестокое обращение с военнопленными и гражданским населением
- б) депортация гражданского населения
- в) разграбление национального имущества на оккупированной территории

5. Субъектом геноцида является лицо, достигшее возраста:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

6. Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...

А) действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии

Б) полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы

В) действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории

7. Объективную сторону преступлений против мира и безопасности человечества составляют ...

- а) межнациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества

Б) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутренний порядок РФ, одновременно затрагивающие интересы других государств или международных организаций

В) любые экстремистские действия, направленные на мир и безопасность человечества

Г) предусмотренные уголовным законом общественно опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны

8. Отличие геноцида (ст. 357 УК РФ) от экоцида (ст. 358 УК РФ):

а) первое преступление посягает на генетическую безопасность человечества, а второе – на генетическую безопасность животного и растительного мира

Б) первое преступление отличается от второго тем, что в первом случае противоправные действия направлены против человечества вообще, а не в отношении отдельных групп, общностей людей, что имеет место при экоциде

В) первое преступление посягает на безопасные условия жизни национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а также на жизнь и здоровье человека, его права и свободы; второе же преступление посягает на экологическую безопасность человечества

9. Действия, которые следует квалифицировать как наемничество:

а) любое содействие террористической деятельности (в том числе финансирование)

Б) мобилизация армии, состоящей из лиц, находящихся на военной службе по контракту

В) организация военной службы на возмездной основе

Г) организация обучения наемников

10. Лицо, которое можно охарактеризовать таким понятием, как «наемник» (ст. 359 УК РФ):

а) лицо, участвующее в вооруженном конфликте со стороны государства-противника, получающее вознаграждение за участие в военных действиях

Б) лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

В) лицо, совершающее преступления с целью обогащения или за вознаграждение

Тема 20. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства.

1. Источником уголовного процессуального права не является:

а) Конституция РФ;

б) Постановления Конституционного Суда РФ;

- в) Приказы министерств и ведомств;
- г) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Действующий Уголовно-процессуальный кодекс был принят:

- а) в 1962 году;
- б) в 1960 году;
- в) в 2001 году;
- г) в 2002 году.

3. К гражданам иностранных государств, совершившим преступление на территории России, нормы УПК РФ:

- а) применяются во всех случаях;
- б) никогда не применяются;
- в) применяются, но по просьбе иностранцев или с их согласия;
- г) всегда применяются, а в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью – по их просьбе или с их согласия.

4. К стадиям уголовного процесса не относится:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) дознание;
- в) предварительное расследование;
- г) производство в надзорной инстанции.

5. Сущность принципа презумпции невиновности сводится к тому, что:

- а) лицо, совершившее преступление, считается виновным с момента предъявления обвинения;
- б) обвиняемым считается лицо, в отношении которого есть достаточные основания полагать, что оно совершило преступление;
- в) человек считается невиновным, пока его вина не будет установлена обвинительным заключением;
- г) лицо считается невиновным, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

6. Сущность принципа публичности состоит в:

- а) обязанности уполномоченных государственных органов в пределах своей компетенции принять меры для установления события преступления, изобличения лица или лиц, виновных в совершении преступления;
- б) обязанности государственных органов обеспечить обвиняемому право на защиту;
- в) рассмотрении дел в открытом судебном заседании за исключением случаев, установленных законом;
- г) рассмотрении всех жалоб и заявлений обвиняемого в установленные законом сроки.

7. Принципами уголовного процесса называют:

- а) основные положения, обеспечивающие построение стадии судебного разбирательства;
- б) указания прокурора, изложенные в письменном виде;

в) основные положения, обеспечивающие построение всех его стадий, институтов, а также выполнение стоящих перед ним задач;

г) только нормы права, закрепленные в Конституции РФ, касающиеся уголовно-процессуальных отношений.

8. Принцип неприкосновенности личности означает:

а) недопущение в ходе предварительного расследования действий, унижающих честь и достоинство личности;

б) невозможность применения физического принуждения при производстве следственных действий;

в) недопущение задержания и заключения под стражу без достаточных оснований и соблюдения соответствующей процедуры;

г) недопущение принудительного привода и некоторых других мер уголовно-процессуального принуждения в отношении ряда государственных служащих.

9. Судопроизводство в РФ ведется:

а) только на русском языке;

б) на языке, которым владеет председательствующий в судебном заседании;

в) этот вопрос решается индивидуально по каждому делу;

г) на русском языке, а также на языках входящих в РФ республик, а в Верховном суде РФ, военных судах – только на русском.

10. Принцип непосредственности в уголовном процессе проявляется в том, что:

а) следователь по общему правилу обязан лично производить все процессуальные действия;

б) в обязанности следователя, дознавателя, прокурора использовать технические средства фиксации хода следственного действия;

в) в обязанности следователя лично ознакомиться со всеми материалами дела перед составлением обвинительного заключения;

г) в возможности огласить в судебном заседании показания, данные на предварительном следствии, только в исключительных случаях.

11. Принципы уголовного процесса отличаются от иных норм процессуального права тем, что:

а) закреплены в общих положениях УПК;

б) действием на всех или нескольких стадиях;

в) декларативным характером;

г) ничем не отличаются.

Тема 21. Участники уголовного судопроизводства.

1. Обвиняемым в уголовном процессе считается:

а) лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело;

б) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого или обвинительный акт;

в) лицо, в отношении которого собраны достаточные доказательства, свидетельствующие о совершении им преступления;

г) лицо, совершившее общественно опасное деяние.

2. Потерпевшим признается:

а) лицо, которому преступлением причинен имущественный вред;

б) физическое лицо, которому причинен физический, имущественный, моральный вред, после вынесения постановления о признании его потерпевшим;

в) физическое лицо, которому причинен физический, имущественный, моральный вред, или юридическое лицо, если вред причинен его имуществу или деловой репутации, после вынесения постановления о признании потерпевшим;

г) лицо, которому в результате совершения преступления причинены физические или нравственные страдания.

3. К участникам уголовного процесса со стороны обвинения не относится:

а) прокурор;

б) руководитель следственного органа;

в) суд;

г) потерпевший.

4. К участникам уголовного процесса со стороны защиты не относится:

а) гражданский истец;

б) гражданский ответчик;

в) подозреваемый;

г) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого.

5. Отказ обвиняемого или подозреваемого от защитника:

а) не обязателен, если по делу проходят несколько обвиняемых;

б) не принимается, если за совершение преступления, в котором человек обвиняется, предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет;

в) не обязателен в любом случае;

г) всегда принимается.

6. Не подлежит допросу в качестве свидетеля:

а) священнослужитель – во всех случаях;

б) адвокат – по обстоятельствам, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи;

в) врач – об обстоятельствах, которые касаются его пациента;

г) Президент РФ – об обстоятельствах, связанных с предвыборной кампанией.

7. Подозреваемым признается лицо:

а) которое подозревается в совершении преступления;

б) в отношении которого вынесено постановление о признании подозреваемым;

в) в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения;

г) в отношении которого собраны улики.

8. Проведение экспертизы по уголовному делу может быть поручено:

а) любому лицу, обладающему специальными знаниями;

б) только сотруднику экспертного учреждения;

в) только сотруднику экспертного учреждения или научно-исследовательского института;

г) только сотрудникам государственных учреждений.

9. К группе иных участников уголовного процесса не относится:

а) гражданский ответчик;

б) свидетель;

в) понятой;

г) эксперт.

10. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

а) гражданского истца;

б) свидетеля;

в) гражданского ответчика;

г) потерпевшего.

11. Эксперт отличается от специалиста тем, что:

а) имеет соответствующий диплом;

б) работает в экспертном учреждении;

в) обладает более обширными специальными знаниями;

г) на основании постановления следователя, дознавателя, прокурора, а также постановления или определения суда проводит исследование и дает заключение.

12. Об ответственности за отказ от дачи показаний не предупреждается:

а) свидетель моложе 16 лет;

б) совершеннолетний потерпевший;

в) эксперт;

г) свидетель старше 60 лет.

13. Свидетелем в уголовном процессе является:

а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве свидетеля;

б) лицо, которое воспринимало преступные действия;

в) лицо, располагающее информацией о каких-либо обстоятельствах, имеющих значение для расследования и разрешения уголовного дела, вызванное для дачи показаний.

Тема 22. Доказательства и доказывание.

1.Юридическими свойствами доказательств являются:

- а) вероятность, оптимальность, информативность, рациональность;
- б) краткость, ясность, содержательность, убедительность;
- в) неопровержимость, детальность, четкость, принадлежность;
- г) относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

2.Показания свидетеля, который пояснил: "Я видел, как Тихонов наносил удары ножом Виноградову", относятся:

- а) к прямым производным доказательствам;
- б) к прямым первоначальным доказательствам;
- в) к косвенным первоначальным доказательствам;
- г) к косвенным производным доказательствам.

3. Первоначальное доказательство не может быть одновременно:

- а) обвинительным;
- б) прямым;
- в) производным;
- г) косвенным.

4.К обстоятельствам, подлежащим доказыванию в соответствии со ст. 73 УПК РФ, не относятся:

- а) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- б) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
- в) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- г) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

• Тема 23. Меры процессуального принуждения.

1.К мерам пресечения не относится:

- а) принудительный привод;
- б) поручительство;
- в) наблюдение командования воинских частей;
- г) залог.

2. Не требуется разрешение суда для избрания:

- а) домашнего ареста;
- б) заключения под стражу;
- в) присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

3. При избрании личного поручительства:

- а) требуется не менее трех поручителей;
- б) необходимо не менее двух поручителей;
- в) достаточно одного поручителя.

4. Применение меры пресечения в виде заключения под стражу возможно по делам:

- а) только о тех преступлениях, за которые возможно наказание в виде лишения свободы на срок свыше двух лет;
- б) о любых преступлениях, если в деянии обвиняемого имеется рецидив;
- в) о преступлениях, за которые возможно наказание в виде лишения свободы на срок свыше двух лет, но есть и исключительные случаи.

5. По отношению к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому применение меры пресечения в виде заключения под стражу:

- а) не допускается;
- б) возможно независимо от категории тяжести преступления, в совершении которого подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- в) по общему правилу допускается, только если несовершеннолетний подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.

6. Если суд вынес решение об отказе в избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, то повторное обращение в суд с ходатайством о заключении под стражу того же лица по тому же уголовному делу:

- а) допускается, если откроются новые обстоятельства, делающие заключение под стражу необходимым;
- б) не допускается;
- в) допускается только по особо тяжким преступлениям.

7. Максимальный срок содержания под стражей составляет (без учета возможного продления срока для ознакомления с материалами дела и случаев выдачи по запросу об оказании правовой помощи):

- а) восемнадцать месяцев;
- б) двенадцать месяцев;
- в) два года;
- г) двадцать месяцев.

8. Продлить срок содержания под стражей до шести месяцев вправе:

- а) только Генеральный прокурор РФ;
- б) прокурор субъекта РФ;
- в) судья районного суда;
- г) судья суда субъекта РФ с согласия заместителя Генерального прокурора.

9. Деньги и ценности, составляющие залог, вносятся:

- а) на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения;
- б) на расчетный счет прокуратуры субъекта РФ;
- в) в нотариальную контору;
- г) в кассу следственного изолятора.

Тема 24. Возбуждение уголовного дела.

1. Поводом к возбуждению уголовного дела не может быть:

- а) устное сообщение гражданина;
- б) рапорт об обнаружении признаков преступления;
- в) анонимное письмо;
- г) явка с повинной.

2. Основанием для возбуждения уголовного дела является

- А) доказанность субъективной стороны состава преступления

- Б) доказанность объективной стороны состава преступления
- В) указание прокурора или руководителя следственного органа
- Г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

3. Заявление о преступлении может быть сделано

- А) только в письменном виде
- Б) в устном или письменном виде
- В) в устном виде в присутствии понятых
- Г) в электронном виде

4. Устное заявление о преступлении

- а) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела
- б) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке
- в) заносится в протокол
- г) во внимание не принимается

5. Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия

- а) фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия
- б) заносится в протокол этого следственного действия
- в) заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении
- г) должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

Тема 25. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования.

1. Срок производства дознания составляет (без учета возможного продления):

- а) двадцать дней;
- б) десять дней;
- в) один месяц;
- г) двадцать пять дней.

2. К основаниям для приостановления предварительного следствия не относится:

- а) отсутствие информации о местонахождении обвиняемого;
- б) тяжелое временное заболевание обвиняемого;
- в) неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- г) назначение по делу судебно-медицинской экспертизы.

3. По приостановленному уголовному делу могут проводиться:

- а) только обыски и осмотры;
- б) только оперативно-розыскные мероприятия;

в) только допросы, направленные на выяснение местонахождения скрывающегося лица.

4. Правом на ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия не обладает:

- а) свидетель;
- б) гражданский истец;
- в) потерпевший;
- г) представитель гражданского ответчика.

5. Дознание не может завершаться:

- а) постановлением о прекращении уголовного дела;
- б) постановлением о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;
- в) обвинительным актом.

Тема 26. Следственные действия.

1. Закон не требует участия понятых при производстве:

- а) обыска;
- б) допроса;
- в) выемки;
- г) следственного эксперимента.

2. Если лицо, участвующее в следственном действии, отказалось подписать протокол, то:

- а) результаты этого следственного действия не будут иметь доказательственного значения;
- б) двое приглашенных граждан должны засвидетельствовать письменно факт отказа подписать протокол;
- в) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которая удостоверяется подписями следователя, защитника, представителей или понятых, если они участвуют в следственном действии;
- г) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которую не требуется удостоверить подписями.

3. Протокол следственного действия:

- а) может не составляться в экстренных случаях, но если применяется видео- или киносъемка;
- б) не составляется при производстве освидетельствования;
- в) всегда составляется;
- г) может не составляться, если при производстве предъявления для опознания присутствует прокурор.

4. Разрешение суда не требуется:

- а) для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;
- б) для извлечения трупа из места захоронения, если родственники возражают;

- в) для выемки почтово-телеграфной корреспонденции;
- г) для избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

5. Без вынесения постановления может производиться:

- а) освидетельствование, если оно не связано с обнажением освидетельствуемого лица;
- б) эксгумация трупа;
- в) допрос;
- г) экспертиза в экспертном учреждении.

6. Участие специалиста обязательно:

- а) при производстве осмотра трупа;
- б) при производстве освидетельствования, связанного с обнажением освидетельствуемого;
- в) при производстве следственного действия, в ходе которого применяется видео- звукозапись;
- г) при получении образцов для сравнительного исследования.

7. Перед началом очной ставки между обвиняемым и потерпевшим следователь решил огласить ранее данные ими показания. Процессуальное нарушение в действиях следователя:

- а) отсутствует;
- б) допущено, т.к. это можно было сделать только по ходатайству обвиняемого или потерпевшего;
- в) допущено, т.к. оглашение данных ранее показаний допускается только после дачи показаний на очной ставке или отказа от дачи показаний;
- г) допущено, т.к. можно было огласить показания только обвиняемого.

8. Для допроса несовершеннолетнего свидетеля следователь обязан:

- а) обеспечить присутствие законных представителей несовершеннолетнего;
- б) предупредить несовершеннолетнего свидетеля, достигшего 16 лет, об уголовной ответственности за отказ и за дачу заведомо ложных показаний;
- в) обеспечить участие педагога независимо от возраста несовершеннолетнего;
- г) обеспечить участие адвоката.

9. Наложение ареста на имущество производится:

- а) по постановлению следователя;
- б) с санкции прокурора;
- в) с разрешения суда.

10. При производстве следственного эксперимента обязательно:

- а) участие потерпевшего;
- б) применение фото-, видео- или киносъемки;
- в) обеспечение безопасности участников;
- г) получение санкции прокурора.

11. Максимальный срок производства неотложных следственных действий органом дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, составляет:

- а) два месяца со дня возбуждения уголовного дела;
- б) один месяц со дня возбуждения уголовного дела;
- в) десять дней со дня возбуждения уголовного дела;
- г) двадцать пять дней со дня возбуждения уголовного дела.

12. Лицо может быть задержано в порядке ст. 91 УПК по подозрению в совершении преступления:

- а) за которое возможно наказание в виде лишения свободы независимо от срока;
- б) за которое возможно наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет;
- в) за которое возможно наказание в виде лишения свободы на срок более одного года.

13. Через месяц после совершения разбойного нападения была допрошена в качестве свидетеля гражданка Попова, которая показала, что видела, как на потерпевшую напал ее знакомый Смирнов. Основания для задержания Смирнова в порядке, предусмотренном ст. 91-92 УПК РФ:

- а) имеются;
- б) отсутствуют;
- в) имеются, но только при условии, что Смирнов не имеет постоянного места жительства.

14. Николаев был задержан в порядке ст. 91 УПК по подозрению в совершении убийства, через двое суток к нему избрали меру пресечения – заключение под стражу. Обвинение Николаеву должно быть предъявлено:

- а) не позднее чем через десять дней с момента избрания меры пресечения;
- б) не позднее чем через десять дней с момента задержания;
- в) в любое время с учетом собранной доказательственной базы.

15. Срок производства предварительного следствия продлевается до двенадцати месяцев:

- а) прокурором субъекта РФ;
- б) судьей районного суда;
- в) руководителем следственного органа по субъекту РФ и приравненным к нему руководителем иного специализированного следственного органа;
- г) прокурором района, города и приравненным к нему военным прокурором и их заместителями.

16. Освидетельствование должно проводиться:

- а) следователем в присутствии понятых одного пола с освидетельствуемым во всех случаях;
- б) следователем в присутствии врача;
- в) следователем при понятых любого пола при отсутствии возражений освидетельствуемого лица;
- г) следователем или врачом.

17. При производстве освидетельствования всегда является обязательным:

- а) присутствие врача;
- б) наличие санкции прокурора;
- в) присутствие понятых одного пола с освидетельствуемым;
- г) вынесение постановления о производстве освидетельствования.

18. При производстве обыска следователь обязан:

- а) во всяком случае обеспечить присутствие лица, у которого проводится обыск;
- б) запретить общаться лицам, присутствующим при обыске;
- в) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам;
- г) не изымать предметы индивидуального пользования.

19. Основное отличие выемки от обыска состоит в:

- а) отсутствии поисковых действий при ее производстве;
- б) составе участвующих лиц;
- в) возможности производства до возбуждения уголовного дела;
- г) необязательном участии понятых.

20. Личный обыск может проводиться без вынесения отдельного постановления:

- а) при наличии у следователя достаточных оснований полагать, что допрашиваемый подозреваемый или обвиняемый скрывает при себе оружие;
- б) при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, где производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, могущие иметь значение для дела;
- в) при наличии достаточных оснований полагать, что у лица, присутствующего при производстве какого-либо следственного действия, имеется при себе холодное или огнестрельное оружие.

21. Выемка документов, содержащих государственную тайну, производится:

- а) по постановлению следователя с санкции прокурора;
- б) по постановлению следователя без санкции прокурора;
- в) по решению суда;
- г) по решению руководителя следственного органа.

22. К задачам обыска не относится:

- а) отыскание и изъятие орудий преступления;
- б) обнаружение разыскиваемых лиц и трупов;
- в) отыскание предметов, на которые может быть наложен арест для обеспечения выплат по гражданскому иску;
- г) обнаружение на теле человека следов преступления и особых примет.

23. Личный обыск по общему правилу проводится:

- а) по постановлению следователя;
- б) с санкции прокурора;
- в) с разрешения суда;

г) с разрешения начальника органа дознания.

24. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции производится:

а) только по решению суда;

б) с санкции прокурора;

в) по усмотрению следователя без чье-либо разрешения;

г) с согласия начальника почтово-телеграфного учреждения.

25. Эксгумация трупа при отсутствии согласия родственников:

а) не может быть проведена;

б) допускается с санкции прокурора;

в) допускается с разрешения суда;

г) может быть проведена с разрешения начальника следственного отдела.

26. Результаты предъявления для опознания не будут иметь доказательственного значения, если:

а) опознающий заявит, что с один из двух статистов – его родственник;

б) опознаваемый не будет видеть опознающего;

в) среди лиц, предъявляемых для опознания, будут сотрудники правоохранительных органов;

г) опознающий ранее воспринимал лицо при плохих погодных условиях.

27. Одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц:

а) не допускается;

б) допускается в отношении не более двух лиц;

в) допускается в отношении не более трех лиц;

г) допускается, только если два лица, показания которых проверяются, друг с другом не знакомы.

28. Следователь вправе получить образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у свидетеля или потерпевшего:

а) только при необходимости проверить, не оставлены ли этими лицами следы в определенном месте или на вещественных доказательствах;

б) во всех случаях, когда этого требуют интересы следствия;

в) только при наличии согласия указанных лиц;

г) только по делам о расследовании тяжких и особо тяжких преступлений.

Тема 27. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

1. При назначении экспертизы обвиняемый имеет право:

а) предварительно получить свидание с экспертом;

б) отводить указанные в постановлении о назначении экспертизы вопросы;

в) ходатайствовать о назначении эксперта из числа указанных им лиц;

г) в случае недостаточной полноты или необоснованности заключения эксперта самостоятельно или с помощью защитника назначить повторную или дополнительную экспертизу.

2.Обвиняемый должен быть ознакомлен с заключением эксперта:

- а) только после окончания предварительного расследования;
- б) сразу после его получения;
- в) не раньше, чем через месяц после предъявления обвинения;
- г) только после заявления соответствующего ходатайства.

3.Максимальный срок между вынесением постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предъявлением обвинения по общему правилу не может превышать:

- а) двадцати четырех часов;
- б) двух суток;
- в) трех суток;
- г) десяти суток.

4. Если обвиняемый отказывается ставить свою подпись на постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, то:

- а) это его законное право, но об отказе обвиняемого подписать постановление составляется отдельный протокол;
- б) следователь должен вызвать двух понятых, в присутствии которых он еще раз предлагает подписать постановление, затем понятые скрепляют своими подписями отказ обвиняемого подписать постановление;
- в) следователь просто делает в протоколе соответствующую запись об отказе.

5. Для дополнения обвинения необходимо:

- а) вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и заново предъявить обвинение;
- б) сначала отменить предыдущее постановление о привлечении в качестве обвиняемого, а затем вынести новое и разъяснить его сущность;
- в) вынести дополнительное постановление, являющееся обязательным приложением к предыдущему постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, разъяснить его сущность.

Тема 28. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций.

1.Подготовка к судебному заседанию является:

- а) самостоятельной стадией уголовного процесса;
- б) структурной составляющей стадии судебного разбирательства;
- в) завершающим этапом предварительного расследования.

2. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато:

- а) не позднее 14 суток со дня вынесения постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных – не позднее 30 суток;

б) не позднее 20 суток со дня вынесения постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных – не позднее 30 суток;

в) не позднее 30 суток со дня вынесения постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных – не позднее 10 суток.

3. Если в судебное заседание без указания причин не является гражданский истец, прокурор иск не поддерживает, а подсудимый с иском не согласен, то:

а) суд оставляет гражданский иск без рассмотрения;

б) суд оставляет гражданский иск без удовлетворения;

в) разбирательство дела откладывается;

г) иск остается без движения.

4. В судебных прениях не вправе участвовать:

а) защитник;

б) потерпевший;

в) гражданский истец;

г) специалист.

5. Если в последнем слове подсудимый сообщит о новых обстоятельствах, имеющих значение для дела, то суд:

а) обязан направить дело на дополнительное расследование;

б) обязан возобновить судебное следствие;

в) вправе возобновить судебное следствие.

6. Особое мнение судьи после постановления приговора:

а) не оглашается, но приобщаются к приговору;

б) провозглашается вместе с приговором, если на этом настаивает подсудимый;

в) провозглашается вместе с приговором.

7. К основаниям для отсрочки исполнения приговора об осуждении лица к лишению свободы не относится:

а) беременность осужденной;

б) тяжкие последствия или угроза их возникновения для осужденного или его близких родственников, вызванные исключительными обстоятельствами (пожаром, иным стихийным бедствием и пр.);

в) несовершеннолетие осужденного;

г) болезнь осужденного, препятствующая отбыванию наказания.

8. Если апелляционная жалоба подана одним из осужденных, то суд:

а) не может пересмотреть приговор в отношении других осужденных;

б) может пересмотреть приговор в отношении других осужденных;

в) может пересмотреть приговор в отношении других осужденных только по мотиву мягкости назначенного им наказания.

9. В качестве суда апелляционной инстанции применительно к решениям мировых судей выступает:

а) районный суд;

- б) суд субъекта РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) президиум суда субъекта РФ.

10. Срок на апелляционное обжалование равен:

- а) семь суток;
- б) десять суток;
- в) тридцать суток;
- г) четырнадцать суток.

11. Если в кассационной жалобе не указаны данные о лице, подавшем жалобу, то:

- а) кассационная жалоба остается без удовлетворения;
- б) кассационная жалоба возвращается без рассмотрения;
- в) кассационная жалоба считается не поданной;
- г) кассационная жалоба дополняется в судебном заседании.

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.4 Комплект материалов для выполнения практических заданий

Вариант №1

1. Приведите практические примеры реализации в уголовном судопроизводстве следующих принципов:

- осуществление правосудия только судом;
- неприкосновенность жилища;
- неприкосновенность личности;
- презумпция невиновности;
- свобода оценки доказательств.

2. Укажите те положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.

3. По уголовно-процессуальному кодексу РФ найдите те нормы, в которых закреплён принцип состязательности сторон. В чем он проявляется?

Задача:

1. В подготовительной части судебного заседания подсудимый Г.Т. Волков заявил отводы государственному обвинителю и судье Н.Н. Петрову. По заявлению подсудимого, прокурор не может осуществлять функции государственного обвинителя в связи с тем, что участвовал в производстве ряда следственных действий. Судью Н.Н. Петрова Волков знает с детства: они учились в одной школе. В то время Петров был председателем школьного совета и, поскольку поведение Волкова неоднократно было предметом рассмотрения на совете, отношения их были крайне недружелюбными. *Как должны быть разрешены эти вопросы?*

Вариант №2

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Задача. На основании приложения к Уголовно-процессуальному кодексу РФ по примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании лица потерпевшим;
- постановление о назначении переводчика;
- постановление о приводе свидетеля и повестку.

Вариант №3

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.

3. Процесс доказывания.

Задача. Студент 3 курса Московского Университета МВД России Перепечин И.Е., узнав о краже личных вещей в общежитии, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения курсантов, проживающих в общежитии, и направил собранные материалы начальнику УВД.

Поясните, являются ли действия Перепечина уголовно-процессуальным доказыванием? Будут ли признаны доказательствами сведения им полученные.

Вариант №4

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Задача. 9 января 2014 года в 19 часов 20 минут неустановленное лицо проникло в помещение детской библиотеки по ул. Менделеевской города Тамбова, откуда тайно похитило имущества на сумму 5 000 рублей. 10 января 2014 года при попытке продать похищенные из библиотеки книги, был задержан гражданин Цветков М.Т.

Составьте протокол задержания подозреваемого, примените к нему меру пресечения.

Вариант №5

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задача. В дежурную часть Советского ОВД г. Тамбова обратился гражданин Сидоров М.Е. с устным заявлением о совершенном в отношении него грабежа, при котором была похищена норковая шапка, стоимостью 20 000 рублей. Документы у Сидорова отсутствовали, с его слов последние несколько лет он не имеет определенного места жительства.

Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие процессуальные решения.

Вариант №6

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия.

2. Подследственность и место производства предварительного расследования.

3. Соединение и выделение уголовных дел.

4. Производство неотложных следственных действий.

5. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.

6. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.

7. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Задача. В мусорном контейнере по улице Октябрьской г. Тамбова была обнаружена голова мужчины, отделенная от тела. Через несколько дней в квартире № 35 дома 140 по улице Советской было обнаружено тело мужчины без головы.

Примите решение по подследственности уголовного дела, если улица Октябрьская находится на участке обслуживания Тамбовского РОВД, а улица Советская на участке Ленинского РОВД. Определите должностное лицо, которое будет проводить предварительное расследование.

Вариант №7

1. Понятие и порядок производства следственных действий.

2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

4. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

Задача. На закрепленном за кафедрой криминалистическом полигоне проведите осмотр магазина после совершения преступления.

По результатам осмотра составьте протокол осмотра.

Вариант №8

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

2. Порядок предъявления обвинения.

3. Допрос обвиняемого.

4. Изменение и дополнение обвинения.

Задача. 15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий в городе Тамбове ул. Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде, имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазина «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные шины Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного.

По указанным данным составьте постановление о привлечении Голикова М. С. в качестве обвиняемого.

Вариант №9

1. Общие условия судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
4. Постановление приговора. Понятие, свойства, значение приговора, его виды.
5. Право апелляционного и кассационного обжалования.
6. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции.
7. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
8. Основания, сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задача. Т.А. Тихомиров был осужден районным судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ. По делу были осуждены также Чистяков, Тимошин, Маков. Тихомиров подал апелляционную жалобу в областной суд, в которой просил снизить ему меру наказания. В жалобе он не указал мотивов своей просьбы.

Определите, правильно ли была подана апелляционная жалоба? Примите необходимое судебное решение.

Критерии оценки практических заданий

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного выполнения практического задания необходимо придерживаться следующих правил:

- 1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

Комплект материалов по оценке результатов решения задач

Вариант №1.

1. Жаров из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Саловой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Саловой была прервана беременность, произошел выкидыш плода.

Квалифицируйте действия Жарова.

2. Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре).

Квалифицируйте действия Валеевой и Валеева.

Вариант №2.

1. Абдуладзе и Габрия напали на 12-летнего Попова, гулявшего в парке с собакой. Мальчика насильно посадили в машину и отвезли за город, на дачу. Здесь они оставили его под охраной Харашвили, а сами поехали в город и позвонили по телефону-автомату родителям Попова, потребовав за мальчика выкуп в 10 тыс. долларов США, угрожая в противном случае расправиться с ним. Родители Попова заявили о случившемся в милицию. В

результате проведенной операции, во время передачи денег Абдуладзе, Габрия и Харашвили были задержаны.

Квалифицируйте действия виновных.

2. Березов неоднократно приглашал к себе домой несовершеннолетних Р. и К., где просматривал вместе с ними порнографические фильмы. Через некоторое время он путем уговоров без применения насилия склонил Р. к акту мужеложства.

Квалифицируйте действия Березова.

Вариант №3.

1. Храмов поздно вечером напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Д. Пытаясь защититься, Д. стала вырываться, кричать, но Храмов, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо, несколько раз укусила.

Квалифицируйте действия Храмова.

2. Ответственный секретарь приемной комиссии вуза признал правильным отказ члена приемной комиссии принять документы от абитуриента, хотя знал, что истинная причина отказа заключается не в сомнении в подлинности документа о среднем образовании, как было сообщено абитуриенту, а в том, что он «не той» национальности.

Подозревая истинную причину отказа, абитуриент написал жалобу в прокуратуру.

1) Есть ли в действиях члена приемной комиссии и ответственного секретаря приемной состав преступления?

2) Повлияет ли на квалификацию содеянного (если будет сделан вывод о наличии состава преступления) такое обстоятельство: является вуз государственным или негосударственным? Аккредитованным или неаккредитованным?

Вариант №4.

1. А., ревнуя жену к соседу по лестничной площадке, муж позвонил в его квартиру и, когда открылась дверь, оттолкнув хозяина квартиры, зашел в нее и осмотрел. Жену он не обнаружил. Хозяин квартиры обратился в прокуратуру с жалобой о нарушении его соседом неприкосновенности жилища.

Квалифицируйте действия А.

2. 17-летний Краснов занимался кражами на рынке. Он проникал под прилавки и тайно похищал товар у продавцов. К своему преступному промыслу Краснов привлек ученика 4 класса 11-летнего подростка Зюзина, обучил его воровским приемам. За участие в кражах обещал часть похищенного. Во время одной из краж Краснов и Зюзин были задержаны на месте преступления потерпевшим.

Будет ли в действиях Краснова состав преступления?

Вариант №5.

1. Стырина – мать новорожденной девочки уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребенка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребенка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Стыриной.

Квалифицируйте действия Стыриной и Маевской.

2. Конюх сельскохозяйственного кооператива Авлахов во время перевозки овсяно-ржаной смеси для скота сбросил с телеги мешок смеси весом 40 кг и спрятал за забором молочно-товарной фермы, чтобы в последствии забрать и увезти домой. Заведующая фермой Нилова обнаружила мешок со смесью и доставила на ферму. Стоимость одного мешка смеси составила 50 рублей 70 коп. Кооператив был достаточно обеспечен кормами и не испытывал с ними трудностей.

Квалифицируйте действия Авлахова.

Вариант №6.

1. Проходя мимо торговой палатки в ночное время, Ковалев разбил камнем стекло витрины и похитил с витрины несколько бутылок водки, виски и импортного пива на общую сумму 4300 рублей.

Похищенное Ковалев принес к себе домой, где выпил половину бутылки водки. После этого он снова пришел к той же палатке и похитил из нее еще спиртных напитков и конфет на сумму 2060 руб.

Квалифицируйте действия Ковалева.

2. Семенов приобрел в садово-огородническом товариществе «Наука» садовый участок площадью 0,12 га. Брат Семенова Зайцев, являясь начальником комитета по земельным ресурсам и землеустройству, отдал распоряжение сотруднице комитета Ключевой при оформлении и регистрации сделки купли-продажи земельного участка на имя Семенова рассчитать стоимость участка, снизив нормативную плату за землю в два раза, сославшись на то, что Семенов имеет льготу. Как выяснилось, никаких льгот у Семенова не было.

Квалифицируйте действия Зайцева.

Вариант №7.

1. Индивидуальный предприниматель Озеров приобрел грузовой автофургон «Рено». Подделав лицензию на осуществление грузовых перевозок, Озеров заключил договоры подряда с двумя частными предпринимателями и пятью коммерческими фирмами на перевозку мебели для дома и офиса. В течение двух месяцев, осуществляя перевозки, получил доход, равный 100 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Озерова.

2. Частный нотариус Михалковский систематически получал незаконные вознаграждения от Миловидова за внеочередное и срочное

оформление сделок, а также за то, что иногда удостоверял сделки в отсутствие сторон. Одна из сделок, удостоверенных Михалковским в отсутствие продавца автомобиля, была признана недействительной по причине недееспособности продавца. В результате покупателю был причинен значительный имущественный ущерб.

Квалифицируйте действия Махалковского.

Вариант №8.

1. В Каспийске группа лиц заложила в подвальное помещение жилого дома, принадлежащего пограничной воинской части, мощное взрывное устройство с радиовзрывателем. Глубокой ночью устройство было взорвано. Погибло 86 человек и ряд людей получили ранения.

Квалифицируйте действия этих лиц.

2. При раскопках захоронений Великой Отечественной войны М. нашел автомат ППШ и револьвер системы «Наган». М. привел их в порядок и они стали пригодными для употребления по прямому назначению. При продаже оружия М. был задержан.

Квалифицируйте действия М.

Вариант №9.

1. Ш. хранил охотничье ружье в месте, доступном для других лиц. При квартирной краже у Ш. было похищено и ружье. Вскоре оно поступило на вооружение банды и использовалось при нападении.

Квалифицируйте действия Ш.

2. И. стал рассказывать двум подросткам о том, какие приятные ощущения наступают от курения маковой соломки, и уговорил их начать с ним курить.

Квалифицируйте действия И.

Вариант №10.

1. На химическом предприятии произошла авария с утечкой хлора. Директор предприятия не поставил в известность население ближайших домов о возникшей опасности для их здоровья.

Квалифицируйте действия директора предприятия.

2. Пьяные О., З., К. пришли на кладбище и начали крушить памятники, кресты, ограды. Они были задержаны. Подлежат ли они ответственности по какой-либо статье УК РФ.

Вариант №11.

1. Во время захоронения радиоактивных отходов на специальном полигоне № 2 была обнаружена трещина в корпусе контейнера. Несмотря на прямой запрет по захоронению радиоактивных отходов в контейнерах с механическими повреждениями, ответственный за работы Евдокимов дал распоряжение захоронить такой контейнер с радиоактивными отходами.

Вскоре в районе полигона было установлено значительное превышение допустимого уровня радиационного излучения.

Квалифицируйте действия Евдокимова.

2. Миронов и Титов, предварительно договорившись, перед Новым годом на собственном грузовике выехали в пригородный лес и, имея разрешение на порубку пяти елей, срубили большое количество деревьев с целью их последующей продажи.

Квалифицируйте их действия.

Вариант №12.

1. Ермолаев в нарушение правил дорожного движения перевозил людей в кузове самосвала. Перед погрузкой он открыл дверцу кабины и с левого борта наблюдал за движением подаваемой назад машины, подавая при этом сигналы. В это время один из находившихся в кузове выпрыгнул на землю, попал под колесо и от полученных травм скончался.

Подлежит ли Ермолаев ответственности по какой-либо статье УК РФ?

2. Капитан катера Аверин и его помощник Драгин на вверенном им судне вошли в устье реки, чтобы помочь сняться с мели другому катеру. При попытке рывком с помощью буксирного троса снять судно с мели, трос оборвался и ударил по матросу, который от полученной травмы скончался.

Квалифицируйте действия Аверина и Драгина.

Вариант №13.

1. Афонькин регулярно «взламывал» программы защиты информации, проникая в компьютерные системы отечественных и зарубежных банков, оборонные системы. Считав информацию из этих систем в ОЗУ своего компьютера, Афонькин обычно не находил полезной для себя информации, а если что-либо представляло интерес – рассказывал знакомым. Со знакомыми он делился и сведениями о новых и интересных защитных программах, с которыми ему довелось столкнуться, обсуждал методы преодоления защиты. Свою деятельность Афоньки объяснял желанием постоянно практиковаться в решении сложных технических задач способом поддержания навыков квалифицированной работы с информацией.

Квалифицируйте действия Афонькина.

2. А., работник одного из оборонных предприятий, установил связь с американским гражданином Э. В одной из бесед А. изъявил желание передать американской разведке за солидное вознаграждение секретные сведения. Э. дал согласие на посредничество и назначил встречу, но на встречу не явился и в дальнейшем стал ограничиваться только телефонными разговорами с А. Убедившись, что Э. опасается личных контактов, А. самостоятельно стал искать встреч с представителями американского посольства. Вскоре он передал секретные сведения лицу, выходившему из здания посольства США. А. принял его за сотрудника посольства, но он оказался гражданином РФ. А. был арестован.

- 1) *Квалифицируйте действия А.*
- 2) *Определите форму преступной деятельности и момент окончания преступления.*

Вариант №14.

1. Т., работая на заводе, систематически, на протяжении двух лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожая им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство.

Имеются ли в действиях Т. признаки преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ?

2. Заместитель директора автобазы Лужин выяснил, что рабочий Сухов систематически занимался хищением деталей автомашин, ремонтируемых на базе. По полученным им данным, Сухов за несколько месяцев похитил различные детали на общую сумму около 20 тыс. руб. Однако, учитывая, что Сухов является братом его жены, Лужин скрыл совершенные хищения и дал указание оформить их списание как бракованных.

Имеется ли в действиях Лужина состав преступления?

Вариант №15.

1. М. было поручено проведение расследования по факту изнасилования К. несовершеннолетней И. Собрав некоторые косвенные доказательства виновности, М. «интуитивно» был уверен, что вина К. установлена, хотя показания свидетелей и другие доказательства очевидно показывали, что у К. имеется твердое алиби. Желая продвинуться по службе, М. предъявил К. обвинение, хотя все факты говорили о том, что изнасилование он не совершал.

Квалифицируйте действия М.

2. По мотиву мести за отказ в регистрации по месту жительства М. убил начальника паспортного отдела.

Повлияет ли на квалификацию содеянного установление законности или незаконности отказа в регистрации? Как квалифицировать содеянное в первом и во втором случае?

Вариант №16.

1. Лейтенант запаса Мокрецов, призванный на военные сборы, не явился в назначенный срок на место сборов, опоздав на пять суток. Военный прокурор гарнизона возбудил на этом основании уголовное дело. В процессе расследования было установлено, что опоздание Мокрецова на военные сборы не явилось следствием стечения тяжелых обстоятельств.

Имеется ли в действиях Мокрецова состав какого-либо преступления, предусмотренного статьей УК РФ?

2. Ефрейтор Коромыслов, управляя дежурной грузовой автомашиной «ГАЗ-66», на которой перевозил продукты питания, значительно превысил

установленную скорость движения в результате этого совершил наезд на рядового Монихова, причинив ему средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте действия Коромыслова

Вариант №17.

1. Являясь членом секты «Аум-Сенрике», Арташов приобрел специальное оборудование и в принадлежащем ему доме занимался изготовлением ядовитого газа зарин. При этом Арташов хотел в последствии использовать зарин при совершении нападений на государственные и общественные учреждения, находящиеся в городе, где он проживал.

Квалифицируйте действия Арташова.

2. Д., являясь начальником лагеря для содержания военнопленных, находящегося в восточной части Боснии, неоднократно в течение 1992 года отдавал приказы и лично участвовал в убийствах военнопленных, отказывавшихся сотрудничать с руководством лагеря.

Как подобные действия должны квалифицироваться по УК РФ?

Критерии оценки решения задачи

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), , ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

2.5 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

1. Найдите статьи Уголовного кодекса РФ, определяющие принципы уголовного права.
2. Перечислите принципы уголовного права, закрепленные в УК РФ, и не закреплены в УК РФ.
3. Определите взаимосвязь уголовного права и других наук.
4. Определите орган власти, принимающий уголовный закон:
5. Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: 108, 109, 111, 116, 122, 146, 173.1, 175.

6. Проанализируйте статьи УК РФ на предмет наличия в нем относительно определенных санкций (перечислите 10 ст. УК РФ с максимумом наказания и с максимумом и минимумом наказания).

7. Проведите сравнительный анализ объекта и предмета преступления.

8. Подберите три состава преступлений, предусматривающих факультативный непосредственный объект.

9. Законодатель в статьях гл. 22 УК по-разному определяет «крупный размер» последствий. Ознакомьтесь с этими статьями и выпишите определенный законом размер (с учетом изменений).

10. Определите взаимосвязь Общей и Особенной части Уголовного права.

11. Перечислите принципы уголовного права, закрепленные в Особенной части Уголовного права.

12. Определите основной объект преступлений против личности.

13. Определите количество объектов, на которые посягает преступление, предусмотренное ст. 111 УК РФ.

14. Составьте схему преступлений в сфере экономической деятельности.

15. Проанализируйте статью 162 УК РФ на наличие основного и дополнительного объекта преступления.

16. Проведите сравнительный анализ статей 161 и 162 УК РФ.

17. Подберите три состава преступлений, предусматривающих факультативный непосредственный объект.

18. Какую сумму определяет законодатель, указывая «крупный размер» последствий в преступлениях против собственности. Ознакомьтесь с этими статьями и выпишите определенный законом размер (с учетом изменений).

19. Составьте схему совершения экологического преступления.

Тема Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства

1. Определите, каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».

2. Выделите основные направления развития российского уголовно-процессуального законодательства.

3. Приведите примеры уголовно-процессуальных гарантий, закрепленных в Конституции РФ.

4. Охарактеризуйте типы (формы) уголовного процесса.

5. Опираясь на нормы УПК РФ, выберите любую из стадий уголовного процесса, укажите ее особенности: задачи, субъектный состав, содержание стадии и итоговое процессуальное решение.

Тема . Участники уголовного судопроизводства

1. В ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу участвовали: следователь, прокурор, руководитель следственного органа, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, эксперт, адвокат обвиняемого и специалист.

Классифицируйте участников уголовного процесса.

2. Проведите сравнительный анализ правового статуса обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве (возможно в виде таблицы).

3. Проанализируйте содержание статей 37 и 39 УПК РФ и определите полномочия прокурора и руководителя следственного органа в ходе досудебного производства.

4. Ответьте на вопрос: Как осуществляется процессуальный порядок заявления ходатайств об отводе (самоотводе) и каков порядок их рассмотрения?

Тема Доказательства и доказывание.

1. Определите, к какому виду доказательств (прямое, косвенное или промежуточный факт) относятся следующие доказательства:

А) Показания свидетеля А., который сообщил о том, что гр-н Б. в ссоре ударил ножом гр-на В.

Б) Показания свидетелей Г. и Д. о том, что они видели Б. с ножом в руке у тела В. и что одежда Б. была испачкана кровью.

В) Нахождение Б. на месте происшествия и наличие крови на его одежде.

2. Определите практическое значение выделяемых в юридической литературе классификаций доказательств.

3. Проанализируйте порядок приобщения к делу и хранения различных видов вещественных доказательств, опираясь на правила Положения, приведенного в списке литературы.

4. Директор ресторана, главный бухгалтер и кассир обвинялись в совершении преступления, квалифицированного по ч. 2 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). В числе доказательственного материала фигурировали: ведомости на зарплату рабочим, в которые главный бухгалтер внес несуществующих лиц и расписался за них в получении денег; расписка директора о том, что он взял в долг у главного бухгалтера восемьсот тысяч рублей; характеристики на обвиняемых.

Назовите в указанном перечне документы – вещественные доказательства и иные документы. Определите, чем документ – вещественное доказательство (п. 5 ч. 3 ст. 81 УПК РФ) отличается от иного документа (ст. 84 УПК РФ)?

5. Кореев подозревался в квартирной краже. На допросе он заявил, что приписываемое ему преступление совершить не мог, так как в этот день находился в командировке в другом городе. В подтверждение этого он

предъявил железнодорожные билеты, удостоверяющие дату его отъезда и приезда.

Определите, имеют ли эти сведения доказательственное значение?

6. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Может ли эта запись служить доказательством по делу?

7. В отношении Сидорова возбуждено уголовное дело. Сидоров в ресторане «Парус», будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений затеял драку с Ивановым, ударил его несколько раз кулаком по лицу, а затем нанес удар бутылкой по голове. В результате здоровью Иванова был причинен вред средней тяжести. Очевидцами данного происшествия стали 15 посетителей ресторана.

Что составляет предмет доказывания по данному уголовному делу? Следует ли допрашивать в качестве свидетелей всех очевидцев происшествия? Обоснуйте свою позицию.

8. Выделите особенности доказывания на основе косвенных доказательств.

9. По делу об убийстве Куницына было установлено следующее:

- один свидетель утверждал, что обвиняемый ревновал свою жену к потерпевшему, в связи с чем обвиняемый и Куницын часто ссорились;
- другой свидетель заявил, что незадолго до убийства обвиняемый угрожал Куницыну расправой;
- по заключению судебно-медицинского эксперта, смерть потерпевшего наступила от ранения, причиненного огнестрельным оружием;
- в протоколе обыска указано, что на квартире у обвиняемого обнаружен пистолет "ТТ";
- вместе с извлеченной из тела убитого пулей пистолет был направлен на криминалистическую экспертизу, где было дано заключение, что извлеченная из убитого пуля выстрелена из пистолета, обнаруженного у обвиняемого.

Определите достаточность собранных доказательств для вывода о виновности обвиняемого в убийстве.

10. Опираясь на правила, предусмотренные Инструкцией (см. в списке литературы), опишите алгоритм представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Тема. Меры процессуального принуждения

1. Осокин, подозреваемый в совершении убийства (ч.1 ст.105 УК РФ), был задержан 14 марта в 21 час в порядке ст.ст.91 и 92 УПК РФ и водворен в изолятор временного содержания.

Каков максимальный срок задержания подозреваемого? Когда он истечет в рассматриваемой ситуации?

2. Обвиняемый по ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство) Возов на допросах отрицал свою виновность и вел себя вызывающе, а при проведении очной ставки со свидетелем Белкиным заявил, что он больше по вызовам являться не будет. Возову была послана очередная повестка о явке в отдел внутренних дел. При вручении повестки он от ее получения отказался.

Как должен поступить следователь в данном случае?

3. Следователь, проанализировав материалы уголовного дела, пришел к выводу о необходимости обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска и других имущественных взысканий за счет обвиняемого.

Какие меры и в каком порядке должен принять следователь для обеспечения гражданского иска?

4. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ № 22 от 29 октября 2009 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста», и выделите основные правила применения мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.

5. Выделите особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних (задание выполняется письменно).

6. Следователь СО при Котовском ГОВД Тамбовской области предъявил обвинение И.И. Новоселову, который 2 февраля 2004 г. в 21 час на ул. Октябрьской г. Котовска открыто похитил норковую шапку с головы гражданина Семина, т.е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Новоселов Илья Иванович, 1969 г. рождения, русский, образование среднее, ранее судим по ч. 1 ст. 131 УК РФ, длительное время не работал, но за два дня до совершения преступления поступил работать слесарем на завод "Пластмасс", не женат. По месту жительства характеризуется отрицательно, неоднократно распивал спиртные напитки во дворе дома, привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Составьте постановление об избрании меры пресечения.

7. Перов, в отношении которого избрана мера пресечения в виде личного поручительства, скрылся от следствия.

Какие последствия наступят для поручителей и обвиняемого Перова и в каком порядке они подлежат реализации?

8. Своим постановлением об избрании обвиняемому домашнего ареста в качестве меры пресечения судья возложил на подразделение уголовного розыска осуществление надзора за соблюдением установленных ограничений.

Какие запреты включает в себя эта мера пресечения? В каком порядке она избирается? На какой орган может быть возложена обязанность осуществлять надзор за соблюдением этой меры?

Тема. Возбуждение уголовного дела.

1. В результате производства оперативно-розыскного мероприятия прослушивания телефонного переговора была получена звукозапись разговора, на которой неизвестный, назвавшийся Вадимом, потребовал у владельца ресторана "Визит" гр. Матвеева 10 тыс. американских долларов за охрану ресторана. В случае отказа уплатить деньги Вадим пригрозил Матвееву неприятностями.

Имеется ли в данном случае основание для возбуждения уголовного дела? Может ли звукозапись проведенного оперативно-розыскного мероприятия быть использована в качестве доказательства по уголовному делу?

2. В дежурную часть РОВД от неизвестного лица по телефону поступило сообщение о том, что на одной из аллей парка культуры и отдыха им. Ленина лежит труп мужчины. Работники милиции, выехавшие на место, действительно обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Назовите повод и основание для возбуждения уголовного дела в данном случае.

3. В ОВД г. Петриково Тамбовской области поступило заявление от М.Н. Ларина, проживающего по адресу: ул. Рябиновая, д. 5, кв. 32, о том, что его сосед по коммунальной квартире Р.П. Николаев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался к нему в комнату и, угрожая ножом, потребовал 3 тыс. р., которые Ларин вынужден был отдать. Проведенной проверкой факт разбойного нападения – действий, предусмотренных ч. 1 ст. 162 УК РФ, подтвердился.

Составьте соответствующий процессуальный документ.

Тема. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Окончание предварительного расследования.

1. Составьте таблицу из двух столбцов: дознание и предварительное следствие и определите в ней основные отличия этих двух форм предварительного расследования.

2. Котов, совершив на территории Ставропольского края преступления, предусмотренные ч.1 ст.105 и ст.115 УК РФ, скрылся. Через три месяца он был задержан в городе Краснодаре в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч.2 ст.213 УК РФ. *Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования уголовного дела в отношении Котова.*

3. 15 марта дознаватель Дулин возбудил уголовное дело по факту разбойного нападения на Гаврилова. Сразу же после возбуждения дела дознаватель Дулин приступил к производству неотложных следственных действий, по выполнению которых дело 15 апреля направил в следственный отдел по территориальности. *Какие процессуальные нарушения допущены дознавателем?*

4. Группа студентов делится на малые команды, каждая из которых выбирает любое следственное действие, предусмотренное УПК РФ, распределяет роли участников данного следственного действия между членами команды и инсценирует его проведение в соответствии с УПК РФ.

5. Ответьте на вопросы:

а) В чем состоит отличие между обыском и выемкой?

б) Каковы особенности освидетельствования лиц разного пола?

в) Какие различия между комплексной экспертизой и комиссионной?

Чем отличается повторная экспертиза от дополнительной?

г) Какая цель преследуется при проведении следственного эксперимента? Что понимается под условиями проведения следственного эксперимента?

6. Ответьте на вопросы:

а) С какого момента на предварительном следствии появляется процессуальная фигура обвиняемого?

б) Из каких процессуальных действий складывается привлечение лица в качестве обвиняемого?

в) Каковы сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения, а также допроса обвиняемого?

г) В чем состоит различие между изменением и дополнением обвинения?

д) Какие требования предъявляются законом к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

7. 30 апреля следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Петрова. Для предъявления обвинения Петров был вызван к следователю на понедельник 5 мая. Защитник Петрова указал следователю на нарушение срока предъявления обвинения. Следователь с замечаниями защитника не согласился. *Кто из них прав? Был ли нарушен срок предъявления обвинения? Каков порядок исчисления данного срока?*

8. Ваков, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, нанес удар ножом в живот своему пасынку Рыкину, после чего покончил жизнь самоубийством. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Какое решение должен принять следователь?

9. Обвиняемому Жарову, находившемуся под стражей, было объявлено об окончании предварительного следствия.

Какие действия должен осуществить следователь до составления обвинительного заключения? Как должен поступить следователь, если максимальный срок содержания под стражей Жарова истек, а с материалами уголовного дела он еще не ознакомился?

10. 18 октября 2009 г. Серов из чувства мести поджег гараж, находившийся на дачном участке гражданина Ефимова, причинив тем самым потерпевшему значительный ущерб. По этому факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 2 ст. 167 УК РФ. В ходе предварительного расследования следователь СО Ухов установил, что Серов родился 19

октября 1995 г., т.е. совершил преступление до достижения возраста, с которого в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ наступает уголовная ответственность.

Определите, какое решение должен принять следователь, и составьте его.

Тема. Следственные действия.

1. Составьте таблицу из двух столбцов: дознание и предварительное следствие и определите в ней основные отличия этих двух форм предварительного расследования.

2. Котов, совершив на территории Ставропольского края преступления, предусмотренные ч.1 ст.105 и ст.115 УК РФ, скрылся. Через три месяца он был задержан в городе Краснодаре в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч.2 ст.213 УК РФ. *Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования уголовного дела в отношении Котова.*

3. 15 марта дознаватель Дулин возбудил уголовное дело по факту разбойного нападения на Гаврилова. Сразу же после возбуждения дела дознаватель Дулин приступил к производству неотложных следственных действий, по выполнении которых дело 15 апреля направил в следственный отдел по территориальности. *Какие процессуальные нарушения допущены дознавателем?*

4. Группа студентов делится на малые команды, каждая из которых выбирает любое следственное действие, предусмотренное УПК РФ, распределяет роли участников данного следственного действия между членами команды и инсценирует его проведение в соответствии с УПК РФ.

5. Ответьте на вопросы:

а) В чем состоит отличие между обыском и выемкой?

б) Каковы особенности освидетельствования лиц разного пола?

в) Какие различия между комплексной экспертизой и комиссионной? Чем отличается повторная экспертиза от дополнительной?

г) Какая цель преследуется при проведении следственного эксперимента? Что понимается под условиями проведения следственного эксперимента?

6. Ответьте на вопросы:

а) С какого момента на предварительном следствии появляется процессуальная фигура обвиняемого?

б) Из каких процессуальных действий складывается привлечение лица в качестве обвиняемого?

в) Каковы сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения, а также допроса обвиняемого?

г) В чем состоит различие между изменением и дополнением обвинения?

д) Какие требования предъявляются законом к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

7. 30 апреля следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Петрова. Для предъявления обвинения Петров был вызван к следователю на понедельник 5 мая. Защитник Петрова указал следователю на нарушение срока предъявления обвинения. Следователь с замечаниями защитника не согласился. *Кто из них прав? Был ли нарушен срок предъявления обвинения? Каков порядок исчисления данного срока?*

8. Ваков, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, нанес удар ножом в живот своему пасынку Рыкину, после чего покончил жизнь самоубийством. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Какое решение должен принять следователь?

9. Обвиняемому Жарову, находившемуся под стражей, было объявлено об окончании предварительного следствия.

Какие действия должен осуществить следователь до составления обвинительного заключения? Как должен поступить следователь, если максимальный срок содержания под стражей Жарова истек, а с материалами уголовного дела он еще не ознакомился?

10. 18 октября 2009 г. Серов из чувства мести поджег гараж, находившийся на дачном участке гражданина Ефимова, причинив тем самым потерпевшему значительный ущерб. По этому факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 2 ст. 167 УК РФ. В ходе предварительного расследования следователь СО Ухов установил, что Серов родился 19 октября 1995 г., т.е. совершил преступление до достижения возраста, с которого в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ наступает уголовная ответственность.

Определите, какое решение должен принять следователь, и составьте его.

Тема. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

С какого момента на предварительном следствии появляется процессуальная фигура обвиняемого?

б) Из каких процессуальных действий складывается привлечение лица в качестве обвиняемого?

в) Каковы сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения, а также допроса обвиняемого?

г) В чем состоит различие между изменением и дополнением обвинения?

д) Какие требования предъявляются законом к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

7. 30 апреля следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Петрова. Для предъявления обвинения Петров был

вызван к следователю на понедельник 5 мая. Защитник Петрова указал следователю на нарушение срока предъявления обвинения. Следователь с замечаниями защитника не согласился. *Кто из них прав? Был ли нарушен срок предъявления обвинения? Каков порядок исчисления данного срока?*

8. Ваков, придя домой в состоянии алкогольного опьянения, нанес удар ножом в живот своему пасынку Рыкину, после чего покончил жизнь самоубийством. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Какое решение должен принять следователь?

Тема. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Производство в суде второй и последующих инстанций.

1. Понятие и задачи стадии назначения судебного разбирательства.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу
3. Общий порядок назначения судебного разбирательства.
4. Основания проведения предварительного слушания.
5. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
6. Составление процессуального документа: постановление о назначении судебного разбирательства.
7. Понятие, значение и задачи апелляционного производства.
8. Порядок принесения жалобы и представления, сроки обжалования и рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
9. Предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции.
10. Принятие решения судом апелляционной инстанции.
11. Составление документа: апелляционная жалоба.
12. Основываясь на нормах глав 35-39 УПК РФ, письменно составьте схему – алгоритм стадии судебного разбирательства.
13. Между студентами группы распределяются роли участников судебного разбирательства и они готовят инсценировку судебного заседания по уголовному делу, фабула которого предлагается преподавателем.

2.6 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие, признаки, предмет и метод российского уголовного права.
2. Система российского уголовного закона и его структура. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание.
3. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы.
4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших

преступление на территории Российской Федерации и вне ее пределов.

5. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.

6. Понятие состава преступления. Соотношение понятия преступления и состава преступления.

7. Виды составов преступлений и критерии их классификации.

8. Понятие и виды объектов преступления. Многообъектные преступления.

9. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.

11. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы вины.

12. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

13. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.

14. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.

15. Понятие соучастия в преступлении.

16. Виды соучастников в преступлении.

17. Ответственность соучастников в преступлении. Экссесс исполнителя преступления.

18. Виды и формы соучастия: понятие и виды.

19. Понятие и виды единого и сложного преступного деяния.

20. Понятие и признаки рецидива преступлений, его виды.

21. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.

22. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.

23. Конфискация имущества: понятие и значение.

24. Принудительные меры медицинского характера: виды, цели назначения и проблемы реализации.

25. Принудительные меры воспитательного воздействия: общая характеристика.

26. Общие начала назначения наказания.

27. Обстоятельства, смягчающие наказание.

28. Обстоятельства, отягчающие наказание.

29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

30. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.

31. Основы квалификации преступлений.

32. Понятие и виды преступлений против жизни.

33. Общая характеристика преступлений против здоровья.

34. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

35. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

36. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свободы человека и гражданина.

37. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

38. Общая характеристика преступлений против собственности.

39. Общая характеристика преступлений против военной службы.

40. Общая характеристика преступлений против правосудия.

41. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

42. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

43. Общая характеристика экологических преступлений.

44. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

45. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

46. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

47. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

48. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

49. Побой.

50. Истязание.

51. Похищение человека.

52. Незаконное лишение свободы.

53. Кража.

54. Грабеж.

55. Изнасилование.

56. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

57. Нарушение неприкосновенности жилища.

58. Нарушение правил охраны труда.

59. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

60. Террористический акт.

61. Неуважение к суду.

62. Загрязнение морской среды.

63. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

64. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

65. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.

66. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.

67. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.

68. Источники уголовно-процессуального права.

69. Стадии и производства в уголовном процессе.

70. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Уголовное преследование, его понятие и виды.
17. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
18. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
19. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
20. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
21. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
22. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
23. Специалист в уголовном процессе.
24. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.
25. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
26. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
27. Процесс доказывания и его структура.
28. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
29. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
30. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
31. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

32. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
33. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
34. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
35. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
36. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
37. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
38. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
39. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.
41. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
42. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. 43. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
44. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
45. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
46. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
47. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
48. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
49. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
50. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлении. 51. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.
52. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
53. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
54. Соединение и выделение уголовных дел.
55. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.

56. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
57. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.
58. Участие специалиста в производстве следственных действий.
59. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
60. Производство освидетельствования по уголовным делам.
61. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
62. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправок.
63. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
64. Очная ставка.
65. Случаи обязательного назначения экспертизы.
66. Следственный эксперимент.
67. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
68. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.

Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Уголовное право, уголовный процесс»

	КРИТЕРИИ	ОЦЕНКИ
--	-----------------	---------------

	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
оценка «отлично» «зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо» «зачтено»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно» «зачтено»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка	Обучающийся показывает слабый уровень

«неудовлетворительно» «незачтено»	профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
--------------------------------------	---

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийные презентации;
2. Флэш-презентации (схематично представленные конспекты отдельных разделов дисциплины).

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10522-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430713>
2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 603 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428923>

Дополнительные источники:

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10458-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430402>
2. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430168>

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433828>

Нормативные правовые акты:

4. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в дейст. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.mvd.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
6. Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
7. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: <http://www.crime.vl.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
9. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
10. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Лицензионное программное обеспечение]. Адрес в Интернете. URL: <http://www.garant.ru/>
13. Фундаментальная библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина - <http://tsutmb.ru/lib/>
14. Учебно-методические комплексы - <http://tsutmb.ru/lib/index.php/umk>

Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение СПС Гарант
2. Учебный портал eLearning - <http://elearning.tsutmb.ru/>
3. Система дистанционного обучения Moodle - <http://sdoinfo.tsutmb.ru/>
4. Лицензионное программное обеспечение КонсультантПлюс